

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
وكالة كليات البنات
عمادة الدراسات العليا
الإدارة العامة لكليات البنات بمكة المكرمة
كلية التربية للاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة
قسم الملابس والنسيج

التأثيرات الجمالية لقطع الحلي التقليدية على تصميم الزي الواحد

رسالة مقدمة لقسم الملابس والنسيج كجزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي تخصص (تصميم أزياء)

إعداد الطالبة

فاطمة بنت عبدالله مصطفى العيدروس

إشراف

د. سهيلة بنت حسن عبدالله المنتصر اليماني أستاذ الملابس والنسيج المساعد كلية التربية للاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة



بسم الله الرحمن الرحيم



المعلكة العربية المعودية ورارة التربية والتعليب وكالة كليات الرب التعليب وكالة كليات البراسات العليا والبحث العلمي العلمي الإدارة العامة لكليات البنات بمكة المكرمة كلية التربية الاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة (الحرامات العليا)

اعتماد لجنة المناقشة والحكم

نوقشت رسالة الطالبة/ فاطمة بنت عبد الله مصطفى العيدروس بتاريخ ٢٨ / ٨ / ٢٧ هـ وتكونت لجنة المناقشة والحكم من الأساتذة: -

التوقيع	الوظيفة	الاسم
ried .	أستاذ الملابس والنسيج بكلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بالرياض (ممتحناً داخليا)	۱ – ۱.د.لیلی صالح سلیمان البسام
- File H	أستاذ التصميم في التربية الفنية بكلية التربية للاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة (ممتحنا داخليا)	۳ - ۱۰۰۱ لیلی احمد حسن علام
Julie	ري	🔫 د٠ سهيلة حسن المنتصر اليماني

قرار اللجنة: منح الطالبة درجة الماجسية في الاقتصاد المنزلي فرع الملابس والسيج تخصص تصمم ازساء بتقدير همتاز بنسبة ٢٨ مع كوصة بطاءة الراب المحاومين كالمابين المحالفة لتراب المحالفة للتراب المحالفة المتابية المحالفة المحالفة المحالفة المحالفة المتابية المحالفة المحال

عميدة كلية التربية للاقتصاد المنزلي المنزلي المنزلي المنازلي المنازلي المنتصر اليماني المنتصر المنتصر



وكيلة الكلية للدراسات العليا براهيم موسى ن/م • • •

:Abstract

العيدروس، فاطمة عبد الله مصطفى دراسة التأثيرات الجمالية لقطع الحلي التقليدية على تصميم الزي الواحد (٢٤٢٧هـ،٢٠٦م).

إشراف: د.سهيلة حسن المنتصر اليماني.

عدد الصفحات: (۲۷۱) صفحة.

إن لكل أمة من الأمم طابعاً فنياً خاصاً تتميز به، ويؤكد لنا ذلك ما تركتة تلك الشعوب من النجازات تراثية ذات دلالات إبداعية تتصف بالأصالة، فعلينا الحفاظ عليها من الاندثار؛ وذلك بتوثيقها وإظهار دورها في مسار الإبداع الإنساني المعاصر. وهذا ما دفع الباحثة إلى اختيار موضوع البحث؛ وهو: دراسة التأثيرات الجمالية لقطع الحلي التقليدية على تصميم الزي الواحد.

واستخدم لإجراء البحث المنهج التاريخي والمنهج الوصفي؛ هذا بالإضافة إلى التجريب للوصول إلى حلول ابتكاريه جديدة؛ حيث تم التجريب بتثبيت عدد من تلك المتغيرات، وإطلق العنان لمتغير واحد أو أكثر. وقد استخدم تصميم الزي الواحد كأساس للعمل التجريبي؛ بتثبيت الخطوط الخارجية له، ثم إجراء عمليات التجريب عليه؛ باستخدام اللون والقطع المكونة للحلي التقليدية، عن طريق تحريكها وتكرارها بطرق ومعالجات مختلفة، لينتج العديد من التصميمات المبتكرة ذات الطابع المميز الذي يجمع بين الأصالة والمعاصرة.

وتكونت أدوات البحث من: الملاحظة، والحاسب الآلي، وكاميرا التصوير الفوت وغرافي، وكاميرا الفيديو، والمقابلة الشخصية، والتسجيل الصوتي، والرسوم التوضيحية.

وأظهرت نتائج البحث الآتى:

- أوضحت الدراسة إمكانية استخدام الحاسب الآلي في إنتاج تصميمات متعددة مستوحاة من قطع الحلي التقليدية، تربط بين الأصالة والحداثة؛ عن طريق نظرية التفكير الابتكاري (نظرية جيلفورد).
- أكدت الدراسة تأثير زخارف قطع الحلي التقليدية وجمالها على تصميم الأزياء؛ حيث أمكن توظيف قطع الحلي التقليدية على تصميم الزي الواحد، وإظهاره بتأثيرات مختلفة.
- إن أغلب الحلي التقايدية كانت تصنع من الفضة، وتُطَعَم بالأحجار الكريمة. و استبدل اغَلبُها-حالياً- بالأحجار الملونة.
- اتسمت بعض الحلي التقليدية بالتشابه في أشكالها بمعظم مناطق المملكة، واختلفت في المسميات من منطقة لأخرى.

وتوصى الباحثة بتجميع شامل للحلي التقليدية في متحف خاص بها يوضح، مسمياتها وأشكالها، والمناطق المستخدمة بها؛ حتى تفيد الباحثين والمهتمين بهذا المجال.

شکر و تقدیر

بسم الله العظيم الحليم، بسم الله رب السماوات والأرض، رب العرش العظيم.الحمد لله الذي بتحميده يُستفتحُ كُلُ كتاب، وبذكره يُصدرُ كُلُ خطاب، وبنوره تُبصرُ عقول ذوي الألباب، أحمدك ربي حمداً طيباً مباركاً فيه ملء السموات والأرض، على ما وهبتني وأنعمت علي، من هداية ومعونة، وعلم وقدرة على إتمام هذه الرسالة، وإخراجها على هذه الصورة. والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على سيدنا محمد نور الهدى، وشمس المعرفة، ومعلم الإنسانية وعلى آله وصحبه، ومن والاه.

أبداً قبل كل بداية بأن أقبل يد أمي التي حوتني بلطائف تربيتها، وغمرتني برأفتها ورحمتها؛ فقد كانت خير داعم ومعين بعد الله عز وجل؛ بدعائها، وحنانها، وحبها لي. أدامها الله لي، وأمدها بالصحة و العافية.

وإلى منبع الحنان والسكون، العين القائدة الناظرة التي أخذت بـــي إلـــى جـــادة الطريــق، والسماء الوابله الماطرة التي ذختني ودعمتني ولا زالت لي خير رفيق، إلى الروح الراحلة إلى جنة الخلد أبي الغالي رحمه الله.

وإلى زوجي الغالي أوجه له كل الشكر والتقدير والعرفان، على كل ما أبداه من عطاء دائم في كل مراحل بحتي، أسأل الله أن يبلغني بره ورضاه.

ولو أنى كتبت بقدر شُكري لأفنيت الصحائف والمدادا

فمهما كتبت ولو جعلت من الأرض مدادي ومن البحر أقلامي فلن أستطيع أن أكافئ أستاذتي ومشرفتي، فقد كانت لي الداعم الذي بذل النفيس والغالي من الجهد والوقت والعلم والنصح، والكنز الذي زين رسالتي بأروع الحلي وأنار طريقي بأنفس الجواهر والمرشد الذي أوصلني إلى مرفأ الأمان ومثلى الأعلى، ولو قلت فيها كما قال الشعر في مثله الأعلى:

أنت في الصبح شعاعٌ يكسب الفكر نشاطاً وجلالاً أنت مفتاحٌ إلى العالم، يعطي النفس بالنور اتصالاً

لم أوفيها حقها سعادة الدكتورة: سهلية حسن المنتصر اليماني رعاها الله .

كما أتقدم بالشكر لكافة مسئولي وكالة كليات البنات، وإدارة كلية التربية للاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة، ووكيلة الكلية الدكتورة: هند الأربعين، و وكيلة الدراسات العليا الدكتورة: منسى موسى، ورئيسة قسم الملابس والنسيج الدكتورة: عزة حلمي، وكل الشكر لعميدة الكلية سابقاً الدكتورة: حورية تركستاتي، و سعادة الدكتورة: عايدة شتا، والدكتورة: سوزان جعفر لما لقيته لديهن من مساعدة، وعون، ومشورة، وتوجيه خلال دراستي العلمية. ومن قلب عامر بالمحب

والعرفان لا يفوتني أن أشكر سعادة الدكتورة: خديجة نادر، وشكري لجميع أعضاء هيئة التدريس. فللجميع منى كل الشكر والتقدير.

وأخص بالشكر من أعانني ووجهني في استخدام الحاسب الآلي: سعادة الدكتورة: ليلسى علام، والأستاذة: إيمان اليماتي، وصديقتي إفتكار منشي، وشكري لمن رافقتني في المراحل النهائية لبحثي ابنة أختى عبيرالعيدروس.

واقدم شكري لسعادة الصاغة التقليدين: الأستاذ: ناصر الناصر، والأستاذ: فاروق فضل، والأستاذ: خالد سلامة؛ لإمدادهم لي بالصور، والمعلومات، والوثائق؛ التي ساعدت في إتمام هذا البحث.

و لا أغفل أن اتقدم بأجل الشكر للدكتور: ثابت الصغير على تقديمه المساعدة في تصديح الرسالة لغوياً.

ولو كان بوسعي أن أصوغ من العبارات عقوداً لنظمت أروعها وأهديتها السي أخواني وأخواتي:

فشكري لأخي الغالي: محمد الذي كان لي الأخ والوالد، اسأل الله أن يحفظه لي. وكذلك شكري لأحبائي و إخواني حسين وحسن الذين لم يبخلوا على بمعونتهم لي.

وأخص بالشكر أخواتي شفاع وخديجة، لما لهما من الأثر في مساعدتي طوال فترة إعداد الرسالة لإتمامها على هذا الشكل.

ويشرفني ويزيد من سروري أن أقدم شكري وامتناني لوالد ووالدة زوجي اللذين لم يبخلا على بدعائهما، ودعمهما المعنوي لى خلال فترة البحث، بارك الله فيهما وأطال عمرهما.

كما أتقدم بالشكر الجزيل للاستاذ: محمد عبدالله العطاس، ولأخوات زوجي زينة وفاطمة، وزوجة أخي إكرام، وبنات أخي ثريا وعفاف، وصديقاتي عبير المحمادي، ووسام صباغ، وهند عبد الغفار، ورحاب إكرام، وحليمة مجاهد، وابن أختي هاشم؛ لما قدموه لي من معونة فجزاهم الله عنى خير الجزاء.

وشكري لأزواج أخواتي طه العيدروس و محمد العطاس في تسهيل بعض العقبات التي واجهنتي أثناء بحثي.

وإلى أحبائي قرة عيني: مريم وأحمد وعبد الله؛ الذين تحملوا مني الكثير خلل إعداد رسالتي؛ لانشغالي عنهم وعن رعايتهم؛ فإليهم أقدم اعتذاري. أسأل الله أن يحفظهم ويرعاهم، ويجعلهم قرة عين لي ولوالدهم.

كما لا يفونني أن اشكر لجنة المناقشة : الدكتورة: ليلي البسام، والدكتورة: ليلي علم؛ لتفضلهم بقبول مناقشة رسالتي هذه.

وأتوجه أخيراً لكل من مد لي يد العون؛ ممن لم تسعفني الذاكرة بذكرهم؛ فجزاهم الله عني خير الجزاء والحمد لله أولاً وأخيرا، وصلى الله على سيدنا محمد خير مبعوث للعالمين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

الباحثة

فهرس المتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ĺ	المستخلص
ب	شكر وتقدير
_&	فهرس المحتويات
ح	فهرس الجداول
J	فهرس الصور
ن	فهرس الأشكال
س	فهرس التصميمات
١	الباب الأول: المقدمة
۲	– مشكلة البحث
٣	- أهداف البحث
٣	– أهمية البحث
ź	– فروض البحث
٤	- حدود البحث
٤	- تعريف المصطلحات
	الباب الثاني: الدراسات السابقة والاستعراض المرجعي (الدراسة
	النظرية)
٧	الفصل الأول: الدراسات والأبحاث السابقة
۱٧	الفصل الثاني: دراسة الحلي في المملكة العربية السعودية
70	الفصل الثالث: التصميم (أسسه وعناصره)
70	- مفهوم التصميم
77	- مفهوم تصميم الأزياء
٣٦	- مصادر تصميم الأزياء
٣٧	- عناصر تصميم الأزياء
٤٠	- أسس تصميم الأزياء
٤٤	الفصل الرابع: الابتكار ونظرية التفكير
٤٤	– مفهوم التفكير الابتكاري

رقم الصفحة	الموضوع
٤٥	– سمات التفكير الابتكاري
٤٧	 مراحل التفكير الابتكاري
٤٩	- دور التفكير الابتكاري في تصميم الأزياء
٤٩	 نظریة التفکیر (نظریة جیلفورد)
0 £	الباب الثالث: أساليب البحث وإجراءاته
0 £	– منطقة البحث
00	- عينة البحث
00	- أدوات البحث
٥٧	– الفائدة العملية للبحث
٥٧	– منهج البحث
	الباب الرابع: النتائج والمناقشة
०१	الفصل الأول: الأدوات والخامات والتقنيات المستخدمة في صناعة
	الحلي التقليدية
09	- الأدوات الخاصة بصناعة الحلي
٧٢	- الخامات الخاصة بصناعة الحلي
٧٤	- تقنيات صناعة الحلي
۸۱	الفصل الثاني: الحلي التقليدية الشعبية (دراسة ميدانية)
10.	الفصل الثالث: الدراسة التطبيقية
10.	- الأدوات والخامات المستخدمة
107	 التصميمات المقترحة من قطع الحلي التقليدية
102	 الأسلوب الأول بإستخدام نظرية التفكير (نظرية
	جيلفورد)
۲٠٤	 الأسلوب الثاني بإستخدام الطريقة اليدوية في التصميم
	مع التشكيل المباشر على المانيكان
	الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات وملخص البحث
77.	- الاستتاجات

رقم الصفحة	الموضوع
777	– التوصيات
775	– ملخص البحث
770	- المراجع العربية
771	– المراجع الجنبية
	- ملخص البحث باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٨	حلي الرأس في المنطقة الوسطى والشرقية والشمالية	١
	والغربية والجنوبية	
77	حلي الأنف في المنطقة الوسطى والشرقية والشمالية	۲
' '	والغربية والجنوبية	
74	حلي الأذن في المنطقة الوسطى والشرقية والشمالية	٣
\ \	والغربية والجنوبية	
7 £	حلي الرقبة والصدر في المنطقة الوسطى والشرقية	٤
	والشمالية والغربية والجنوبية	
47	حلي المعصم والذراع في المنطقة الوسطى والشرقية	0
	والشمالية والغربية والجنوبية	
ا ۳۱	حلي اليد والأصابع في المنطقة الوسطى والشرقية	٦
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	والشمالية والغربية والجنوبية	
WW	حلي الوسط في المنطقة الوسطى والشرقية والشمالية	٧
, ,	والغربية والجنوبية	
٣٤	حلي القدم في المنطقة الوسطى والشرقية والشمالية	٨
, •	والغربية والجنوبية	
۸۲	الوصف التحليلي للحلية (١)	٩
۸۳	الوصف التحليلي للحلية (٢)	١.
٨٤	الوصف التحليلي للحلية (٣)	11
٨٥	الوصف التحليلي للحلية(٤)	١٢
٨٦	الوصف التحليلي للحلية(٥)	١٣
AY	الوصف التحليلي للحلية (٦)	١٤
٨٨	الوصف التحليلي للحلية (٧)	10
۸۹	الوصف التحليلي للحلية(٨)	١٦
٩.	الوصف التحليلي للحلية (٩)	١٧
91	الوصف التحليلي للحلية (١٠)	١٨

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
97	الوصف التحليلي للحلية (١١)	19
98	الوصف التحليلي للحلية (١٢)	۲.
9 £	الوصف التحليلي للحلية (١٣)	۲۱
90	الوصف التحليلي للحلية (١٤)	77
97	الوصف التحليلي للحلية(١٥)	74
9 7	الوصف التحليلي للحلية (١٦)	7 £
9.۸	الوصف التحليلي للحلية (١٧)	70
99	الوصف التحليلي للحلية(١٨)	۲٦
1	الوصف التحليلي للحلية (١٩)	**
1.1	الوصف التحليلي للحلية (٢٠)	۲۸
1.7	الوصف التحليلي للحلية (٢١)	79
1.7	الوصف التحليلي للحلية (٢٢)	٣.
1 • £	الوصف التحليلي للحلية (٢٣)	۳۱
1.0	الوصف التحليلي للحلية (٢٤)	٣٢
1.7	الوصف التحليلي للحلية (٢٥)	٣٣
١٠٧	الوصف التحليلي للحلية (٢٦)	٣٤
١٠٨	الوصف التحليلي للحلية (٢٧)	٣٥
1.9	الوصف التحليلي للحلية (٢٨)	٣٦
11.	الوصف التحليلي للحلية (٢٩)	٣٧
111	الوصف التحليلي للحلية (٣٠)	٣٨
117	الوصف التحليلي للحلية (٣١)	٣٩
117	الوصف التحليلي للحلية (٣٢)	٤٠
115	الوصف التحليلي للحلية (٣٣)	٤١
110	الوصف التحليلي للحلية (٣٤)	٤٢
117	الوصف التحليلي للحلية (٣٥)	٤٣
117	الوصف التحليلي للحلية (٣٦)	٤٤
114	الوصف التحليلي للحلية (٣٧)	٤٥

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
119	الوصف التحليلي للحلية (٣٨)	٤٦
17.	الوصف التحليلي للحلية (٣٩)	٤٧
171	الوصف التحليلي للحلية (٤٠)	٤٨
١٢٢	الوصف التحليلي للحلية (٤١)	٤٩
١٢٣	الوصف التحليلي للحلية (٤٢)	0
175	الوصف التحليلي للحلية (٤٣)	01
170	الوصف التحليلي للحلية (٤٤)	۲٥
١٢٦	الوصف التحليلي للحلية (٤٥)	٥٣
١٢٧	الوصف التحليلي للحلية (٤٦)	0 £
١٢٨	الوصف التحليلي للحلية (٤٧)	00
179	الوصف التحليلي للحلية(٤٨)	٥٦
١٣٠	الوصف التحليلي للحلية (٤٩)	٥٧
141	الوصف التحليلي للحلية (٥٠)	٥٨
177	الوصف التحليلي للحلية (٥١)	०९
1 44	الوصف التحليلي للحلية (٥٢)	٦.
١٣٤	الوصف التحليلي للحلية (٥٣)	۳۱
100	الوصف التحليلي للحلية (٥٤)	77
١٣٦	الوصف التحليلي للحلية (٥٥)	74"
184	الوصف التحليلي للحلية (٥٦)	7 £
١٣٨	الوصف التحليلي للحلية(٥٧)	0
1 39	الوصف التحليلي للحلية(٥٨)	٦٦
1 2 .	الوصف التحليلي للحلية (٥٩)	٦٧
١٤١	الوصف التحليلي للحلية (٦٠)	٦٨
١٤٢	الوصف التحليلي للحلية (٦١)	79
157	الوصف التحليلي للحلية (٦٢)	٧٠
1 £ £	الوصف التحليلي للحلية (٦٣)	٧١
150	الوصف التحليلي للحلية (٦٤)	٧٢

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
1 £ 7	الوصف التحليلي للحلية (٦٥)	74
1 £ Y	الوصف التحليلي للحلية (٦٦)	٧٤
١٤٨	الوصف التحليلي للحلية (٦٧)	٧o
1 £ 9	الوصف التحليلي للحلية (٦٨)	٧٦
۲.٥	التصميم الأساسي السادس	YY
۲ ١٦	التصميم الأساسي السابع	٧٨
777	التصميم الأساسي الثامن	٧٩
747	التصميم الأساسي التاسع	٨٠
7 5 7	التصميم الأساسي العاشر	۸۱

فهرس الصور

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصورة
٦٤	المقصات	١
٦٤	الملقاط	۲
٦٤	الملاقط والزراديات	٣
٦٥	المبارد	٤
٦٥	المطارق	٥
٦٥	المنشار	٦
٦٦	أشكال للسندان	٧
77	المعدل	٨
44	معدال صغير	ď
٦٧	الملزمة	•
٦٧	عملية البرد	11
٦٧	الميزان	١٢
٦٧	البوطة	١٣
٨٦	المجمرة	1 £
٨٦	مصب الأسلاك	10
٦٨	الطو ابع	77
79	أنواع للطوابع وبجانبها القطع المنفذة منها	١٧
٧٠	الريزق	١٨
٧.	الرمل	19
٧٠	المجرة	۲.
٧.	الذراج	71
٧.	مكينة سحب الأسلاك اليدوية	77
٧.	مكينة السحب الآلية	74
Yì	المدق	7 £
٧١	المصدقة	70

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الصورة
٧١	مصب رأس الثعبان	77
٧١	المفطاح	77
٧١	ورق النار	47
٧٨	صب الأسلاك	79
٧٨	نصف الريزق	٣.
٧٨	تمرير شاشة رماد الفحم	٣١
٧٨	كبس الريزق	٣٢
YA	الدق بالمطرقة	٣٣
٧٩	النصف الآخر للريزق	٣٤
٧٩	اخراج الطابعة وصب الفضة	٣٥
۸۰	التصفية	٣٦
۸۰	التنظيف	٣٧
107	الزر اديات	٣٨
107	الأسلاك	٣٩
107	خرز الرصاص	٤٠
107	الخيوط	٤١

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
٥٠	النموذج المجسم الذي يجمع الأسس الثلاثة للتقسيم	١
٥٣	الإنتاج المتجمع والمتشعب	۲
٨٠	طريقة عمل الحنيشات	٣

فهرس التصميمات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم التصميم
100	التصميم الأساسي الأول والتأثيرات الجمالية لقطع	الأول
	الحلي	
170	التصميم الأساسي الثاني والتأثيرات الجمالية لقطع	الثاني
	الحلي	
140	التصميم الأساسي الثالث والتأثيرات الجمالية لقطع	الثالث
	الحلي	
140	التصميم الأساسي الرابع والتأثيرات الجمالية لقطع	الرابع
	الحلي	
190	التصميم الأساسي الخامس والتأثيرات الجمالية لقطع	الخامس
	الحلي	
۲٠٤	التصميم الأساسي السادس والتأثيرات الجمالية لقطع	السادس
	الحلي	
710	التصميم الأساسي السابع والتأثيرات الجمالية لقطع	السابع
	الحلي	
770	التصميم الأساسي الثامن والتأثيرات الجمالية لقطع	الثامن
	الحلي	
770	التصميم الأساسي التاسع والتأثيرات الجمالية لقطع	التاسع
	الحلي	
727	التصميم الأساسي العاشر والتأثيرات الجمالية لقطع	العاشر
	الحلي	

الباب الأول القدمة

الباب الأول

القدمة ومشكلة البحث

إن لكل أمة من الأمم طابعاً فنياً خاصاً تتميز به، وتعكس في صوره وأشكاله؛ نظام الحياة، ونمط المعيشة، والعادات والتقاليد الخاصة بها. وهذا الطابع يظل دائماً بمثابة التراث الفني العريق؛ الذي يُحدّث العالم عن تاريخ وحضارة هذه الأمة.

"وتعتبر ظاهرة التزين والتحلي ظاهرة إنسانية انطبع بها الإنسان منيذ القدم " (خليل، ١٩٩٩م، ص٩)، " فرغبة الإنسان في التزين بالحلي والتجمل بها من أقوى الرغبات تأثيراً وأكثرها استمراراً وأوسعها انتشاراً " (خليل والدمرداش، ١٩٩٢م، ص ١٦٠)، " فنجده تجمل بمخالب الحيوانات الكاسرة، وأنيابها، وذيولها، أو بالأحجار، أو بالأصداف. كما تزخر المتاحف بالحلي الكثيرة المختلفة الأشكال والاستخدامات والتي استعمل بعضها للزينة فقط، والبعض الآخر كان له أغراض وظيفية؛ كالتيجان: تدل على منصب الملك، والخواتم التي استخدمت كأختام للخطابات والصكوك، وكرمز للرباط الزوجي بين الرجل والمرأة " (ميمني، ١٩٩٦م، ص٢٥٤)، كما كان لها أغراض معنوية كالقوة والحماية من الشر.

ويعد تراث المملكة العربية السعودية ذو جذور عريقة، وهو سجل للإنسان العربي؛ يحكي قصة كفاحه ومعاناته خلال السنوات الماضية، فأسلافنا أنجزوا تراثاً في جميع النشاطات التي توضح كيف كانت الحياة الاجتماعية بمختلف مجالاتها، وهذا التراث يعكس الوجه الحضاري والإبداع الفني والمهارة التصنيعية. وكان من أهم فنون هذا التراث فن صناعة الحلي؛ الذي برع الأجداد في صناعتها وزخرفتها بأشكال وأنواع مختلفة. وقد قاموا بصناعة الحلي من المعادن الثمينة والأحجار الكريمة في أرض الجزيرة العربية (العيسي، ١٩٩٨م، ص١١)، وصناعة الحلي في المملكة من الصناعات التي ترجع إلى عشرات السنين، وكانت زينة المرأة لا تكتمل الإ بهذه الحلي المصنوعة من الذهب والفضة بأشكال وأحجام مختلفة. وقد قال تعالى : ووما يستوي البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج ومن كل تأكلون لحماً طرياً وتستخرجون حلية تلبسونها في سورة فاطر آية (١٢) .

وقد تزينت المرأة السعودية بالكثير من الحلي، فاستخدمت المرأة أنواعاً متعددة من الحلي، ولم تترك مكاناً من جسمها يمكن تزيينه إلا زينته؛ مبتدئة بالرأس، ثم الرقبة، والصدر، ثم اليدين والذراعين، وأخيراً القدمين. وكانت الحلي تلعب دوراً أساسياً في مظهر المرأة، ويمكن اعتبارها جزءاً من ملابسها. (البسام، ١٩٨٥م، ص١٣٩).

فقد ارتدت البدويات الحلي التقليدية المصنوعة من الذهب، والفضة، والنحاس الأصفر المثبت بها أحجار كريمة؛ فنجد المرأة قد تحلت بالفيروز في شمال المملكة، وبالعقيق الأحمر في

جنوب المملكة، واستخدمت بجانب الفيروز: العنبر، والمرجان، واللؤلؤ، والعقيق اليماني، والزجاج. (Ross, 1998, p44).

كما نجد في مجتمع الجزيرة العربية، أن الحلي لم تستخدم لمجرد الزينة المرئية فقط؛ بــل هي تعبير عن المركز الاجتماعي والاقتصادي للمرأة. فالحلي جزء من مهر العروس الذي يُدْفع على صورة حلي، ويصبح جزءاً من ثروتها الشخصية. (خليل والدمرداش، ١٩٩٢م، ص١٦٢).

" وقد أصبح تصميم الحلي الآن من الفنون التي احتلت مركزاً هاماً في ميدان التصميم؛ لما لها من أثر كبير في إظهار جمال الملبس وأناقته، والظهور بمظهر متجدد دائماً " (خليل، ١٩٩٩م، ص٩) " فنجد أن المرأة في رحلة بحث دائم عن الجمال بكافة الوسائل المختلفة " (أحمد وعلي، ٢٠٠٢م، ص١٠١) " لذا نجد أن الاهتمام بالاستخدام السليم والمناسب للحلي لم من الأثر الكبير ما يستحق العناية به؛ لجعله أكثر جاذبية، وأكثر تنوعاً وتجديداً؛ عن طريق دمج خامات هذه الحلي التراثية بالانتقاء الواعي، والالتزام بقوانين التجانس الكامل بين مجموع تلك الخامات على تصميم الزي "(خليل والدمرداش، ١٩٩٢م، ص١٧٢).

" ويتضح هنا دور مصمم الأزياء في ترتيب وتنسيق هذه الخامات؛ التي تعتبر بمثابة التفاصيل السحرية للموضة؛ وهي تلك الإضافات التي تزيد من جاذبية وجمال المظهر الخارجي للفرد " (خليل، ۱۹۹۹م، ص۱-۱۱)؛ " ليُخْرِجَ تصميماً مبدعاً؛ باستخدام جميع السبل والأدوات المتاحة، باستغلال فني، مع التعرف على أنواع الخامات وخصائصها وإمكاناتها؛ ليعطي التوافق والوحدة والملائمة لكل عناصر التصميم؛ ليعبر عن القيم الثقافية والحضارية للمجتمع الذي يصمم من أجله " (السمان، ۱۹۹۷م، ص۱۸۹).

ومن هنا جاءت فكرة السعي إلى تحقيق رؤى فنية مبتكرة بإيجاد أساليب فنية وتقنية مستحدَثة؛ بالمواءمة بين ما نتخذه من اتجاهات الفكر المعاصر، وما نستخلصه من الأصول المتعلقة بخبرات الأجيال الماضية، ومزجها بالرؤية الذاتية؛ باستخدام الأسس العلمية في تصميم الأزياء؛ عن طريق توليف خامات القطع المكونة للحلي التقليدية؛ لمزج الأصالة بالمعاصرة، وإبراز التأثيرات الجمالية لها؛ لإثراء تصميم الزي الواحد، وإخراجه في صورة متنوعة من التصميمات المختلفة.

مشكلة البحث :

تتحدث مشكلة البحث عن كيفية الاستفادة من الحلي التقليدية في إثراء الأزياء، وذلك باستخدامها بشكل عصري بعد أن بدأت بالاختفاء كحلي.

ومن هنا كان من الضروري إلقاء الضوء على هذه الصناعة، وما تحمله من مميزات، وأسرار عن عبق الماضي؛ خوفاً عليها من الاندثار وخصوصاً في الآونة الأخيرة؛ نتيجة اقتحام الصناعات الحديثة المستوردة من الذهب والفضة والإكسسوارات، ودخولنا في عصر الصناعات والتقنيات والماكينات الحديثة؛ وذك من خلال دراسة عن القطع المكونة للحلي التقليدية بمختلف أشكالها وأسمائها، وإلقاء الضوء على كيفية صناعتها.

بالإضافة إلى أن هناك صعوبات تقابل الأفراد عند تصميم الزي المناسب؛ دون الاستفادة من تصميم واحد لاستخراج تصميمات متعددة، يتميز كل منها بمظهر جمالي مختلف عن الآخر. ولذلك رأت الباحثة أهمية إثراء تصميم الزي الواحد؛ باستخدام التأثيرات الجمالية للقطع المكونة للحلي التقليدية؛ لربط الخبرات الماضية مع الفكر، لإخراج التصميم الواحد في صور متنوعة تفيد المهتمين بهذا المجال.

ويمكن تحديد مشكلة البحث في التساؤلات الآتية :

- ١- ما أشكال وأسماء القطع المكونة للحلى التقليدية، وماكيفية صناعتها ؟
- ٢- هل يمكن الاستفادة من القطع المكونة للحلى التقليدية في إثراء مجال تصميم الأزياء؟
- ٣- هل يمكن طرح أفكار جديدة لاستخدام قطع الحلي التقليدية؛ حتى تتواءم مع متطلبات تصميم الأزياء ؟
 - ٤- ما التأثيرات الجمالية للقطع المكونة للحلى التقليدية على تصميم الزي الواحد ؟

أهداف البحث :

- ١- التعرف على أسماء القطع المكونة للحلى التقايدية، وكيفية صناعتها.
- ٢- التوثيق السمعي والمرئي للأدوات والخامات والنقنيات الخاصة بصناعة الحلى التقليدية.
- ٣- إعطاء تأثيرات جمالية مختلفة باستخدام القطع المكونة للحلي النقليدية على تصميم الزي
 الواحد؛ وفقاً لأسس علمية، عن طريق التجريب في إثراء تصميم الأزياء كالآتي:
 - أ تثبيت قطع الحلى كمكمل ثابت على الزي .
 - ب- تتفيذ حلى كمكمل مضاف على الزي .
- ج- دمج قطع الحلي المستخدمة مع بعض الخامات النسجية وغير النسجية في تتفيذ عدد من الأزياء من تصميم الزي الواحد .

أهمية البحث :

يسهم هذا البحث في الاستفادة من التراث وتجديد استخداماته بشكل عصري مما يعطي الطابع التقليدي للأزياء، وذلك يؤدي إلى التشجيع على التجريب في مجال تصميم الأزياء؛ للوصول إلى حلول ابتكارية عديدة. بالإضافة إلى أنه يفتح المجال أمام طالبات كليات الاقتصاد المنزلي بالمملكة العربية السعودية في بعض المواد المنهجية وغيرا لمنهجية؛ عن طريق إقامة ورش عمل للطالبات أثناء فترة النشاط غير المنهجي؛ بالاستفادة من قطع الحلي التراثية،

وتوليفها مع خامات البيئة المختلفة؛ وذلك من أجل إثراء مجالات التفكير والإبداع لديهن، والاستفادة منها في مشروعات الأسر المنتجة.

فروض البحث :

- ١ تسجيل أسماء وأشكال القطع المكونة للحلي التقليدية وطريقة تصنيعها تؤكد التوثيق
 التاريخي للتراث.
- ٢- استخدام القطع المكونة للحلي التقايدية في مجال التجريب يسهم في إثراء تصميم الزي
 الواحد.
- ٣- استخدام الحاسب الآلي يساهم في إنتاج تصميمات ابتكارية قائمة على نظرية التفكير.
 - ٤- يمكن إنتاج تصميمات مختلفة من تصميم الزي الواحد بطرق ومعالجات مختلفة.

حدود البحث :

تقتصر الدراسة على الآتى:

أولاً : الحدود البشرية :

اقتصر مجتمع الدراسة على بعض السكان الذين عاصروا الحلي التقليدية بمنطقة البحث. بالإضافة إلى بعض الصاغة المتخصصين في صياغة الحلي التقليدية، والأفراد الذين يهتمون بجمع التراث.

ثانيا : الحدود الزمنية :

حددت الباحثة الحدود الزمنية بمائة سنة ماضية لجمع المعلومات عن الحلي التقليدية.

ثالثاً : الحدود المادية :

اقتصرت العينة المادية على الحلي التقليدية الخاصة بمنطقة البحث.

رابعا : الحدود الجغرافية :

اختارت الباحثة المنطقة الجنوبية والغربية المملكة العربية السعودية، وذلك لأن الباحثة من سكان المنطقة الغربية، وكون المنطقة الجنوبية أقرب جغرافياً للمنطقة الغربية.

تعريف المطلحات :

۱- التأثيرات الجمالية (Aesthetic Effects):

عرَّف البستاني وآخرون (١٩٩٨م،ص٣-٢٠١) التأثيرات لغة: آثَرَ: اختار أحسن الأشياء وأفضلها، وآثار: ترك فيه أثراً .

كما عرَّف الجمالية لغةً بأنها من: جمل: صيره جميلاً، تجمَّل: تزين وتحسن، واستجمل الشيء: عَدَّهُ جميلاً، والجمالُ: الحُسْنُ.

وعرق تاج (١٩٩٥م، ص١٦) التأثيرات الجمالية بأنها: الضوابط العامة التي تجعل للعمل تأثيراً ساراً ممتعاً على المشاهد. ويندرج تحت هذا التعبير عناصر فنيه جمالية، تودي إلى تحقيق المتعة والجمال في العمل الفني.

-۲ الحلي (Jewellery):

عرَّفها البستاني (١٩٩٨م، ص ١٥٠) بأنها لغةً: حلياً المرأة: جعل لها حلياً تزينها، وحليت المرأة: لبست حلياً؛ فهي حالٍ. تحلية المرأة: ألبسها واتخذ لها حلياً. وتحلت بالحلي: تزينت به. والحلي: ما يُزيَّنُ به من مصوغ المعدنيات، أو الحجارة.

كما عرَّفها زين العابدين (١٩٨١م، ص١٣) بأنها: ما صنتَع من الذهب أو الفضة، أو من معادن أخرى للتحلي والتزين به، أو لاستخدامه في أغراض وظيفية إلى جانب الوظيفة الجمالية. كما عرَّفها ابن منظور (١٩٩٥م، ص١٩٤) بأنها: كلُّ ما تُزيِّنَ بها من مصوغ المعدنيات، أو الحجارة.

۳-التقليدية (Traditional):

عرَّفها مصطفى وآخرون (د.ت، ص٧٦٠) بأنها: كلمة اشتُقَّتْ من كلمة التقاليد وهي: العادات المتوارثة التي يقلد فيها الخلف السلف.

كما عرَّفتها البسام (١٩٨٥م، ص٢٣) - نقلاً عن هولتكرانس - بأنها: الاقتصار العاطفي على التراث والولاء له، وخاصة للمعتقدات التقليدية. والإخلاص للتراث يمثل روحية خاصة بالإنسان يمكن استئصالها .

التصميم (Design) - التصميم

كما عرَّفه زكي و موسى (٢٠٠٢م، ص٣٥) بأنه: القدرة على التفكير في كل عنصر من عناصر التصميم (الخط، الشكل، اللون، الخامة) على حدة؛ بحيث يترابط مع باقي العناصر داخل التنظيم الجديد، ولا يشذ أحدهما عن الآخر؛ بأن يكون هناك ترابط وتتاسق بين العناصر جميعها داخل التصميم، حتى يصل إلى صورة فنية متكاملة.

كما عرَّفه Bevlin) بأنه نتظيم الأجزاء بطريقة مترابطة؛ على الرّغم من أنه تعبيرات إنسانية؛ فالتصميم عملية اختيار وتنظيم وتطوير.

ه-الزي (Dress):

عرقه البستاني (١٩٩٨م، ص٣١٥) بأنّه لغةً: تَزياً: صار ذا زي. الزي: هيئة الملابس، وهي كلمة تعنى: زي اللباس، والهيئة؛ وجمعها: أزياء. ويقال: أقبل بزي العرب.

۱- تصمیم الزي الواحد (Single Dress Design):

وتقصد به الباحثة بأنه: مجموعة من التصاميم تتخذ شكلاً واحداً في خطوطها الخارجية للزي. وفي هذا البحث سيستَخْدَم تصميم الزي الواحد كأساس للعمل التجريبي؛ بحيث تثبت خطوط الشكل للأزياءالمصممة، وتجرى عليه عمليات التجريب المختلفة؛ وتغيير طريقة توزيع قطع الحلي المضافة، بتحريكها، وتكرارها في مصفوفات وتنظيمات مختلفة؛ تتزايد في بعض أجزاء التصميم وتتناقص في البعض الآخر، ومن ثمَّ يمكن وضع أكثر من أساس واحد لتصميم الزي للعمل التجريبي؛ لإخراج تصميمات متعددة من تصميم الزي الواحد.

الباب الثاني

الدراسات السابقة والاستعراض المرجعي

(الدراسة النظرية)

وتشمل الآتي :.

- ٢-١ الفصل الأول: الدراسات والأبحاث السابقة.
- ٢-٢ الفصل الثنائي: دراسة الطني في الملكة
 العربية السعودية
 - ٢-٣ الفصل الثالث: التصميم (أسسه وعناصره).
 - ٢-٤ الفصل الرابع: الابتكار ونظرية التفكير.

الفصل الأول

الدراسات والأبحاث السابقة

الفصل الأول

الدراسات والأبحاث السابقة

تتناول الباحثة في هذا الفصل الدراسات السابقة؛ والتي لها أهمية في إنجاز البحث، ومواجهة الصعوبات المتعلقة به .

وقد ذكر (العساف، ١٤٢١هـ، ص٦٨) أن الهدف الرئيسي من الدراسات السابقة هـو: تأكد الباحث من أنه لم يبحث في مشكلة تم بحثها من قبل، وإنما بدأ من حيث انتهى غيره مـن الباحثين، ويطمئن الباحث إلى أن نتائج بحثه ستحظى بثقة جيدة، وأهمية بالغة .

بالإضافة إلى انتفاع الباحثين لدى الاطلاع على هذه الدراسات السابقة؛ بالتعرف على أهداف ونتائج وتوصيات هذه الدراسات .

وستقوم الباحثة بعرض بعض من الدراسات السابقة المرتبطة بالدراسة الحالية كالتالي:

١- دراسة: عبدالله، علياء يحيى مبروك عبدالله (١٩٨٣م) بعنوان:دراسة الملابس
 الشعبية في بعض مدن المنطقة الغربية في المملكة مع اقتباس تصميمات حديثة مبتكرة منها لتناسب العصر الحاضر.

تهدف الدراسة إلى: استعادة الأزياء الشعبية لأهميتها، والحفاظ على السمة الرئيسية لها؛ من خطوط، وأشكال زخرفيه، وألوان، واستخدامها في ابتكار تصميمات عصرية؛ لإحياء التراث الفني الشعبي في صورة تتناسب مع المتطلبات الحديثة من الأزياء.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن كل الأزياء الشعبية ذات خط واحد لا يتغير في طريقة التفصيل، وأن كل الاختلاف يظهر في الشكل الزخرفي المطرز الذي يزين الزي، وأن المرأة البدوية تهتم كثيراً بتطريز ملابسها وتقوية بعض أجزاء الزي؛ وذلك لأنها تكتسي مرة في السنة، فمن باب المحافظة على هذه الملابس أن تُقوَّى بالتطريز والخياطة السميكة في بعض أجزائها، لتتحمل كثرة الاستعمال، بالإضافة إلى إعطاء الزي شكلاً جميلاً. وأوصت الباحثة بدراسة نوعية الأزياء التقليدية، ونشر الكتب أو الكتيبات التي تفيد في هذا الميدان الفني الخاص بالأزياء الشعبية، وتشجيع الدولة للبحث؛ عن التراث وذلك بإعداد المتطلبات اللازمة من الامكانات المادية والمعنوية والخدمات.

تهدف الدراسة إلى: الاهتمام بدراسة التقافة التقليدية، وإلقاء الضوء عليها من زوايا متعددة؛ للتخلص من الجوانب السلبية وتدعيم الإيجابية، وتطويرها بالقدر الذي يساير النهضة الحديثة، والتأكد من إمكانية الانتفاع بالمعلومات التي تحصل عليها الباحثة عن التراث الملبسي؛ وذلك بإجراء التعديلات اللازمة على عناصر التراث المادية التي كان مقدراً لها أن تنقرض وتتبدد، واتخاذها مصدراً خصباً ومنبعاً متدفقاً للخطوط والتصميمات العربية الأصيلة.

ومن أهم نتائج الدراسة: أنَّ الملابس اتصفت بالحشمة والوقار، كما توفر الراحة في الحركة. بالإضافة إلى أنها مناسبة للجو الحار. وكان الاعتماد على المرأة في إعداد ملابسها وملابس أفراد عائلتها بما فيهم زوجها، وكانت الحلي الذهبية والفضيّة تلعب دوراً أساسيًا في مظهر المرأة النجدية ولا تستغني عنها أبداً، وأن للاختلاف الطبقي المادي والاجتماعي تأثيراً واضحاً على الملابس.

وأوصت الباحثة: بإنشاء معهد للتراث والفنون الشعبية، وإنشاء متحف مركزي أو معرض دائم للأزياء والحلي التقليدية، وما يتبعها من المكملات والقطع التي تعد من التراث؛ تُصلَنف حسب أقاليم المملكة المختلفة، واقتناء كل ما يمكن جمعه من قطع التراث المختلفة المتوفرة في الأسواق الشعبية في المدن والقرى ولدى بعض المواطنين، والعمل على تشجيع التأليف، ونشر الدراسات التي تتم في هذا المجال داخل البلاد وخارجها.

٣- دراسة: جعفر، سوزان محمد حسن (١٩٩٢م) بعنوان: دراسة مقارنة عن أثير البيئات الصحراوية المصرية على فن المنسوجات الشعبية لـدى بندو سيناء ومطروح والاستفادة منها في إخراج معلق معاصر.

تهدف هذه الدراسة إلى: الحرص على حفظ التراث الفني والشعبي، والكشف عن مزيد من الملامح والقيم التعبيرية والجمالية في هذا التراث، ودراسة مقارنة بين البيئات الصحراوية المصرية، واستخلاص نتائج نراها من زاوية الرؤية الشاملة للدراسة المقارنة.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن هناك صلة وثيقة بين البيئة، وبين نوع الفنون المنتجة؛ فالبيئة الصحراوية فنونها قاصرة على ما هو ضروري وملح بالنسبة لاحتياجاتهم المعيشية، فالاحتياجات المتشابهة تؤدي إلى ظهور العمل نفسه منفّداً بالأسلوب نفسه في مكان آخر، وأن فطرية البدوي من أهم الأسباب التي أدت إلى تشابه الفنون الشعبية البدوية التي تبعد عن بعضها مسافات بعيدة؛ فإن العامل الإنساني واحد في جميع الأقطار.

وأوصت الباحثة: بالاهتمام بالمنتج الصغير أو الأسر المنتجة؛ عن طريق دعمها من الصناديق الاجتماعية أو الصناديق الخاصة، والوقوف على الارتباط الوجداني بين الحرف التقليدية في المنطقة الواحدة، ومدى اندماج أكثر من زخارف حرفة واحدة في التصميم المنتج بشكل ما، أو سلعة ما (خشب خزف زجاج نسيج).

٤- دراسة : خليل، نادية محمود والدمرداش، حسني أحمـد (١٩٩٣م) بعنـوان: دراسة مقارنة لحلي الرقبة والصدر لنساء القرى والبادية في مصر والسعودية .

تهدف هذه الدراسة إلى: التعرف على الأنواع المختلفة لحلي الرقبة والصدر لنساء القرى والبادية في مصر والسعودية، وأهم السمات التي تميزت بها، وأيضاً وضع مقارنة لحلي الرقبة والصدر لنساء القرى والبادية في مصر والسعودية.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن هناك أوجهاً للتشابه وأخرى للاختلاف بين حلي الرقبة والصدر لنساء القرى والبادية في مصر والسعودية وذلك من عدة جوانب تشمل: الخامات، والزخارف، والألوان، والأساليب التقنية التي استخدمت في تنفيذ العمل الفني.

٥- دراسة: البسام، ليلى صالح (١٩٩٤م) بعنوان: زخـارف الحلـي التقليديـة في الملكة العربية السعودية.

تهدف هذه الدراسة إلى: تحليل القيم الفنية والنظم البنائية لزخارف الحلي التقليدية في المملكة العربية السعودية والتعرف على بعض أنواع الحلي وزخارفها ومصادر زخرفتها والتغيرات التي طرأت عليها في العصر الحديث.

ومن أهم نتائج الدراسة: تعدد أنواع الحلي التي كانت تستخدم في المملكة العربية السعودية من الحلي البسيطة إلى الحلي الخاصة بالمناسبات، وقد كانت صناعة الحلي تحتاج إلى الخبرة والمهارة، والتي تتضح من تماسك أجزاء الوحدات الزخرفية، التي تميزت بزخارف ذات علاقات خطية ومساحات هندسية بسيطة.

١- دراسة: تاج، فوزي جمال عبدالغني (١٤١٥هـ) بعنوان: دراسة وصفية لنماذج من الشغولات المعدنية الشعبية المستخدمة في مكة الكرمة وجده.

تهدف هذه الدراسة إلى: الكشف عن بعض المشغولات المعدنية الشعبية التي كانت شائعة الاستخدام في مناطق المملكة العربية السعودية والأحياء الشعبية فيها، والقرى والهجر التي لم تصل إليها أساليب الحياة الحديثة.

ومن أهم نتائج الدراسة: بأن أحصى الباحث مجموعة من المشغولات المعدنية في مكة المكرمة وجدة ومنها الحلي التي يتزين بها النساء؛ ومن منتجاتها: البناجر، والأساور الذهبية، والخلاخيل، والأقراط، والأطواق والرشارش، والأزارير الذهبية، والابر الرعاشة، والخواتم للأصابع، والمضاليون اللؤلؤ، واللبة، والساعة، والسلسلة الذهبية.

وأوص الباحث: بضرورة الاستفادة من الجوانب المصاحبة لإنتاج المشغولات الفنية؛ من عرض للخامات، والأدوات، والتقنيات، وطرق التصنيع؛ على أن تسجل هذه الجوانب تسجيلاً

مرئياً ومسموعاً، وضرورة عمل بحوث أخرى تشمل حرفة المشغولات المعدنية في كافة أرجاء المملكة.

٧- دراسة : ميمني، إيمان عبدالرحيم (١٩٩٩م) بعنوان: دراسة تطوير الملابس التقليدية المتوارثة ومكملاتها للمرأة السعودية في محافظة الطائف.

وتهدف هذه الدراسة إلى: الكشف عن أشكال الملابس التقليدية ومكملاتها في محافظة الطائف، والتعرف على تأثير العوامل التاريخية، والجغرافية، والاجتماعية، والاقتصادية على الملابس التقليدية ومكملاتها في منطقة الطائف.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن المرأة في مدينة الطائف استبدلت بملابسها ومكملاتها التقليدية الملابس والمكملات الحديثة المستعملة في جميع مدن المملكة، ولم تعد ترتدي ملابسها التقليدية إلا نادراً؛ حيث ترتديها بعض الفتيات (البدويات الأصل) في اليوم السابق ليوم الزفاف، أو في صباح يوم الزفاف فقط. وتتشابه الحلي المستخدمة في كثير من المراكز المجاورة؛ مثل: الأحزمة الفضية، والقلائد، واللازم، والخواتم، والأساور.

وأوصت الباحثة: بطباعة الرسائل العلمية التي تبحث في موضوع التراث التقليدي الملبسي في صورة كتب؛ لتكون في متناول الجميع لنشر تراثنا التقليدي الأصيل في جميع أنحاء العالم، والاستفادة من المهارات اليدوية للقرويين في إنشاء مشاغل للصناعات الصغيرة، تخدم مشغولات فنية تقليدية تحمل الطابع التقليدي.

٨- دراسة: خليل، نادية محمود محمد (١٩٩٧م) بعنوان: دراسة مقارنة لمكملات الزي(حلى الأطراف للنساء في قطر والسعودية).

تهدف هذه الدراسة إلى: دراسة حلي الأطراف للنساء في كل من قطر والسعودية؛ باعتبارها إحدى أنواع مكملات الزي، والحفاظ على التراث الشعبي للدول العربية؛ متمثلاً في مكملات الزي، من خلال دراسته وتسجيله وتوثيقه علمياً.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن هناك أوجه تشابه واختلاف بين قطر والسعودية؛ من حيث: الخامات، والزخارف، والألوان، والأساليب التقنية المستخدمة في تنفيذ قطع الحلي. ذلك أنَّ هناك تشابها كبيراً بين حلي الأطراف في كل من قطر والسعودية؛ من حيث الخامات: كالفضة، والذهب، والأحجار الكريمة، والخرز، إلا أن الجلود والزجاج ذا اللون الأحمر استخدما في تزيين الحلي السعودية. وهناك تشابه أيضاً في الحلي؛ من حيث: الزخارف النباتية والهندسية المستخدمة في تزيين حلي الأطراف إلى حد كبير في كلتا الدولتين وكذلك الألوان. و تطابقت أيضاً الأساليب التقنية المستخدمة في تنفيذ حلى الأطراف بين الدولتين؛ إضافة إلى الستخدام

أسلوب الصب في الحلي السعودية كما إنّ هناك تشابهاً واختلافاً بين مسميات حلى الأطراف بين الدولتين.

٩- دراسة: خميس، سنية(١٩٩٩م) بعنوان: أنماط من الأزياء التقليدية الخارجية للنساء ومكملاتها في الجمهورية العربية التونسية.

تهدف هذه الدراسة إلى: تسجيل أنماط الأزياء التقليدية الخارجية للنساء ومكملاتها في تونس، مع توضيح السمات المميزة لها، وبيان أثر المناخ والعوامل الجغرافية على الملابس التقليدية الخارجية للنساء في تونس، وتسجيل أنماط الأزياء التقليدية في تونس كجزء من التراث التقليدي في الوطن العربي.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن هناك نمطاً يميز أزياء النساء في تونس عن غيرهن في سائر المغرب العربي، وكذلك هناك سمات مميزة للأزياء التقليدية الخارجية للنساء في تونس، وأن للعوامل الجغرافية والمناخية ارتباطاً بالأزياء التقليدية في تونس.

١٠ دراسة: الأحول، جمال السيد علي(٢٠٠١م) بعنوان: ضوابط ومعايير دمخ الحلى من المعادن الثمينة لحماية المستهلك .

تهدف هذه الدراسة إلى: تطوير نظام الدمغة؛ بما يؤدي إلى حماية البائع والمشتري لحلبي المعادن الثمينة، ووضع قاعدة بيانات تؤدي إلى معرفة الأشكال المستخدمة للدمغة، والتحقق من مسائل الغش المستخدمة، وإلقاء الضوء عليها.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن توعية وحماية البائع ومشتري منتج الحلي من المعادن الثمينة تؤدي دوراً أساسياً في عدم انتشار المشغولات الذهبية والفضية؛ المزيف منها والمدموغ بدمغة غير قانونية، ومعرفة البائع والمشتري بطرق الغش في المشغولات، وكيفية التمييز بين الدمغات القانونية وغير القانونية، ومعرفة أماكن مصالح دمغ المصوغات على مستوى الجمهورية، والرمز الدال عليها، ومعرفة الشارة القانونية الدالة على الذهب؛ وهي: طائر النورس، وشارة الفضة؛ وهي: زهرة اللوتس.

وأوصت الدارسة: بوضع الدمغات في أماكن يسهل على المشتري رؤيتها، وعدم دمغ المشغو لات في أماكن قد تتسبب في تشويه شكل المنتج، وأنه يجب على مصلحة الدمغة تقديم رسم الشكل المنتج؛ ليوضح أماكن توقيع الدمغات للبائع، لتقديمها للمشتري عند طلبه.

١١- دراسة: السلامي، خيره عوض (٢٠٠١م) بعنـوان: دراسـة الأزيـاء الشـعبية للمرأة السعودية في منطقة الباحة.

تهدف هذه الدراسة إلى: التعرف على الأنماط الملبسية للأزياء الشعبية للمرأة في منطقة الباحة، وتسجيل جزء من التراث الشعبي تتمثل في إجراء مقارنة بين الأزياء الشعبية للمرأة في بلاد غامد وزهران، واهتمت الباحثة أيضاً بدراسة الحلى الشعبية في منطقة البحث.

ومن أهم نتائج الدراسة: وجد أن المرأة في منطقة الباحة لم تملك سوى ثوبين أحدهما يرتدى سائر الأوقات، والآخر للمناسبات، ولوحظ ارتداء المرأة في منطقة الباحة العديد من القطع الملبسية التي ترتدى كمكملات للملابس، والتي تعددة الخامات المصنعة منها، ووجدة بعض الاختلافات بين ثوب المراة في قبيلة زهران و ثوب المراة في قبيلة غامد من ناحية التطريز والزخرفة وأيضاً ألوان خيوط التطريز، وقد امتلكت النساء الحلي الفضية التي تصنع بصب الريالات الفضية؛ مثل: (ريال مارياتريزا، والريال المجيدي، نسبة إلى السلطان العثماني عبدالمجيد). كما صنفت الباحثة الحلي الفضية إلى عدة أنواع؛ منها: حلي الرأس، وحلي الأذن، وحلي الأنف، كذلك حلي الرقبة والصدر، كذلك حلي الوسط، وحلي الأطراف.

وأوصت الباحثة: بالمطالبة بوضع مناهج تتناول الموروثات الشعبية بجميع فروعها، تبدأ من المراحل الدراسية المبكرة، وتمتد إلى التعليم العالمي؛ وذلك لتعريف تراث الأجداد وترسيخ مفهومه الشعبي في عقول الناشئة، ودعم المبدع الشعبي المتأثر بالتراث؛ صائعاً، أو صانعاً، أو حرفياً. والتعريف به، وتوفير الخدمات له، وعَرْض إنتاجه الشعبي.

١٢ - دراسة: عبده ، أسماء سعيد حامد (٢٠٠١م) بعنوان: دراسة مقارنة لبعض
 الأزياء الشعبية في جمهورية مصر العربية والملكة العربية السعودية
 والاستفادة منها في عمل تصميمات ملبسية معاصرة.

تهدف الدراسة إلى: عقد مقارنة بين الأزياء الشعبية النسائية المطرزة في كل من الطائف بالمملكة ومنطقة الواحات الخارجية بمصر، والتوصل إلى الجذور التاريخية لها؛ لتوضيح مدى التشابه والاختلاف، وتوظيف هذه الدراسة في عمل تصميمات ملبسية معاصرة مستوحاة من الأزياء الشعبية بمناطق البحث.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن تفصيلة الزي أو الخطوط العامة للزي لا تختلف عن بعضها البعض في أجزاء الثوب الأساسي؛ في كل من: الطائف، والخارجة. والزخارف المستخدمة في مناطق البحث هي زخارف مستوحاة من البيئة. وأن هناك علاقة بين طراز الملابس الخارجية، وبين العامل الجغرافي والاجتماعي والاقتصادي.

وأوصت الباحثة: بعمل أطلس عربي يضم جميع الملابس الشعبية في الأقطار العربية؛ بحيث يساهم في هذا العمل جميع الباحثين في التراث، وكذلك جميع الدراسات المتعلقة بالأزياء؛ بحيث يحتوي الأطلس على صور ملونة مرجعية.

١٣ دراسة: أحمد، سامي محروس وعلي، جمال السيد (٢٠٠٢م) بعنوان: نظرة الاقتناء عند المرأة المصرية للطي.

تهدف هذه الدراسة إلى: الارتقاء بالذوق والمظهر العام للمرأة المصرية؛ من خلال انتقائها للحلي، وتغيير نظرية الاقتناء عند المرأة المصرية؛ من خلال وضع برامج إرشادية للاقتناء، وبيان وجود آلية تحكم شراء وبيع الحلي المرصعة بالأحجار الكريمة وشبه الكريمة، تكفل الضمانات اللازمة لحماية المستهلك، وتوفير الارتياح النفسي للمرأة المصرية، وتشجيع اقتتائها للحلي المرصعة بالأحجار، وإعادة النقة للمنتج المصري.

ومن أهم نتائج الدراسة: وجود رؤى مختلفة وأنماط متعددة في اقتتاء الحلي؛ حيث أظهرت الدراسة صوراً متباينة لطبيعة تعامل كل من المجتمعات المثقفة وغير المثقفة مع الحلي. وأوضحت أوجه الاختلاف. كما تم تحديد الخصائص المميزة لكل من الحلي التي تناسب المناسبات الرسمية، وتلك التي تناسب أوقات النهار أو الاعتياد اليومي.

وكانت أهم التوصيات: طرح البرامج الإرشادية التي استهدفت موضوع البحث في أجهزة الإعلام المصري؛ بغرض: نشر الوعي الثقافي للمستهلك، والتعريف بحقوقه، وتذليل سبل التعامل مع تجار الحلي؛ مع عرض لأهم الخصائص المميزة للأحجار وأسعارها. كما أوصت الدراسة الجهة الرقابية بإلزام تجار الحلي بضرورة العمل بأجهزة الاختيار الإلكتروني؛ لإمكانية قياس ومراجعة معدل صلاحية ثبات المكونات في الحلى (أحجار – وحدات معدنية متصلة).

١٤ دراسة: الفدا، علياء عبدالعزيز (٢٠٠٢م) بعنوان: دراسة الطبي التقليدية بمنطقة حائل واستنباط تصميمات حلى مبتكرة منها.

تهدف هذه الدراسة إلى: تسليط الضوء على أهم الحلي التقايدية النسائية في منطقة حائل كجزء من النراث الشعبي، والتعرف على أهم الأساليب التقنية المستخدمة من قبل الصاغة القدماء بمنطقة حائل، وابتكار حلي ذات تصاميم حديثة مستوحاة من بعض الحلي التقايدية بمنطقة حائل.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن من أهم المعادن التي استخدمها الصائغ الحائلي في صياغة الحلي: الذهب والفضة، واستخدمت الأحجار الكريمة؛ إلا أنها لا تعتبر أحجاراً كريمة، ولكنها تعتبر شبه كريمة، وأن الحلي في منطقة حائل تتشابه مع مناطق أخرى في أنحاء الجزيرة العربية.

وقد أوصت الباحثة: بتقديم مصادر التراث لكل فئة عمرية ومدرسية؛ بمفهوم يناسب النمو العقلي والثقافي في مدارس المملكة، وتشجيع الفنانين وبيوت التصميم على استخدام المفردات التراثية كعناصر أساس في تصميماتهم.

١٥ - دراسة: اليماني، سهيلة حسن عبدالله المنتصر (٢٠٠٢م) بعنوان: دراسة تحليلية لزخارف البراقع الشعبية لتصميم كلف ملابس النساء وتنفيذها بأسلوب النسجيات المرسمة.

تهدف الدراسة إلى: جمع وتسجيل أشكال البراقع الشعبية؛ خوفاً عليها من الإندثار أو التبديد، وإخراج منتج ذي جودة عالية؛ يُظْهر الطابع التراثي، ويحافظ عليه، ويتماشى مع الذوق العام الحديث.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن غالبية البدويّات في قرى المنطقة الغربية تخليّن عن ارتداء البرقع الشعبي المليء بالزخارف والعملات، وإستبدلنها بالبرقع الأسود الخالي من الزخارف، وأن البراقع الشعبية غنيّة بالزخارف المتميّزة بالدقة والإتقان والجمال في صنعها ونسجها.

وقد أوصت الباحثة: بالاهتمام بالحرف اليدوية، وإنشاء معاهد مهنيّة للمرأة؛ تعمل على الحياء الحرف الشعبية اليدوية وتطويرها، والاستفادة من الحاسب الآلي في تسجيل البيانات المتعلقة بالتراث، وحفظها، وتسهيل عملية تبادلها.

١٦- دراسة: فدا،ليلى عبدالغفار عبدالصمد (٢٠٠٣م) بعنوان: أساليب زخرفة الملابس التقليدية للنساء في الحجاز.

تهدف الدراسة إلى: جمع وتسجيل الملابس التقايدية لنساء بعض قبائل الحجاز ومقارنة أساليب الزخرفة بين القبائل في الحجاز، وتوضيح تأثير التحضر على ملابس القبائل.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن طرق الزخرفة القبليّة وأشكالها عادة موروثة، والاختلاف بين الثوب والآخر في القبيلة نفسها طفيف جداً؛ إلا أن لكلّ قبيلة نظاماً وملامح خاصة في تريين وزخرفة الملابس. وتقل الزخارف تدريجياً كلما كبرت المرأة، وتؤثر مهارة المرأة والحالسة المادية على كثافة الزخرفة؛ فكلما زادت مهارة المرأة وارتفع المستوى المادي زادت الزخرفة، والعكس صحيح.

وأوصت الباحثة: بإنشاء دائرة علمية متخصصة في المدن الرئيسية بالمملكة، تَضُلَم ذوي الخبرة من الأفراد المتخصصين في دراسة علم التراث، أو من أهل التراث الحقيقيين الدين عاصروا الماضي ونهلوا من معينه، ولديهم القدرة على إعطاء معلومات صحيحة ودقيقة عن أي فرع من فروع التراث، وتخصيص موقع على الإنترنت تعرض فيه أقسام التراث؛ حتى نواكب التطورات الحديثة، ونُبْرز شخصيتنا المتميزة للعالم من حولنا.

١٧ - دراسة: الشريف، دلال عبدالله نامي الصارثي (٢٠٠٤م) بعنوان: تصميم الأزياء باستخدام الإمكانات التشكيلية لتوليف الخامات.

تهدف الدراسة إلى: فتح باب التجريب؛ للاستفادة من التقنيات الفنيّة البسيطة في إعطاء تأثيرات متنوعة؛ من خلال التجارب التصميمية المقترحة، ودراسة بعض الخصائص الفنيّة والتشكيلية لبعض الخامات النسجية وغير النسجية التي تغيد في تصميم الأزباء.

ومن أهم نتائج الدراسة: تأكيد العلاقة الإيجابية بين فن توليف الخامات، وبين فن تصميم الأزياء؛ حيث أمكن توظيف الأول بقيمه الفنيّة والجمالية؛ وفقاً لاحتياجات الثاني ومعاييره الوظيفية، وإمكانية المزاوجة بين الخامات التقليدية وبين المستحدثة، وبين المعالجات الفنيّة والأساليب التقنية الحديثة، وبين التقليدية البسيطة.

وأوصت الباحثة: بربط مجال تصميم الأزياء بالمجالات الفنية الأخرى، مما يثري الرؤية الفنية، ويؤكد على فرادتها، وإنشاء معاهد مهنية للمرأة تعمل على الاستفادة من بقايا الخامات وإعادة صياغتها بتقنيات متنوعة ومستحدثة، وإمداد السوق المحلي بأقمشة من خامات محلية بطابع شخصى متفرد؛ بدلاً من استيرادها من الخارج.

١٨ - دراسة: خـوقير، رانيـة فـاروق جميـل (٢٠٠٥م) بعنـوان : دراسـة الأزيـاء التقليدية لنساء قبيلة حرب بالمنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية .

تهدف هذه الدراسة إلى: الكشف عن طبيعة الأزياء التقليدية للنساء في قبيلة حرب، والتعرف على: مسميات الملابس، وأجزائها، وخاماتها، وأساليب تنفيذها، ومكملاتها في منطقة البحث.

ومن أهم نتائج الدراسة: التأصيل التاريخي للأزياء التقايدية للنساء في المنطقة الغربية، وأن هناك علاقة بين العوامل الجغرافية، والمناخية، والاجتماعية، والاقتصادية، والمكانية، وبين الأزياء التقليدية. وانقسام الحلي في المنطقة الغربية إلى حلي للرأس، وللعنق، وللأذن، ولليد، وللأقدام. وأن جميع أنواع الحلي التي تستخدمها النساء في المنطقة كانت تصنع من الفضة والأحجار الكريمة.

وأوصت الباحثة: برفع الوعي الثقافي والملبسي لأهالي مناطق البحث؛ بإقامة دورات ومراكز تدريب، تهدف إلى الحفاظ على طرق وأساليب حياكة الملابس التقليدية وطرق زخرفتها، وإقامة عروض دائمة للأزياء الشعبية والتقليدية لجميع مناطق المملكة العربية السعودية.

19 دراسة: عاشــور، أريــج عبــدالله عبــدالرحمن (٢٠٠٥م) بعنــوان: ابتكــار تصميمات معاصرة لملابس المناسبات مستوحاة من الزي الشـعبي للعــروس في بعض مدن المنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية.

تهدف هذه الدراسة إلى: تحليل الزي الشعبي للعروس في المنطقة الغربية، والتعرف على: أجزائها ومسمياتها، والنواحي الجمالية بالزي، ودراسة مكملات الزي الشعبي العروس، والخامات والزخارف المستخدمة فيه، وابتكار تصميمات جديدة للمناسبات تناسب العصر الحديث.

ومن أهم نتائج الدراسة: أن الأزياء التقليدية تختلف باختلاف المكان والمناسبة المستخدمة فيها، وأنّ الحلي والمجوهرات قد أدت دوراً هاماً في إبراز جمال الزي، ووجود فروق واضحة بين الملابس الحديثة، وبين الملابس التقليدية القديمة.

وقد أوصت الباحثة بالدعوة إلى تقديم تصاميم تناسب الفئات العمرية المختلفة، مقتبسة من الأزياء التقليدية بعد تطويرها، وتتماشى مع متطلبات العصر الحديث، وتكون في متناول جميع المستويات؛ مما يساعد على إحياء الأزياء التقليدية، ونشرها بين فئات المجتمع، واهتمام هيئة المساحة والآثار، وإلزام الفنادق وإدارات المطارات بتخصيص متحف يضم مجموعة من عناصر التراث لمختلف مناطق المملكة العربية السعودية.

٢٠ دراسة: باحيدرة، لينا محمد عبدالله محمد (٢٠٠٥م) بعنوان: استخدام
 التقنية الحديثة لابتكار تصميمات معاصرة للوحدات المطرزة من الأزياء
 التقليدية بمنطقة مكة المكرمة.

تهدف هذه الدراسة إلى: الإسهام في تجديد التراث التقليدي لمنطقة مكة المكرمة في صورة معاصرة، وابتكار تصميمات حديثة؛ مستوحاة من أشكال وتصميمات زخارف الوحدات المطرزة التقليدية .

ومن أهم نتائج الدراسة: أن دراسة تصميمات الوحدات الزخرفية المطرزة وتحليلها أوضحت مدى غنى هذه التصميمات، والإمكانات المتعددة للاستفادة منها، و اختيار الباحثة بعض التصميمات لتنفيذها في شكل تجارب علمية؛ تعتبر ركيزة هامة في عمليات الابتكار في التصميم للمصمم، وأن استخدام التقنيات الحديثة المتوفرة في الأسواق المحلية تنتج التطريز بأسرع من الطرق التقليدية بكثير، وتكون غاية في الدقة و الإتقان.

وأوصت الباحثة: بتعديل المنهج الدراسي؛ بحيث تكون مادة التصميم والتطريز معتمدة على استخدام الحاسب الآلي، وضرورة تبادل الأبحاث بين كليات المملكة العربية السعودية وجامعاتها.

الفصل الثاني

دراسة الحلي في المملكة العربية السعودية

الفصل الثاني

الحلى في المملكة العربية السعودية

كانت الحلي على الدوام مثار اهتمام الناس عبر التاريخ، ولا سيما النساء (فنصة، ٢٠٠٠م، ص٢٤١)، فالمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام عرفت النزين بالحلي في الجاهلية، وهي الحلي نفسها التي كانت سائدة في حضارات شبة الجزيرة العربية القديمة الجنوبية والشمالية (السلطان، ٢٠٠٤م، ص ٢٢١)، وللحلي في شبه الجزيرة العربية طابعها المميز، الذي يمكن حتى للعين غير المدربة أن تلتقطه من وسط ما قد يتماثل معه من إسداع شرقي. (الفيصل، ١٩٨٥م، ص ١٩٨٠).

وللحلي الشعبية القديمة أشكال وألوان ومسميات عديدة، وكثيراً ما اكتسبت مسمياتها من ألوانها وأشكالها (الفواز، ٢٠٠٦م، ص ١١)، ونلاحظ تشابه الحلي المستخدمة في مناطق المملكة العربية السعودية بتلك المستخدمة في دول الخليج العربي، مع اختلاف طفيف في أشكال بعصض الحلي واستخداماتها؛ وهذا التشابه يرجع إلى وحدة الروح والإطار الإسلامي الذي يجمع هذه البلاد، كما أن هناك أوجه شبه كثيرة بين حلي المملكة وبين حلي بلاد الشام وسينا وبلاد النوبة؛ بل وحتى الحلي التقليدية في الجزائر والمغرب؛ فالتشابه بين الحلي نجده في تصاميم أنواع كثيرة من الحلي. وربما يكون الاختلاف في طريقة تنفيذ بعض الأساليب الزخرفية وفي الأسماء والمصطلحات المستخدمة فقط؛ ولكنها جميعاً تؤكد الهوية الفنية والعربية والإسلامية؛ كَسِمة مشتركة في تصاميم هذه الحلي زخارفها. (القحطاني، ٢٤١هه، ص ٢٤٠٤).

فلبست النساء العربيات نماذج عديدة من الحلي كالأقراط، والقلائد، والأحزمة، والأساور، والخواتم. ولم يقتصر التحلي على جزء معين من جسم المرأة؛ بل شمل أجراء عديدة من جسمها؛ كالعنق، والأنف، والأذن، واليدين، والخصر، والقدمين. (صويلح، ٢٠٠٠م، ص ٧٨) وسوف نعرض فيما يلي بعض النماذج من الحلي التي كانت تتزين بها المرأة في المملكة العربية السعودية (الوسطى - الشرقية - الشمالية - الغربية الجنوبية).

	مقدمة الرأس وتبطن			مثلث نتدلی منه سلاسل.	عن سالسل بها
	والفيروز تلبس في		سالاسل.	الذهب وهو عبارة عن	الجهة اليمنى وهو عبارة
	الشكال تعلى باللؤلؤ		الكريمة وهي عبارة عن	٤-التاج: مصنوع مسن	 القاج: مصنوع مسن علم الرأس وبتدلى من
	ذهب ية مستديرة		وترصع بالأحجار	فَصنيرة.	٥- المراسن: ينف
	٤ - الحلقة: قطع الم		الشيلة وتصنع من الفضة أما الغصينات دلايات	أما الغصينات دلايات	لتثبيت غطاء الرأس.
	الرأس محلاة بفصوص.		ع - المهدائسة: انتثيرات	 ١٥ المهدالة: انثيرت والمطاويح دلايات طويلة، 	أشكال مختلفة وتستخدم
	السندهب تغطي أعلى ص١١١).	ا (۱۱)	الذهب .	علسى طرفي الصبحة	علسى طرفي الصبحة عدة
:(٣- طاقية: مصنوعة من	الشعر (المسلم، ١٩٩٧م،	الرأس مصنوعة من والغصينات: تثبت ا ١٩٧٠).	والغص بنات: تثبت	۷۰۱-۷۲۲).
	إلى الخلف.	ف ي خمى الان	٣- الخضاري: تشبك في ٣- المطــــاويح	۳- المطــــاويح	(العيسى العيسى، ٩٩٨ م، ص
جدول رقم(۱)	الرأس بعد إزاحة الهامة	الرأس بعد إزاحة الهامة من السلاسل الذهبية تعلق	يطلق عليه (قرون).	الفضية يتدلى منه سلاسل.	الع روس.
	٧ – القَبْقَب: يغطي أعلى	٣- الشناشيل: مجموعة	العليا وتتدلى منه سلاسل عبارة عن مستطيل من	عبارة عن مستطيل من	٣- التاج: ترنديه
	يقماش.	الطاقية.	من الخلف في الجهة ٢- الصبحة: حلية للرأس	٧- الصبحة: حلية للرأس	جانبي الرأس.
	والخلف والجانبين ويبطن	علسى الجهسة الأماميسة	والخلف والجانبين ويبطن علسي الجهسة الأمامية ولكن يوضع على الرأس (٢٠٠٥م،ص ١١٤).		۲ - علاقة: نتدلى على
	الحلي الأخرى من الأمام	قطع ذهبية مستديرة تثبت	الحلي الأخرى من الأمام فطع ذهبية مستديرة تثبت ٢- القَيقَب: يشبه الهامة مقدمةالرأس (عاشور، (البسام،٢٠٠٠م).	مقدمة الرأس (عاشور،	(البسام، ۰۰۰ م).
	وتثبت بها معظم قطع	٧ - قحفية الوريقات: الذهب.	الذهب.	أحيانا بالماس ويثبت في	الفضية ويلبس فوق الرأس.
	وسط الرأس من أعلى، يشد بها الشعر.	يشد بها الشعر.	أعلى الرأس وتصنع من	أعلى الرأس وتصنع من وردة من الفهب ينزين نسيج مطعم بأقراص من	نسيج مطعم بأقراص من
	١ – الهامة: توضع في		١ – الماشة: قطعة ذهبية السامة: تلبس في	١- التوكة: عبارة عـن ١-العقال: مصنوع مـن	١-العقال: مصنوع مسن
النطقة أنواع الحلي	المنطقة الوسطى	المنطقة الشرقية	المنطقة الشمالية	المنطقة الغربية	النطقة الجنوبية

16	ويسمسل إلسي ما بعسد			ص٥٩-٨١١).	
	يوصل بالهامة من الخلف			, که ۲۰۰ c	ص ۲۰-۲۰-۰۰).
	٨- المعاني: شريط طويل			قرون ونئبس على جانبي (القحطاني، ٢٠١٠هـ)	(القحطاني، ۲۰۶۱هـ
D	مزينة باللؤلؤ والفيروز.			من الفضة ويقال لها	٤- عصابة أم كلاليب
•	جانبي المرأس وتكون			٨- حفاك: مصنوعة	٣- عصابة الشمس.
•	وتتصل بالهامة على			على جانبي البرقع.	ثلاثة تبجان.
	المربعة، ومنها المثلثة،			الفضة وبه سلاسل ويلبس تيجان: ويوجد في وسطها	نيجان: ويوجد في وسطه
	أشكال مختلفة؛ فمنها			يربوش وهو مصنوع من ٢- عصابة أم ثلاثة	٢ - عصابة أم ثلاث
ملى الداني	٧- الشبابيك: تكون لها			٧- سيسبان: ويسمى في وسط الشريط ناج.	في وسط الشريط ناج.
	باللؤلؤ والفيروز.			مع البرقع.	ا - عصابة أم ناج:ويوجد
•	ونثبت في الهامة ونسزين		٥٧-٢٧).	٦- حظوة: ترتنيه المرأة النواع:	أنواع:
Ev.	توضع على جانبي الرأس		الرأس (الفداء،٢٠٠٢م،ص		شريط من الفضة وله عدة
	٦- الهياكل والمرابيع:		جــــانبي	انبي بقماش أخضر.	٦- العصابة:عبارة عن
	الجبهة وتثبت بالحلقة.		تشبك في الشعر على	تشبك في الشعر على - ٢٥٧) ومنها المبطن الخصر.	الخصير.
	٥ - الهالان: أنازيين		والأحجسار الخضسراء	والأحجسار الخضسراء (ميمني،١٩٩٦م،ص٢٥٦	عددها وقد تصل إلى
•	وتعلق بالهامة.		أفراص دائرية من الذهب	أقراص دائرية من الذهب للجبهة تصنع من الفضة.	الــــــقباب)يخ تاف
12	بقماش الجوخ الأحمر	:	٥- الحلقة عبارة عن	٥ – الصيمادة: حلية	محاقن(مثال
انواع الطي	النطقة الوسطى	المنطقة الشرقية	المنطقة الشمالية	النطقة الغربية	المنطقة الجنوبية

	المنطقة الجنوبية
٩- عقال: مصنوع من نسيج مطعم بأقراص من الفضية ويليس فوق السام، ١٠٠٠م).	النطقة الغربية
	النطقة الشمالية
	المنطقة الشرقية
الخصر وتضاف إليه قطع معدنية ولؤلؤ وقيروز. المعدنية ولؤلؤ وقيروز. فصوص ملظومة في تضفر معدنوعة من النحاس ممانوعة من النحاس مطعمة بالفيروز وهي من مطعمة بالفيروز وهي من مطعمة بالفيروز وهي من النحاس المالة، ١٤٥ م ١٥٥ م، ص ١٤٠ م ١٥٠ م ١٠ م ١١٠ م ١١ م ١١٠ م ١١ م ١١٠ م ١١ م ١١٠ م ١١ م ١١٠ م ١١٠ م ١١ م ١١ م ١١ م ١١ م ١١ م ١١٠ م ١١ م ١١٠ م ١١ م	النطقة الوسطى
هلي الرأس	النطقة أنواع الطي

	ية النطقة الجنوبية
	النطقة الغربية
	النطقة الشمالية
	المنطقة الشرقية
۱۴ - هدايد: نتدلى على در حانبي الرأس مصنوعة من الذهب المطعم بالقيروز واللؤلؤ. ۱۹ - شمسة: حلية لمقدمة الرأس (البسام، ۲۰۰۰م).	المنطقة الوسطى
ملي الرابع	النطقة أنواع الطي

الكريمة وتعلق في تقب الحجر صغير الحجم. الكريمة وتعلق في تقب الأفف. الذهب الأيسن مسن المحالف: مصنوعة من مصنوعة مسن الفضة المحلم. الأخف. الذهب يتوسطه فص المرصيعة باللخرز بِنْوَيِه في قب الأنف. الأخف. الأميل الكريمة تثبت المحالف: عبارة عبن الفضة المحالف المحا	شمالية النطقة الغربية النطقة الجنوبية
ا- الزمسام (خسوقرر، الفراهسة: حلق المناسبة والمناسبة وا	النطقة الشرقية
الفردة: نثبت في ثقب في ألفردة: نثبت في ثقب في ألفردة: نثبت في ثقب في ألفردة: نثبت في ألفردة:	النطقة الوسطى
جدول رقم(*)	النطقة أنواع الحلي

				1 0 7	
			٠٠٠، ١٤).	1 · ·	
			فه. الر مان(النخيلات).(اليسام،	رُمانة من الفضية.	
			ص ۷۷) ومن الغماخم ٦- الغرصان: وتسمى	۲- الغرصان: ونسمى	
			ملونة (الفدا، ٢٠٠٢م،	, .(),	-رە/ب
			الحجم وتنزين بأحجار	الحجم وتسزين بأحجسار (عاشمسور،٢٠٠٥م،ص (القعطساني،٢٠٠٤هـ	(القحطساني، ٢٥٠هـ
		(البسام، ۲۰۰۰م).	الذهب وهي صسغيرة	الذهب وهي صسغيرة أشكالها وأحجامها.	ه - خرصان مشلشة.
	(البسام، ۹۸۵ (م،ص ٤٣)	محلاة بالفيروز واللؤلسؤ	٣- الخماخم: تصنع من الأحجار الكريمة وتتعدد	الأحجار الكريمة وتثعدد	ء – خرصان شمس.
いが、ト	محلاة بالفيروز واللؤلس	الرمان (النغيالات): أقراط	بالأحجار الطونة.	وتزيّن بالألماس أو منها أجراس.	منها أجراس.
جدول رقم(۴)	الرمان (النغيلات): وهي	۸- ۱	الم من ثلاثة أهلة ويتملسي	اللؤلؤ أو الفضة أو الذهب	على شكل فانوس تتدلى
	۲ - خد	المسلم،١٩٩٧، ١٩٩٧ عص ١١١) من الذهب والفضة يتكون المسلم،	من الذهب والفضة يتكون	٧- تصنع حلي الأذن من	۳- خرصان فسوائيس:
	الأذن.	أشكال وأنواع مختلفة.	أشكال وأنواع مختلفة. ٢- صباح الخير: يصنع (مغربي،٩٨٥ م،ص٩٠)	(مغربي، ۱۹۸۰م، ص ۹۰)	مثلثة وبها حبوب جرسية.
	من أعلى بلف حول	من أعلى يلف حسول في ثقب في الأننين ولمه طويلة.	طويلة.	الياقوت أو الألماس.	۲ – خرصان مثلثة: نكون
	مثل الجبل وتربط بخيط	بالأحجار الكريمة ويعلق	بالأحجار الكريمة ويعلق بالأحجار الملونة وهي وبعض الأحيان يضاف دناديش.	وبعض الأحيان يضاف	دنادیش.
	١-فماهم الجبل: تكون	١-فملقم الجبل: تكون من الذهب و يطعم الذهب أوالفضة ومطعمة انتدلي منها حلبات صغيرة مفرغة وتتدلي منهسا	الذهب أوالفضنة ومطعمة	تندلى منها حليات صغيرة	مفرغة وتتدلى منها
	أوالخروص:	ما يسمى بالملق ويصاغ	ما يسمى بالحلق ويصاغ دائرية كبيرة تصنع من من الذهب أو مستطيلة من الفضة وتكون	من الذهب أو مس تطيلة	تصنع من الفضة وتكون
	الأقسراط الغمساخم	١ - التراكي والأقراط: أو	١- التراكي والأقراط: أو ١- الخسزاري: حلقة ١- الثلال: حلَّة كبيرة ١- خرصان منخلسة:	١- القلال: حلقة كبيرة	١ - خرصان منغلة:
أنواع الطي	المنطقة الوسطى	المنطقة الشرقية	المنطقة الشمالية	النطقة الغربية	النطقة الجنوبية

محنفه. ٥ – هـــرز مشلشـــل پالحنیشات.		ا - الملازم: مصنوعة من ا - الشعيرية: حلية الفضة وهي حلية تلبس فضية ملتصقة بالرقبة. حلى الفضة حول العنق. الفضة مسن وتشبه الشعيرية لكنها الفضة وقد تصل إلى تكون مفصصة مسن الفضة وقد تصل إلى الأعلى. الوسط المنابي، ١٩٩١م، ١٩٥٨ الأعلى.	المنطقة الجنوبية
الدهب المرصع بالانماس. • - عقود اللؤلو: ولها عدة أشكال.			المنطقة الغربية
ه - الطوق: مصنوع من الفضية ونتدلى منه الفضية ونتدلى منه الدناديش.	ويسمى (بيت القسران) ٣- البغناقة: تتكون من -٢٥٩) ويصاغ من الذهب أو الأحجار الملونة تلبس إما ٣- الربا الفضة. الفضة. الفضة. الكردان: سلاسل لها ٤- التفاريخ: طوق الوسط. واسطة ويصاغ من الفضة ويزين ٤- الطالا الفائة. الذهب.	 المرية: قطع ذهبية الزيتون، طوق من الفضة منقوش الفضة وهي خلية تلبس على شكل حبة الزيتون، طوق من الفضة منقوش الفضة وهي خلية تلبس وقرص بيضاوي مطعم ومطعم بالأحجار الكريمة. الكريمة. الفضة وقد تصل إلى اللهيكال بسلسلة فضية رفيعة جداً. الهيجل: أي الهيكال بسلسلة فضية رفيعة جداً. الميني، ١٩٩١ م،ص ٢٥٨ 	المنطقة الشمالية
ه - المربعين: يصناع من اله - الطوق: مصنوع من الذهب ويطعم بالأحجار الفضة وتتدلى منه الكريمة ويكون كالطوق الدناديش.	• • •	 ۱ - الغناقة: تكون المريه: قطع ذهبية الموق من الفضة منقوش ذهبية وكبيرة بيضاوية على شكل حبة الزيتون، طوق من الفضة منقوش الشكل مدبية الطرفين وقرص بيضاوي مطعم ومطعم بالأحجار الكريمة. ۲ - زناط أيو رصعة: ۲ - القسلادة: كالمرية الكريمة. پشبه الخناقة ويزين ولكن القرص أكبر. سغيرة من الذهب معلقة باللولو والفيروز. ۱ - الهيجل: أي الهيكال بسلسلة فضية رفيعة جداً. 	النطقة الشرقية
اسنخ دامه، يحسون مصسنوع من الدهب مرين باللولو والفيروز.	 ٣- زناط صف اللمن: ويسمم مصنوع من الذهب يزين ويصاغ بالياقوت والفيروز. ١- المسباح: وهبو ٤- الكويلس الزناط في مكانه واسط يلس الزناط في مكانه واسط على الصدر في حاله الذهب. 	١- الخناقة: تكون ١- المريه: قطع ذا دهبية وكبيرة بيضاوية على شكل حبة الزيت الشكل مدبيسة الطرفين وقرص بيضاوي وتزين بالأحجار الكريمة. ٢- زناط أيو رصعة: ٢- القسلادة: كالم يشبه الخنافة ويزين ولكن القرص أكبر. باللولو والفيروز. ٣- الهيجل: أي الهيادة ويرد.	النطقة الوسطى
	طي الرقبة والصدر		المنطقة أنواع الحلي

				الذهب زين بنقوش	٤ – اللبة العسيري.
	(البسام، ۲۰۰۰م).			١٠- الشمسة:مربع من ا ٣- اللبة النجراني.	٣ – اللبة النجراني.
	علم فم الس		ف من الله مدرة الله فه	بالأحجار الكريمة.	٧ – اللبة الطائفي.
	من رفائق ذهب مثبت		صغيرة وأحجار وقطع	سلسلة من الذهب زينت ا - اللبة الحلبي.	١ – اللبة الحلبي.
	٩- القردالة: مصنوعة		الفضية مكونة من أز هار	صغيرة من الذهب علمي البلد فمنها:	البلد فمنها:
	ص ٥٥ (-١٤١).		٩- السبحة: تصنع من	٩- المضاليون: حلية حسب الوحدة أو حسب	حسب الوحدة أو حسب
	الكريمة (البسام، ١٨٥ م،		أزرق وفضة.	في الملابس.	٩- اللبة: تعددت أنواعها
	من الذهب والأحجار		ويكون مكون من خرز	ويكون مكون من خرز الخصوص الألماس وتشبك المسلاسل فضية.	بسلاسل فضية.
والصدر	٨- المرقال: فالدة		عليه أحد أسماء الأنبياء	مسن السدهب نسزين	٨- حلي صدر معلقة
هلي الرقبة	الذهب والفصوص.		مستطيل فضي ويكتب	٨-الإبرة الرعاشة: تصنع وحيد أرباع مشلشلة.	وحيد أرباع مشلشلة.
:	الصدر مصنوعة مسن		 ٨- العرز: عبارة عن بالأحجار الكريمة. 		بالتوت القيني، وقلادة
	٧ – المنثورة: قلادة تغطي		طبقات متعددة.	الفضة أو الذهب ويسزين ختمة، وقالادة وحيد	ختمة، وقالادة وحيد
	صفوف من اللؤلؤ.		الذهب ويكون على شكل	الذهب ويكون على شكل على الملابس ويصنع من الهلال وقلادة حرز وقلادة	هلال وقلادة حرن وقلادة
	٦- المشلشل: عبارة عن		٧- الرشرش: يصنع من	٧- الرشرش: يصنع من ٧- البروش: دبوس يثبت ٧- القلائد: ومنها فالددة	٧- القلائد: ومنها فسلادة
	وتزين باللؤلؤ والفيروز.	ص۸۰۰۱-۹۰۱).	بالأحجار.	أشكالها وأنواعها.	تعلق بسلسة.
	تتكون من ثلاثة صفوف	(المسلم، ١٩٩٧م)	الفض ف المطعم	ست أزارير اختلفت مثلثة أو مربعة أو هلالية	مثلثة أو مربعة أو هلالية
	ه – الشليشل (القردالة):	على العنق	٦ - القردالة: تصنع مسن	٦- الأزارير: عبارة عن	٦- المعروى: هي حلبة
النطقة أنواع الطي	النطقة الوسطى	المنطقة الشرقية	النطقة الشمالية	المنطقة الغربية	النطقة الجنوبية

النطقة النطقة النطقة	النطقة الوسطى	المنطقة الشرقية	النطقة الشمالية	النطقة الغربية	المنطقة الجنوبية
	من الذهب و الفروع . من الذهب و الفروز .		۱۰ - الغشساخش: مسن وأحجار كريمة (عاشسور، الفضية والأحجار وتصدر ٢٠٠٥م، ١١٤ - ١١٥ -	وأحجار كريمة (عاشور،	٥- ليةأبو هرز.
7,	(Broil&Taylor,1997		أصواناً.	.(114-111	٧- لبة أبو هلال.
7)	p 117)		١١- الدلعة: تصنع مسن	١١ - الداعة: تصنع من ا١١ - السنية: مصنوعة	٨ – ئية أبو ثلاث هلال.
			الذهب أو الفضية.	من الفضنة.	٩ - لبة أبو ورق.
			١١ - المعاينة: مصنوعة	١٧ - المعاينة: مصنوعة ١٢ - حاوي: يلبس بعد	١٠ - لية أبو ريالات.
			من الفضة وتتكون مسن جميع الحلي.	جميع الطي.	١١- المعية أيسو دوائس
تلي الرقبة			سلع إلى تمان	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مشلشلة.
والصدر			مستطيلات.	هلال ويصنع من الذهب (القحطاني، ٢٠ ١ هس،	(القحطاني، ٢٤١ه
			١٢- المرتمش: يصنع أو الفضة.	أو الفضية.	ص ۹۰۰۰۱-۱۱-۲۲-
			من الذهب أو الفضة.	: يصنع من	71-37-01-11-41).
			 ١٠ المورقة مصنوع 	الفضية.	١٠ - نقل نهود: حلية
			من النهب والأحجار	 ١٥ ريال: قطعة داثرية 	توضع فوق النهد على
			الكريمة.	تشبه الريال السعودي.	الملابس. (العيسي،
			(الفدا،٢٠٠٢م،ص٨٧-	۱۱- شعيري.	۱۹۹۸م،ص۱۹۹۸
			٩٧-٠٨-١٨).	١٧ – مشنقة: تلاصق الرقبة.	

النطقة الجنوبية	المنطقة الغربية	المنطقة الشمالية	المنطقة الشرقية	النطقة الوسطى	النطقة أنواع الحلي
	١٨ – ختمة.				
مصنوعة من سن الضبع	١٩ - رشعة: يقال لها				
وأربطة من الفضة.	صنف اللبن تصاغ مسن				
(Topham,2005,p67,68)	الذهب الفضية.				
	٠١- النسوح: قطعه				
	سداسية مصنوعة مسن				
	الفضية.				
	۲۱ زریبي: عقد مسن				دلي الرقبة
	كرات كبيرة من العصفة.				والصد
	٢٧- الليسة:عقسد مسن				و
	صفین من أحجار بنیة				
	وبيضاء.				
	۲۲ - ظفال . ۲۲ - فتخة .				
	٥ ٢ - الرقاصـــــة.				
	(خوقير،٥٠٠٢م،ص٤٩-				
	-1.9-9/-97				
	.(1=4-117-11).				

	حبات الكهرب وجميعها والجنيهات.	j	بالألماس.	ه – مسك مزرعة.
	تشبه المرافيد ولكنها أكبر تلضم بسلك. فصيه صياً.	من الفضية تسزين	عن إسورة من الذهب توصيح تقفل من الحنب، توصيح	۴ – مسك مقمزة. ٤ – مسك مركزة.
٦- الذبال والمطال: وهي	عن كرات صغيرة ٥- المسرح: مصنوعة	 ٥- المسرح: مصنوعة 	٤ - مدام الساعة: عبارة	سلك.
	 ٥- المفسخ: عبسارة وتلون بألوان مختلفة. 	وتلون بألوان مختلفة.	الكريمة.	۲ - مسك منوي مع
٠.	الذهب والفضنة والأحجار الأحجار الكريمة.	من المذهب أو الفضة	ثعبان مزينسة بالأحجسار ١ - مسك ملوي عادي.	١ – مسك ملوي عادي.
ه - المرافيد: أساور من ذه	لبسي مسديب ومطعسم	ذهبي مدبب ومطعم ا - العفرج: مصنوعة	من الذهب على شكل المسك وهو أنواع:	المسك وهو أنواع:
	٤ - الحناجير: طوق البالوان مختلفة.	بألوان مختلفة.	۳- إسورة تعبان: تصنع	٠(۲٧٣).
, <u>E</u> .,	 ٤- المنابر: أساور من بشبه البناجري. 	الذهب أو الفضة وتلون ص٢٥٩).	صن٩٥٧).	ص ۲۲-۸۰-۲۶۲-
1	٣- سف الحصير: وهو	٣- المعاضد: تصنع من (ميمنيي، ١٩٩١م)	(میمنسی، ۱۹۹۱م،	الفضية (القحطاني، ١٩٩٤م،
٣- حب الهيل: أساور الذهب.	·	حمراء.	مفتوحاً أو به قفل.	 ٤ - الطفا: أساور من
ξ. =	من المعضد ويصاغ مسن	الفضية وبها فصوص الحجل وإما أن يكون	الحجل وإما أن يكون	الفضية.
 ۲ الشميلات: أساور من ۲ - ۱۱ 	٧- البناهري: أعرض	٧- البناهر: تصنع مسن	الفضة يكون أعرض من	٣- الشميلية: أساور من
ţ.	منه عدد من الأزواج.	تصل إلى سنة غو ليش.	٧- الشميني: سوار من الذهب.	الذهب.
را. نن <u>ا</u>	تكون مشوكة أو مقمرة الزجاج أو الذهب ويلبس	وتُلبس أكثر من غويشة	كلا المعصمين.	٧- يز اليك: غوايش من
عريضة من الذهب وإما مص	مصمت ويصنع من	الفضنة المطعمة بالندهب	الفضة يُرثَدَى زوج فسي	. هُذِ عَالَى الْفَصْدِينَ الْفَصْدِينَ الْفَصْدِينَ الْفَصْدِينَ الْفَصْدِينَ الْفَصْدِينَ الْفَصْدِينَ الْفَ
 ١- النياجر: أساور 	١ – المعضد: عبارة عن	١ - الغوايش: تصنع من	١ - الحجل: سوار من	١- الاوضاح: أساور من
E	النطقة الشرقية	النطقة الشمالية	المنطقة الغربية	النطقة الجنوبية

هلي المحصم والذراع	أساور من المرجان. ه- المطاوي: أساور ١- الأساور الزجاجية: منها (مجاول - فقشي - نجي ري - رعيمي الهند. وكانت تأتي من الهند. وكانت تأتي من الهند. وتكون مفرغة توضع التحاد البيا أجسام صغيرة تحدث النيا عند الحركة المسلم المدركة المدرك	الرند: على شكل البعض النعن المنتف يصاغ ما المنتف الشادة الشادة المادة ا	فت: من الفضة يه أيكل المبروم ويه مستحات: تصنع مستحدة مستحدة فيح، مصنوع ويك مقرغاً أنه ويكون مقرغاً المختب وع الخنب.	الكريمة. ٢ - السعفة: أساور ٢ - صفائح أم جه فضية عريضة المعاضد ومنه ومنه النهاجر: حلقة رفيعة ١ - معاضد صب. ٢ - النهاجر: حلقة رفيعة ١ - معاضد نفخ. ٢ - النهاجر: حلقة رفيعة ١ المعاضد نفخ. ١ ١٠٩ أو القحطاني، ٢٠ أو القحطاني، ٢٠ أو النهادين (عاشور، ٢٠٠٥م) ص ٢٧٠-٤٧٥، ص ٢٧٠-٤٧٥، ص ٢٠١١م، الفضة. الفضة. وهو قضيب مسن الفضة.	٧-صفائح أم جمان المعاضد ومنها: ٢-معاضد صب. (القحطاني، ٢٠٤١هـ. ص ٧٧-٤٧٥).
أنواع الطق	المنطقة الوسطى المنع المنع المنع المنع المنع المنع المنع المعتبق المنع	المنطقة الشرقية لها فتحات لتسهيل اللس ويُلسِ منها زوجان في اليد.	ة الشهالية ف الحجر: من الجنيهات جانب بعضها	المنطقة الغربية ه- أساور الماس: من الذهب الأبيض المرصع بالمساس والأحجار	المنطقة الجنوبية - الصفائح: أساور عريضة ومن أنواعها: ١-صفائع سعف يعني.

		النطقة الجنوبية
	(خوقیر ، ۲۰۰۰م،صر	الية النطقة الغربية
أو عادية. (الفدا، ٢٠٠٢م). من المخاتيان هي ١٠ - المغاتيان هي من الفضية من الفضية وتكون مبرومة وتختلف في سمكها. (البسام، مرحم).	۲. ر.	النطقة الشمالية
		النطقة الشرقية
	مبرومة تختلف في سمكها	المنطقة الوسطى
حلي العصم والذراع		النطقة أنواع الحلي

	خواتم مستديرة تصنع من الفضة أو الذهب وتلبس ثلاثة فوق بعضها، وكانت المرأة تلبس الخواتم في		بعضها. ٥- البهم: يصنع من الذهب أو الفضة .		
والأصابح	فيلبس في السبابة، وأحيانا بستبدل الفيروز بالباقوت. ٢- المحبس: بلبس في الإصبع الأوسط. ٣- المرامي (الحواجز):		الدهب أو الفضية والأحجار. 3- المحابس: تصنع من الذهب أو الفضية وتكون ثلاثة خواتم تلبس فوق	السندهب أو الفضية المحسنع مسن الفضية الإصبع الصغير. والأحجار. الأحجار. عاشور، القحطاني، ٢٠٤ اهـص عالم المحلين المحلين المحلين المحلين المحلين المحلين المحلين (عاشور، القحطاني، ٢٠٠ اهـ الذهب أو الفضلة وتكون ٢٠٠٥م، ص ١٢٠). الذهب أو الفضلة وتكون المحرك المحرك المحلين المحلين المحرك ا	الإصبع الصغير. ٤ - هــــاتم معيد. (القحطاني، ٢٠٠ هـــ،ص ٢٠-٢٧).
مدول رقع (الم		لليسار:الغنصر، الينصر، المرامي،الشاهد، الفنخـــة (البسام،٢٠٠٠م).	لليسار:الخنصر، البنصر، النصر، المحتمد المحتمد، المحتمد، الألم المحتمد،	 ٢- المفورزة: نصنع من ٢- خاتم على شكل شيه وأحيانا تكون سادة الذهب وشكلها مربع به معين: يصنع من الذهب وتسمى عظيميات. ٣- الميناة: تلتف حول والأحجار الكريمة. ١لإصسبع وتصسنع مسن ٣- خاتم سبعة ثمانية: ٣- المحبس: بلبس في الإصسبع وتصسنع مسن ٣- خاتم سبعة ثمانية: 	وأحيانا نكون سادة وتسمى عظيميات. المورية: وهي ثلاثة خواتم. المحيس: يلبس في
	 ١ - خاتم الشرقي" ١ - خواتم للأصبابع يصنع من الفضة أو الخمسة حسب ترتيب الليس من اليمين الليس من اليمين 	رقي" ١- خصواتم للأصسابي ١- المر الفمسة حسب ترتيب الذهب ذهب اللبس من اليمين المربع.	 ١- خسواتم للأصسابع ١- المربيشة: تصنع من ١- خاتم على شكل ١- الفتخة: تلبس في الخمسة حسب ترتيب الذهب وتأخذ الشكل ثعبان وزينت عيناه الإبهام وتكون أحيانا اللبس من اليمين المربع. بالياقوت. 	۱ - خاتم عنی شکل تعبان وزینت عیناه بالیاقوت.	١ - الفتحة: تلبس في الإيهام وتكون أحيانا مفصصة.
أنواع العلي أنواع النطقة	النطقة الوسطى	النطقة الشرقية	النطقة الشمالية	المنطقة الغربية	النطقة الجنوبية

	النطقة الجنوبية
٤- خاتم ريال. ٥- فتذ (خوفير،٥٠٠ ٢م، ص ٩٩- (خوفير،١٤٨).	المنطقة الغربية
التصميم ويوضع على و فقير ، ١٠٥٥ من التصميم ويوضع على و فقير ، ١٠٥٥ من ١٩٥ من ١٠٥٨ من ١٩٥ من ١٠٥٨ من ١٩٥ من ١٠٥٨ من ١٩٥ من ١٩٥ من ١٩٥ من التصمين لليسار: المنتصل التنصيل التن	النطقة الشمالية
	النطقة الشرقية
الأصابع العشرة (البسام، ١٥٥ هم). ص ٦٤١-٧١).	النطقة الوسطى
% . E	أنواع الطي

الأحرماة ولها أنواع الحرام: وله أنواع مختلفة المكونة لها تسمى حسب الوحدة المكونة لها تسمى حسب الوحدة المكونة المها: - حرام أبو ضومنة. ۲ - حرام أبو كلاليب. ۲ - حرام أبو الباع. ۱ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ -	المنطقة الغربية المنطقة الجنوبية
۱- الشويهي: نسيج الأحزمة ولها أنو مطعم بالأحجار والقطع حسب الوحدة المكونة القضية والأجراس. ۲- هزام أبو ضومنة. ۱- هزام سبايك. ۲- هزام أبو جنيهات. الفضة (الفدا، ۲۰۰۲م) با حزام أبو جنيهات. الفضة مستطع الفضة مستطع المحار. ما ۱۳۹۰ (بن جنيدل، ۲۶۱ (هـ) مستطع المحارد. ما ۱۳۶۰ (بن جنيدل، ۲۶۱ (هـ) مستطع المحارد) الفضاء مستطع المحارد	النطقة الشمالية
	النطقة الشرقية
نم تجد الباحثة أي دراسة	النطقة الوسطى
جدول رقم(۷) طي الوسط	المنطقة أنواع الحلي

المنطقة الوسطى المنطقة الشرقية الشوقية الشمالية المنطقة الغوبية المنطقة الغوبية المنطقة الغوبية المنطقة الغوبية المنطقة المنطقة الغوبية المنطقة المنطقة الغوبية المنطقة المنط

الفصل الثالث

التصميم (أسسه وعناصره)

الفصل الثالث التصميم (أسسه وعناصره)

مفهوم التصميم :

التصميم عمل أساسي للإنسان؛ فهو يعني العمل المبتكر الذي يحقق غرضه (سكوت، 199٤م، ص ٥). وقد ذكرت عبده (٢٠٠١م، ص ٢٩) أن كلمة تصميم كانت تدل قديماً على الناحية الشكلية، أما حديثاً فتعني الكثير، فهو يعد الآن أحد الأساليب الإنسانية الحديثة وأحد الأسس الفنية لبناء حضارتنا.

وتعرقه ميمني (١٩٩٦م، ص٧٤) بأنه هو: الفكرة والتخطيط المسبق لأي عمل، ولابد أن يتسم بالإبداع والابتكار.

وهذا ما يؤكده شوقي (٢٠٠١م، ص٤٢) فقد ذكر أن التصميم هو: ابتكار أو إبداع أشياء جميلة ممتعة ونافعة للإنسان؛ فالتصميم هو تنظيم وتنسيق مجموع العناصر أو الأجزاء الداخلية في كلً متماسك للشيء المنتج – أي النتاسق الذي يجمع بين الجانب الجمالي والذوقي في وقت واحد.

وقد عرقه كل من رشدان وعبد الحليم (١٩٩٤م، ص٨) بأنّه هو: تلك العملية الكاملة لتخطيط شكل شيء ما، وإنشائه بطريقة ليست مرضية من الناحية الوظيفية فحسب؛ ولكنها تجلب السرور إلى النفس أيضاً، وهذا إشباع لحاجة الإنسان نفعياً وجمالياً في وقت واحد.

والتصميم هو ترجمة لفكرة هادفة لها علاقة بوسيلة التنفيذ والمكان المعد له، كما يمثل العملية الإدراكية المرتبطة بقدرات ومهارات المصمم المبنية على أسس علمية؛ تؤدي إلى إظهار عمل فني يحقق الأغراض الوظيفية المادية المحسوسة (فاضل، ٢٠٠٢م، ص٥١- ١٦).

وعرقه أحمد (٢٠٠١م، ص١٨) بأنه: الخطة أو النظام الذي ينظم أو ينسق عناصر العمل الفني المكون له؛ بحيث تصبح وحدة تعبيرية في صميم الإدراك الحسي المباشر، من خلل توافر العلاقات التنظيمية بين مختلف العناصر المركبة للعمل الفني.

والمفهوم الجمالي للتصميم لدى جودة وقرشي (٢٠٠٦م، ص٢٦٧) يرتبط بشكل وثيق بلغة الفن؛ فهو عمل إبداعي يهدف إلى إنتاج ابتكارات جميلة الغرض منها إرضاء حاجات الإنسان المادية والمعنوية.

وترى الباحثة أن التصميم هو تلك الظواهر التي خُزِّنت في الذاكرة، ثم كوَّنت فكرة ابداعية نُفِّدَتْ على الواقع؛ عن طريق توليف ما أحدثته البيئة من خامات متنوعة على أسس علمية، بشكل متناسق ومترابط، يؤدي إلى إنتاج عمل فني يحقق الجانب الجمالي والوظيفي.

مفهوم تصميم الأزياء :

عرقه أحمد (١٠٠١م، ص١٩) بأنه: اللغة الفنية التي تشكلها عناصر في تكوين موحد الخط والشكل واللون والنسيج، وتعتبر هذه المتغيرات أساساً لتعبيرها، وتتأثر بالأسس لتعطي السيطرة والتكامل والتوازن والإيقاع والنسبة؛ لكي يحصل الفرد في النهاية على زي يُشْعِرُه بالتناسق، ويربطه بالمجتمع الذي يعيش فيه.

أما فاضل (٢٠٠٢م، ص٦٦) فيعرّف تصميم الأزياء بأنه: ذلك الكيان المبتكر والمتجدد في خطوطه ومساحته اللونية، وخاماته المتنوعة، التي يحاول مصمم الأزياء أن يترجم بها عناصر التكوين إلى تصميم مستحدث ومعايش لظروف الواقع؛ بصورة تشكيلية جميلة.

وترى نصر (١٩٧٧م، ص٤٠) أنه: عملية الابتكار والإبداع؛ بمعنى إدخال أشياء جديدة تعطى الشكل والبهجة بالحياة.

مصادر تصميم الأزياء :

إن مصادر التصميم لا تأتي من فراغ وإنما هي حصيلة المثيرات الذهنية للبيئة المحيطة، وانعكاس لوعي وإدراك الإنسان لكل ما يحيط به؛ فنجد مصممي الأزياء يستمدون تصميماتهم من المصادر المختلفة المحيطة بهم؛ وفيما يلى استعراض لها:

١- التاريخي :

تعتبر الملابس التاريخية مصدراً ثرياً لإلهام المصممين؛ فكثيراً ما يستوحي المصممون العالميون الشكل الخارجي التصميماتهم والخطوط الداخلية للزي من تصميمات نفذت على مر العصور (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٤٨) يمكن أن تكون مستوحاة من بعض الأحداث الهامة؛ مثل: الحروب وما تتسبب عنها، أو من الملابس العسكرية، أو ملابس البحارة، أو ملابس العمال؛ أو أحد الشخصيات الهامة. (التركي والشافعي، ٢٠٠٠م، ص١٩).

أيضاً تحوي المتاحف العالمية والمكتبات القومية مجموعات كبيرة من الملابس والمجلات والمنشورات، كما تحتوي على حلقات متصلة من الوثائق التي ترجع إلى القرون السابقة التي يمكن الاستفادة منها في تصميم الأزياء. (أحمد، ٢٠٠١م، ص٢٣).

٢- التراث الشعبى:

لم يغفل المصممون عن الاستفادة في كثير من تصميماتهم من الملابس الشعبية؛ سواء أكانت من البلد الذي يعيش فيه المصمم أو لغيرها من البلاد. ويمتاز هذا النوع من المصادر بأنه غني بالزخارف الجميلة. ويرجع المصممون للأزياء الشعبية من مصادرها الأصلية، أو المراجع العربية، أو الأجنبية. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٥١-٥٢).

وقد تكون العادات والتقاليد المميزة لشعب من الشعوب، وكذلك السياسات الخاصة التي تتبعها بعض البلاد مصدراً من المصادر التي توثر على أفكار ومبتكرات المصممين (التركي والشافعي، ٢٠٠٠م، ص ١٩).

٣- المعماري:

تعتمد مصادر التصميم على المعمار والمساجد والكنائس؛ حيث الزخارف اللانهائية، والفنون المتنوعة، والمسرح. (أحمد، ٢٠٠١م، ص٢٤).

ويستوحي المصممون خطوطهم من فن المعمار الحديث؛ كناطحات السحاب وكذلك من شكل الأسقف، والأعمدة، والطرقات، وغيرها. وكل هذه الأشكال كانت ومازالت مصادر ومنابع للمصممين من فن المعمار. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٥٢).

٤- الطبيعة:

اعتمد بعض مصممي الأزياء في ابتكار خطوط الموضة على الطبيعة الموجودة حولهم؛ عن طريق محاكاة الأرض، وما فيها من جبال، وأشجار، وأنهار، وحيوانات، والبحر، وما فيه من أسماك، وقواقع، وشُعَب مرجانية، وشباك للصيادين، والسماء وما فيها من الشمس، والقمر، والنجوم، والكواكب.

ومصادر الإلهام لا تنتهي عند هذا الحد، ولكن يمكن أن يستلهم الفنان والمصمم فكرته نتيجة لاعتناقه فلسفة معينة، أو فكراً معيناً، أو من تَاتَرُه بأفكار التصميمات المعاصرة، والخامات الحديثة، أو حتى مجرد النظر إلى الأشياء الغريبة، أو النظر إلى الأعمال السابقة لغيره من المصممين، أو رؤية الأفلام، أو حتى السفريات. كما أن للدعاية والإعلان دوراً كبيراً في استلهام الفكرة والتصميم. وأيضاً لعبت المدارس الفنية المختلفة دوراً هاماً في الرؤية الفنية. (أحمد، ٢٠٠١م، ص٢٤-٢٥).

وترى الباحثة أن مصادر التصميم ليست تقليدية فحسب؛ وإنما هي متعددة ومتجددة بتجدد الحضارات والتقدم العلمي.

عناصر تصميم الأزياء :

يخضع فن التصميم لبعض العناصر والقواعد الأساسية التي يطلق عليها أيضاً: العناصر المرنة؛ لما لها من المقدرة على التحويل والتشكيل (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٣٥)، فتعتبر الخطوط والأشكال، والألوان، والخامة (القماش)، هي العناصر المكونة لأي تصميم؛ فمن الضروري عند بنائه التفكير في كل عنصر من العناصر المكونة للتصميم على حدة؛ حتى يمكن أن يتناسب داخل الوحدة مع باقي العناصر؛ لأن جمال كل عنصر يتوقف على الصلة بينه وبين العناصر الأخرى؛ حتى نصل إلى الصورة الفنية المبتكرة (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٥٥).

١ – الخيط:

يعتبر الخط أقدم وسيلة للتعبير استخدمها الإنسان، وأول وسيلة للتعبير يستخدمها الطفل عندما يمسك القلم.

وللخط إمكانات لا حدود لها؛ فقد يتدرج من الرقة إلى الثخانة، ومن الليونة إلى الصلابة، وقد يكون مرحاً متموجاً، أو صلباً مستقيماً، أو متوتراً قوياً. (طالو، ١٩٨٢م، ص٠٢).

والخط هو أكثر أهمية ومنفعة من كل المتغيرات الأخرى، وله وظيفة سحرية واضحة في التكار كل شيء ليس له وجود من قبل، والخطوط هي التي تحدد وتعين أي فترة زمنية من فترات التاريخ. وكل تغيير في الخطوط هو تغيير في الموضات؛ كما أنها تقسم المساحات الكبيرة إلى أجزاء صغيرة. (عابدين ، ٢٠٠٢م ، ص ٦٠).

ويرى زكي وموسى (٢٠٠٢م، ص٣٥-٣٦) أن الخطوط هي عبارة عن حدود الأسياء؛ فهي التي تصف شكل الجسم الذي نعرفه، وهي تتحد وتتصل فيما بينها لتعطي الاتجاه والحركة. وهي من أهم العناصر التي يستخدمها الفنان في عمله وأبسطها، وتساعد الخطوط على خلق الإحساس وبعض التأثيرات التخيلية، وخداع النظر في التصميم نفسه.

أنسواع الخطسوط:

تتقسم الخطوط إلى نوعين:

١- خطوط مستقيمة:

وتنقسم إلى: خطوط رأسية، وأفقية، ومائلة، ومنكسرة:

أ) الخيط البرأسي :

ترى عابدين (٢٠٠٢م، ص٦٠-٦١) أن الخط الرأسي رمز للعظمة، كما أنه يعبر عن الاستقامة، وبه نوع خفيف من القسوة المحببة ويعطي التأثير بالطول، كما أنه يقلل من الحجم؛ عن طريق التعارض الذي تحدثه الخطوط الأفقية.

ب) الخيط الأفقى :

حركة تبدأ من اليمين إلى اليسار والعكس. وهي تعطي التأثير العكسي للخطوط الرأسية، ولكنها توحي بالهدوء والراحة، وأقوى تأثير ينتج في تصميم الأزياء من الخطوط العرضية: أنه يُنْقص لطول ويزيد العرض. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٦٢).

ج) الخط المائل:

تثير الخطوط المائلة الإحساس بالحركة وعدم الاستقرار، وتجمع في صفاتها بين الخط الرأسي وبين الخط الأفقي؛ كما أنها قد تزيد وقد تقال من الطول أو العرض، وتخلق حركة ونشاطاً محبباً في التصميم. وهي أكثر تمثيلاً وامتدادا بين جميع الخطوط؛ كما أن لها تأثيراً

اتساعياً فهي توحي بالاتساع في التصميم. ويوجد هذا النوع من خطوط الظلال، فيقلل من حدة الضوء المنعكس، فنحصل على التصميم على شكل أقل ضخامة من الواقع (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٦٣) ويتوقف تأثير هذه الخطوط على طريقة وحسن استخدامها؛ فبإمكانها أن تُظهر الجسم بمظهر العظمة والفخامة. (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٣٨).

د) الضط المنكسر (غير المنتظم):

توحي هذه الخطوط بتحركات، وتعطي تأثيرات جذابة لأي عمل فني؛ إلا أن المبالغة في استخدام الزوايا الحادة قد يشوّه التصميم، ويفقده الذوق الفني الرفيع. (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٣٧).

هـ) الخــط المنحـني :

يعتبر من خطوط الحركة، وفيه إطراء وتجميل لأي عمل فني. واستخدام هذه الخطوط يقلل من حدة زوايا الخطوط المستقيمة (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٣٧) ونراها بوضوح في اتجاه وتموجات الخطوط التي تعطي في حركتها تأثيرات مختلفة؛ فبهذا النوع من الخطوط يمكن علاج عيوب الجسم. ويستخدمها المصممون في الخداع البصري. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص ٦٤).

وتتميز التصميمات ذات الخطوط المنحنية بالوداعة والرقة والسماحة. والخطوط المنحنية من شأنها أن تضم العناصر المتفرقة، كما أن الخطوط ذات الانحناء الكبير تُعطي الإحساس بالامتلاء، والخطوط ذات الانحناء البسيط تُعطي الإحساس بالشباب والجمال. (السيد، ١٩٩٦م، ٣٢٠).

٧- الشكل:

إن الشكل هو الانطباع الأول للتصميم، وتحديد الشكل الخارجي للتصميم هو الذي يُحدد خصائص وصفات المنظر العام. وقد ذكر المصممون أنهم يصممون بطريقة جيدة أفضل عندما يؤكدون سمات الشكل، ويُخْفُون أو يبعدون الانتباه من عيوبه. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٦٦).

ويقصد بالشكل الهيكل الخارجي للشيء أو الخط الذي يُحدد الجسم، وأحيانا ما يعرف بالهيئة. والشكل الخارجي للتصميم يُعرف لدى مصممي الأزياء باسم (سلويت) (Silhouette) فهو من أهم عناصر التصميم. (زكى وموسى، ٢٠٠٢م، ص٢٤).

ويرى شوقي (٢٠٠١م، ص٢٠١) أن الشكل ينشأ عند تتابع مجموعة متجاورة ومُتلاحقة من الخطوط؛ حيث يؤدي ذلك إلى تكوين مساحة متجانسة؛ تختلف في مظهر الحدود الخارجية لها باختلاف تكوين الخط الذي ينشأ عند تكراره، وباختلاف اتجاه ونظام الحركة؛ فإن كل شكل من نلك المساحات له كيان متكامل، يتكون من مجموعة أجزاء تكسب صفة الشكل.

والمصمم المبتكر هو الذي يُفكر في الشكل الخارجي للتصميم؛ ليُعطي المرأة مظهراً فريداً ذا أصالة وجدة في الوقت نفسه. (عبد الجبار، ١٩٨٣م، ص٦٨).

٣- الألـــهان :

تمثل الألوان مكانة هامة في جميع أوجه نشاطنا. وقد زاد اهتمام الخبراء وعلماء الطبيعة والنفس بالألوان؛ بعد أن ثبتت اثارها النفسية والفسيولوجية. (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٣٤) فاللون هو ذلك التأثير الفسيولوجي الناتج عن شبكية العين؛ سواءاً كان ناتجاً عن المادة الصباغية الملونة، أوعن الضوء الملون؛ فهو إذاً إحساس، وليس له أي وجود خارج الجهاز العصبي للكائنات الحية. (شوقي، ٢٠٠١م، ص١٨٤).

والتصميم المبتكر لأبد أن تكون ألوانه مميزة ومتنوعة؛ ليُحدث التأثير المطلوب والمصمم المبتكر يبتعد دائماً في تصميماته عن الألوان الشائعة، وعلى انتقاء الألوان وتداخلها ومزجها؛ بحيث لا تكون مُعَادةً؛ فذلك يدل على الأصالة. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص ٨١).

واللون يلعب دوراً أساسياً في الفنون الشعبية بوجه عام؛ فتلك الفنون تتميز بألوانها الفطرية الأولية؛ فمع أن لكل بيئة رموزها الخاصة بها إلا أنها تتفق جميعها في فطرية اللون، واللون في الفن الشعبي رمز للبيئة، ورمزاً للفنان وطبيعته البسيطة، وأسلوبه المباشر في معالجة الأشياء. (جعفر، ١٩٩٢م، ص٢٠٠).

٤- الخسامة (القماش):

الخامات مصدر لا نهائي لإلهام الفنان الحساس؛ لأن لكل خامة حدودها وإمكاناتها، ونواحي قصورها الطبيعية؛ فكلما اتسعت معرفة المصمم بإمكانيات الخامة وطرق معالجتها؛ أدى ذلك إلى ازدياد أفكاره التخيلية، وقدرته على الابتكار والإبداع على نوعية الأشكال التي تنتج منه. (شوقي، ٢٠٠١م، ص٢٦-٤).

ويُعتبر القماش أساس صناعة الملابس؛ ولذلك فهو يلعب دوراً حيوياً في تصميم الأزياء. ويختلف شكل القماش تبعاً لنوع الألياف المصنوع منها، وطريقة غزل الخيوط، وشكل التركيب النسجي، وأيضاً التجهيزات التي يمر بها. وتؤثر كل هذه العوامل في نوع التصميم الذي يتناسب معه. ومن ثمَّ الذي ينتاسب ويتوافق مع شكل الجسم الذي يرتديه، ومع المناسبة التي يستخدم فيها. (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص ٤٤).

أسس تصميم الأزياء :

تُعتبر أسس التصميم من أصعب الأمور في فن تصميم الأزياء؛ لأنها تحتاج إلى الإحساس أكثر من مجرد النظر (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٨٧)، وبدون شك يساعد تفهم هذه الأسس في رفع التذوق الفني والجمالي والحسي في التصميمات (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٥١) وهي كما يلي:

١ - الترابط والتكامل:

يُعتبر الترابط عاملاً هاماً وأساسياً في أي عمل فني؛ فلن يتحقق نجاح التصميم إلا إذا كان هناك ترابط بين العناصر. والترابط ينبع منه الإحساس بعلاقة الأجزاء بعضها ببعض؛ ومن هنا ينشأ التكامل (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٥٥). والتصميم الجيد الذي يربح العين هو ذلك التصميم الذي يوجد الترابط بين الشكل الخارجي، وخطوط التصميم واللون وبين النسيج الدي يتبع خطوط الموضة الحديثة. وإذا لم يوجد هذا الترابط بين أسس التصميم، فإنها تُعطيه الشكل السيئ غير المربح (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٨٨-٩٠) والترابط يعني الوحدة في العمل الفني؛ أي ارتباط أجزائه حتى تكون كُلاً واحداً. وبالوحدة ينشأ الإحساس بالكمال، وينبعث الكمال من الاتساق بين الأجزاء، حتى يتكون نظاماً مُتسقاً متآلفاً؛ يُخْضِع معه كل التفاصيل لمنهج واحد. (شوقي، ١٠٠١م، ص٢٣٧-٢٣٣).

٢- السيطرة والتركيز:

تعتبر السيطرة في التصميم من أبسط الأسس التي يمكن عرضها؛ فهي: إيجاد إحساس من العمق، وسيطرة على العين في أخْذها في الاتجاه نحو النقطة الأساسية في طريق التصميم. وهي تعطي الطلاقة في الشكل ويتحكم الذوق في هذه الخطوط؛ حتى تعطي الشكل الجيد. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٨٧).

وتعتبر هذه النقطة من الأسس الهامة في تصميم الأزياء؛ حيث يستخدمها مصممو الأزياء لإبراز المناطق الجميلة، وإيعاد العين عن المناطق التي يوجد بها عيوب.

٣- التسوازن :

الاتزان هو الحالة التي تتعادل فيها القوة المتضادة. وهو أيضاً: ذلك الإحساس الغريزي الذي نشأ في نفوسنا عن طبيعة الجاذبية، وهو الإحساس المعادل كخط رأسي على خط أفقي. والتوازن من الخصائص الأساسية التي تلعب دوراً هاماً في جماليات التصميم. والفنان أو المصمم يتجه نحو تحقيق الاتزان في تنظيم عناصر عمله الفني؛ لا لأنه أساساً فنياً، ولكن لأنه من أسس الحياة. (شوقي، ٢٣٠م، ص٢٣٠).

إن فقدان عنصر التوازن في الشيء يعني عدم تعادله وتخلخله؛ وعلى ذلك فإن العمل الفني غير المتوازن يبدو متدهوراً. ويتم التوازن عن طريق التنسيق الفني لبعض العناصر، التي تختلف تماماً بعضها عن بعض؛ ويتم التأثير هنا بالتوازن عن طريق الإحساس بالاتزان. (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٥٤).

ويرى كل من جودة وقرشي (٢٠٠٦م، ص ٢٦٨-٢٦٩) أن الاتزان ضروري للإحساس بالاستقرار والراحة؛ لأنه ناتج عن تعادل قوى الجاذبية وشدة الانتباه للأشكال؛ بحيث لا يطغي بعض.

وللتوازن نوعان:

١- التوازن المتماثل:

الذي يكون به وحدتان متساويتان في القيمة أو الطول أو الحجم، أو في بعدين متساويين في اتجاهين متضادين بالنسبة للمركز، ويستخدم في تصميم الأزياء في الأجسام ذات التكوين المتناسب.

٢- التوازن غير المتماثل:

هو الذي يتكون من وحدتين غير متساويتين. ويستخدم في الفنون الراقية. وهو أكثر جنباً للعين، ويعمل على الخداع البصرى. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٩٠-٩٢).

٤- النسبة والتناسب:

إن لغة التناسب هي لغة تحليلية، تُظْهِرُ نتائج سريعة واضحة ودقيقة حول قيمة الأجراء بالنسبة لبعضها البعض، وبالنسبة لكل الذي تكونه. وإدراك تلك القيمة يؤدي إلى استنباط أسرار التوافق أو التناسق بين العناصر. والاهتداء بها هو اهتداء إلى أسباب النظام، الذي يحدد كل عنصر مكانته الجمالية؛ حسب أهميته وتأثيره بالنسبة للمجموعة الكلية. (شوقي،٢٠٠٢م، ٢٣٤).

وتُعتبر النسبة من أهم صفات التكوينات الطبيعية، ونراها واضحة في كثير من الأسياء، ولها قيمة كبيرة في إيجاد طبيعة الشكل لأي نوع من أنواع العمل الفني؛ حيث تتضمن تقسيم درجة الطول والعرض والسُّمك وغيرها؛ فهي تُعطي التوازن في العناصر الموجودة في تصميم ما؛ بحيث لا تسبب التزاحم. كما أن النسب الصحيحة في الملابس تساعد على خلق التأثيرات المرغوبة والمحببة. (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٥٦-٥٧).

٥- الإيقاع والترديد والتنظيم:

يُعتبر الإيقاع مجالاً لتحقيق الحركة؛ فالإيقاع بصنوره المتعددة مصطلح يعني ترديد الحركة بصورة منتظمة تجمع بين الوحدة والتغيير . (شوقى، ٢٠٠١م، ص٢٢٤).

ويمكننا تفسير الترديد على أنه التحركات والانتقالات التي نحس بها؛ نتيجة الطريقة الخاصة التي يتبعها المصمم في وضع ترتيب خطوطه في الاتجاهات المختلفة؛ أي: أنها الوسيلة التي يُعبر بها المصمم عن أحاسيسه وعن الأحداث التي تدور حوله. وبها بحاول جذب انتباه الآخرين، وإخفاء العيوب، وإظهار مفاتن الأجسام. (زكي وموسى، ٢٠٠٢م، ص٥٧).

والإيقاع نوع من التكرار القياسي، الذي ينقل العين بين المساحات بطريقة مريحة. ويعتبر عاملاً أساسياً في التصميم. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص٩٣ – ٩٥).

والإيقساع نوعسان:

١- الإيقاع المُنْتَظِم أو المتماثل:

وهو تكرار الوحدة بالحجم نفسه ولكن بنسب صحيحة، تتناسب مع نوع وحجم الملابس.

٢- إيقاع غير مُنْتَظِم أو غير متماثل :

ويتم عن طريق التكرار بتوالي الأحجام؛ أي أن يزداد حجم الوحدة من أعلى إلى أسفل، أو العكس. (حسين، ١٣٩٨هـ، ص١٥).

٦- التوافق والتباين :

والتوافق يقصد به التجانس؛ أي الانسجام والتناسق. وفي الواقع إن استعدادنا الفطري هـو الذي يجعلنا نفضل توافقاً عن الآخر؛ فكلٌ منا له تفضيله النابع من بيئتـه وميولـه الشخصـية وأهوائه. وليس التوافق نتيجة اختيار فحسب؛ ولكنّة عملية تنظيم وترتيب العناصر؛ مما يعطـي تأثيراً كبيراً في تقبلها، كما أن المساحة تؤثر أيضاً. والخامة المستخدمة أيضاً تلعب دوراً فعالاً، وكل لون يضفي توافقاً أو تبايناً على اللون المجاور له. وبوجه عام فإنه ينبغي أن تكـون تلـك العناصر مترابطة؛ فإذا اختل منها جزء أثر على الكيان الكلي لأناقة الفـرد. (زكـي وموسـي، ١٠٠٢م، ص ٢٠٠٠).

والنباين هو الشعور بالاختلاف الواضح بين الأشياء. والتضاد في الأشياء يحقق الغرض؛ لرؤية ووضوح الاختلاف، كما أن العين تميل إلى ربط نوعين من الأشياء؛ مثل: الشبه بالشبه، والاختلاف بالاختلاف. (أحمد، ٢٠٠١م، ص٣٥).

وكما يرى سكوت (١٩٩٤م، ص١٥) أننا ندرك العلاقات؛ لأن الأشياء لها هيئات. ومعنى ذلك: أن إدراك الهيئة يعتمد على كل من الرائي و الشيء المرئي. وإدراكنا لهيئة الشكل يعني ضرورة وجود اختلافات في المجال المرئي. وحيثما توجد اختلافات، فلابد أن يكون هناك تباين.

الفصل الرابع

الابتكار ونظرية التفكير

الفصل الرابع الابتكار ونظرية التفكير

مفهوم التفكير الابتكاري:

للتفكير في علم النفس معنيان: معنى عام، ومعنى خاص. و هو بهذا المعنى الواسع يشمل التفكير جميع العمليات العقلية تقريباً؛ من: التذكر والتخيل، والتصور، وأحلام اليقظة، إلى عمليات الاستدلال، والتخطيط، والفهم، والتعليل. وهو أساس كل اختراع وإبداع، وكل اكتشاف.

والتفكير تجربة ذهنية وليست تجربة فعلية. مما يعني اختصاراً في الوقت والجهد، وزيادة في الإنتاج. عندما نفكر في تصميم زي معين؛ نضع هذه الفكرة على الورق قبل تنفيذ التصميم، وهذا قد يجنبنا بعض الأخطار التي قد نقع فيها إذا قمنا بالتنفيذ دون التفكير أولاً.

والتفكير لا يتم دون استرجاع الماضي؛ فالاسترجاع شرط ضروري، ولكن التفكير يتضمن أكثر من مجرد الاسترجاع؛ إذ يقتضي إعادة تنظيم أزياء العصور الماضية، لانتقاء ما يمكن تصميمه منها في الحاضر، أو الاستفادة من مصادر الاستلهام الموجودة بالبيئة. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص١١١–١١٢).

وعملية الابتكار تعني: عمل الشيء الجديد؛ أرضاء لبعض الحاجات الإنسانية، سواء أكانت فردية أم كان لها أساس جماعي. فاحتياجات الإنسان دائماً معقدة، ولها دائماً جانب وظيفي نقصد به الفائدة المعينة التي يحققها الشيء؛ بالإضافة إلى أنها دائماً لها جانبها التعبيري. وتختلف أهمية الوظيفة والتعبير في الشيء من حاجة إلى أخرى. (سكوت، ١٩٩٤م، ص٧).

ويرى على (١٩٩٨م، ص ١٩- ٢٠- ٢١) أن الابتكار هو: سلوك إنساني مبدع كمرحلة أولى للإبداع، يقوم على اكتشاف الجديد، وإعادة تنظيم الأشياء الموجودة بشكل غير معتد، وكذلك إعادة اكتشاف نظرة سابقة قد غلبها الإهمال. ولا شك أنَّ لعوامل البيئة - بمعناها الواسع، والمكان، والحضارة، والمجتمع بكافة أحواله وظروفه - تأثيراً على الابتكار وتنميته؛ فهو الاستعداد والقدرة على إنتاج شيء جديد وقيمة؛ من أجل المجتمع. فهو حل لمشكلة ما.

والابتكار هو الوسيلة التي تدفع المصمم لتجربة الأفكار والتصاميم الجديدة، واتخاذ القرارات بخصوص الطرق الجديدة للعمل؛ بما يؤدي إلى دفعه لتحسين نوعية التصميم (معروف، ٢٠٠٤م، ص المقدمة).

ويعتبر التفكير الابتكاري العملية التي ينتج عنها حلول أو أفكار تخرج عن الإطار المعرفي المعلوم لدينا. وهذا بالنسبة لمعلومات الفرد الذي يفكر، أو للمعلومات السائدة في البيئة؛ وذلك بهدف الكشف عن ظهور الجديد والأصيل من الأفكار. وليست الجدة في عناصره فحسب؛ بل في تنظيمها والتأليف بينها. فالابتكار كشف أو إبداع، وليس مجرد تأليف بين صدورة ذهنية،

وإنما بين معاني وأفكار. وهو تكامل واندماج وليس مجرد تجميع وإضافة.(عابدين، ٢٠٠٢م، ص١١٤– ١١٥).

سمات التفكير الإبتكارى :

١- التنظيم والتجديد (الحداثة):

ويفسر هذا العامل حقيقة هامة هي: أن كثيراً من الابتكارات جاءت عبارة عن تحوير لشيء موجود فعلاً إلى شيء آخر ذي تصميم أو وظيفة أو استعمال مختلف.

ففن تصميم الأزياء يعتمد على تحوير تصميمات من مصادر مختلفة إلى تصميمات مبتكرة تتوافق مع العصر الحديث. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص١٢٧).

والحداثة هي محاولة المبدع أن يكشف عن الحقيقة الجمالية غير المألوفة، أو البحث عن معنى غير عادي، ثم صياغته فنياً. وهي ترتبط بعالمية الفن، وترتبط بالفكر الذي يتفق عليه الجميع؛ لذلك على المصمم المبتكر أن يهضم تاريخ الفن، وتطوره، وفلسفاته. وأن يستند على ماض طويل عريق؛ لتكون له رؤية جديدة يمكن صياغتها بما يتفق مع عصره الحديث. (فاضل، ٢٠٠٢م، ص ٤١).

والإنسان المبتكر لديه حاجة نفسية ملحة للاستطلاع والكشف، والرغبة في الإتيان بالجديد (على، ١٩٩٨م، ص٢١).

٧- الأصحالة :

الأصالة هي صفة للإنسان المبتكر الذي يملك القدرة على التجديد والإضافة. وهذا لن يتم الا عن طريق الوقوف على أرض صلبة من تراث الوطن، ومشكلاته الملحة القديمة والحديثة. وتعني أيضاً: الاستجابات الذكية والصحيحة أمام المواقف غير العادية أو المألوفة أو المفاجاة، والقدرة على إدراك كافة العلاقات المنفصلة أو البعيدة (علي، ١٩٩٨م، ص٢٠).

والأصالة ضد التقليد؛ وهي تعني أن الأفكار تتبعث من الشخص وتتتمي إليه، وتعبر عن طابعه وعن شخصيته. فالشخص الذي لديه أصالة يفكر بنفسه، ويستخدم حواسه. وتعتبر استعداداته ومواهبه قد نمت نمواً شاملاً متكاملاً؛ إلى الدرجة التي تؤثر في النهاية على السلوك الذي يؤديه الفنان والمصمم، ويميزه عن غيره. وبذلك يكتسب العمل الفني أو التصميمات التي يقوم بها المصمم صفة الخلود – أو بمعنى أصح: تبقى عالقة لفترة طويلة من الزمن في الأذهان حينما ترتبط بالابتكار – وفي الوقت نفسه تنقلنا من المحلية إلى العالمية؛ من حيث القيمة. (فاضل، ٢٠٠٢م، ص٢٤).

وترى عابدين (٢٠٠٢م، ص١٣٢) أن الأصالة هي: القدرة على إنتاج استجابات أصلية؛ أي قليلة النكر ار داخل الجماعة التي ينتمي إليها الفرد؛ أي أنه كلما قلّت درجة شيوع الفكرة زادت درجة أصالتها.

٣- المسرونية :

هي صفة السهولة في تغيير السلوك في مواجهة الأوضاع الجديدة، وفي بحث الطرق الجديدة في حل المشكلات بصورة سريعة ومنطقية ومرنة وسهلة. وتختلف المرونة من شخص لآخر، ومن أوضاع لأخرى، وفي مواقف دون غيرها. (على، ١٩٩٨م، ص٢٠-٢١).

وتعتبر المرونة جوهر التفكير الابتكاري بوجه عام؛ فهي تعني درجة السهولة التي يغير بها الفرد وُجْهَةً عقلية، أو حالة نفسية معينة.

كذلك هي القدرة على إنتاج استجابات مناسبة لمشكلة أو مواقف مثيرة؛ استجابات تتسم بالتنوع. وبمقدار زيادة الاستجابات الفريدة الجديدة تكون زيادة المرونة. وتدل المرونة على التغيير ومدى تقبل الصورة الجديدة، ومدى التحرر من الصور القديمة. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص ١٢٩).

٤- التميز والتفرد والإستقلالية:

ويقصد بها السلوك المتميز غير المكرر في أداء العمل الفني؛ بعيداً عن مفهوم الشذوذ والتنحي عن المألوف. فالعمل الناجح يعكس شخصية الفنان المصمم، وخبرته الذاتية، والمهارات والثقافة التي وصل إليها. (فاضل، ٢٠٠٢م، ص ٤١).

فمن أهم سمات الإنسان المبتكر التفرد وإثبات الذات بالعمل الخلاق. والإنسان بصفة عامة يؤكد على هذه الصفة، ولكن درجاتها هي التي تحدد مجال الابتكار. (على، ١٩٩٨م، ص٢١).

ه- الطـــراز :

الطراز هو الطابع المميز الذي يعكس الخبرة الشاملة للفنان والمصمم بكل مقوماتها؛ فالمقلد يستعير طراز غيره، أما المبتكر فأعماله تعكس طرازه الفريد؛ مهما تعددت الطُّررُزُ الأخرى وتتوعت. (فاضل، ٢٠٠٢م، ص٤٢).

٧- الانطلاق :

هي قدرة الفرد على استدعاء أكثر عدد ممكن من الأفكار المناسبة في فترة زمنية محددة. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص ١٢٨).

فالإنسان المبتكر لابد أن يتسم بقدرة عقلية تساعده على حل المشكلات بسرعة وبسهولة. (على، ٩٩٨م، ص٢٠).

و لا يمكن أن نصل إلى تحقيق تلك السمات دون وجود التعليم، والرؤية الشاملة، والخبرة والتجارب المسبقة؛ والتي تساعد على عدم تكرار الأفكار. فلابد من العمل على تطوير المهارات، والاستفادة من جميع الخامات والأفكار المألوفة؛ وغير المألوفة وذلك باستخدام وسائل التعبير والاستخدام الأمثل.

مراحل التفكير الابتكاري:

١- مرحلة الإعداد والتحضير:

يُقْصد بها: استعدادات المصمم في عمل دراسات ورسومات تمهيدية، وكذلك: ملاحظة واستطلاع وفحص للطبيعة، وتسجيلها بوسائل مختلفة؛ للوصول إلى تحديد معالم للفكرة المرجوة، فهي مرحلة بحث واستقصاء تتوقف على اتجاه وفكر المصمم. (فاضل، ٢٠٠٢م، ص٤٣).

وهذا ما يؤكده على (١٩٩٨م، ص٢٣)؛ حيث يستلزم التفكير تحضيراً واعياً لفترة طويلة. فهو يرتبط بالمشكلة المبحوثة مباشرة؛ والتي يفترضها الباحث؛ ويحاول أن يجد حلاً لها، عن طريق الدراسة الجادة، والاتصال بالمختصين.

وفي هذه المرحلة يتعرض الفرد للمثيرات التي تحفز في نفسه الرغبة في شيء ما، ويجمع المعلومات عن التصميمات التي مرت به في الماضي، ويحاول ربط بعضها بصورة مختلفة، ثم يقوم المبتكر بمحاولات للوصول إلى التصميم المطلوب. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص١١٧).

٢-مرحلة الحضانة والتخمر:

تمثل فترة انتقالية بين التحضير وبين بزوغ الفكرة. ففي هذه الفترة تختمر الأفكار والآراء، وتتصهر الخبرات القديمة، ويسترجع المصمم ماضيه، موجها طاقاته بطريق لا شعوري نحو الإتجاه الجديد، أو الفكرة الجديدة. (فاضل، ٢٠٠٢م، ص٤٣).

وترى عابدين (٢٠٠٢م، ص١١٨) أن الفكرة تطفو إلى الشعور من حين لآخر؛ لذلك من الأفضل أن يعمد المصمم إلى الترويح؛ لأنه يحتاج إلى تصميم جديد يتيحه له الاستجمام، وترك الموضوع جانباً؛ حيث تتشر الفكرة في هدوء، وتجد لنفسها ارتباطات بأفكار أخرى.

ويمكن لهذه المرحلة أن تستمر فترة طويلة أو قصيرة؛ قد تستغرق لحظات، أو دقائق، أو أياماً، أو شهوراً؛ وحتى سنوات. (على، ١٩٩٨م، ص٢٣).

٣- مرحلة الإلهام والاستبصار :

في هذه المرحلة يشعر المصمم فجأة بشرارة تحمل له حلّ المعضلة التي يقابلها، وتجعله يدرك العلاقات المختفية، ليعثر على الروابط المفقودة. وهذه العملية عادة ماتحدث دون إنذار، فقد يكون غارقاً في نشاط آخر مختلف. فالإلهام هو محور العمليات الابتكارية؛ حتى إذا خلت

تلك العمليات منه فإنها تتحول إلى جوانب ميكانيكية رتيبة لا حيوية فيها. (فاضل، ٢٠٠٢م، ص٤٣).

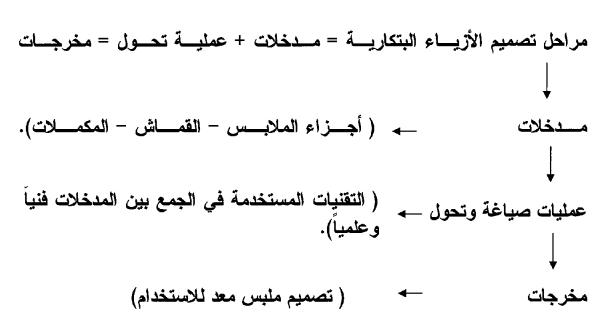
وهو أيضاً يعني الوصول إلى الذروة الإبداعية؛ حيث تظهر الفكرة كأنها قد نظمت تلقائياً دون تخطيط؛ ومَنْ ثُمَّ يتجلى واضحاً كل ما كان غامضاً ومبهماً (علي، ١٩٩٨م، ص٢٣) فكان الابتكار نوعاً من الحدس؛ بفضله تبرز الفكرة الجديدة أو الحل الجديد، ليصل المصم إلى التصميم المبتكر، بعد أن ظهر له بصور مختلفة. (عابدين، ٢٠٠٢م، ص١١٨).

٤- مرحلة التحقيق:

هو المرحلة الأخيرة في التفكير الابتكاري؛ فهو يتضمن المادة الخام الناتجة من المراحل السابقة، والإلهام الذي يكون في طوره النهائي. (على، ١٩٩٨م، ص٢٤).

وهو البدء في إحكام الروابط ،وتهذيب العلاقات؛ بحيث يختفي منها النشاز، وتظهر في النهاية متوافقة، وقد ذابت كل العناصر المستخدمة في صياغة الشكل الجديد، و أخذت طابعاً مخالفاً للبداية كليةً. (فاضل، ٢٠٠٢م، ص٤٤).

وقد حدد Makinon (۱۹۷۰م، ص۲۰) خمس مراحل للعملية الابتكارية؛ أي بزيادة عملية واحدة بعد العملية الأولى؛ التي سبق أن أوضحتها الدراسة، وهي: فترة تركيز الجهد لحل المشكلة. وقد يكون الحل سريعاً وسهلاً، ولكنه يتضمن كثيراً من التوتر وعدم الارتياح، والإحباط. ويرى فاضل (۲۰۰۲م، ص٤٤) أن تصميم الأزياء يمر أيضاً بمراحل ابتكارية هامة كالتالي:



دور التفكير الابتكاري في تصميم الأزياء :

إن فن تصميم الأزياء عملية ابتكارية، تتطلب عقلاً مبتكراً؛ يفكر عادة على أساس خبرة شاملة. ويلعب الإبتكار في تصميم الأزياء دوراً كبيراً، فابتكار التصميمات من الأمور الهامة في حياتنا؛ لأنه يخدم غرضاً هاماً من أغراض الإنسانية. ويرتفع هذا الفن بحياة الإنسان؛ لأنه يُظْهِرُه بالمظهر اللائق الذي يؤثر في نفوس الآخرين. فليست كل الابتكارات دائماً حديثة؛ إذ كثيراً ما يتضح للإنسان أن ما يخطر على باله من أفكار جديدة قد خطر على بال غيره في عصر من العصور السابقة. ولا يزال بعض المصممين والمبتكرين يحاولون البحث عن مصادر تُشْبِع رغبة الإنسان الملحة في صنع التصميمات الرائعة. وقد درج التعرف على أن الفتاة لا ترتدي أزياء تكشف عن مفاتن جسدها؛ وذلك استجابة لتعاليم الدين الإسلمي؛ فظهرت الأزياء التي تغطي مظاهر الفتنة التي يراد إخفاؤها؛ مثل: البرقع ، والملاءة. ولو تأملنا السلوك المرتبط بهذه الظاهرة ابتكارياً لوجدنا أنه يمكن أن يستمر سنوات طويلة؛ لأنه يتفق مع تعاليم الدين أولاً، ومع الفكرة الأخلاقية الموروثة ثانياً. (عابدين، ٢٠٠١م، ص ١١٩ – ١٣٣ – ١٣٤).

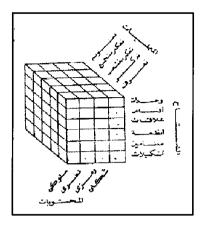
فالتفكير الابتكاري هام في تصميم الأزياء؛ حيث أنه لو كانت التصاميم بدون ابتكار وتجديد لوجدنا جميع التصاميم متشابهة. لذلك علينا الابتكار والتتوع في الأفكار؛ بحيث تكون مترابطة فيما بينها. فالفكرة والابتكار لا يأتيان إلا بعد العديد من التجارب. ولا بد عند الإضافة والتجميع من إراحة العين؛ حتى ترى التصميم مترابطاً في جميع عناصره؛ وهذا ما استخدمته الباحثة في تصميماتها المنفذة.

نظرية التفكير(نظرية جيلفورد):

تتبّه بعض علماء النفس التجريبي إلى ضرورة إعادة النظر بشأن طبيعة الاستعدادات والقدرات العقلية المختلفة عند الفرد، والعوامل التي تنقسم إليها كل قدرة، أو التي يحتويها هذا النوع من التفكير؛ لكي يتوصلوا إلى حقيقة العوامل العقلية التي تنقسم إليها هذه القدرات.

وقدم (جيلفورد) لعلم النفس تنظيما جديداً للقدرات العقلية مبنياً على أسس ومبادئ جديدة؛ إذ لاحظ أن القدرات أو العوامل العقلية – على تعدادها الكبير – تتشابه فيما بينها؛ إذا ما وضعنا في الاعتبار ثلاثة أسس معينة؛ أولها: نوع العمليات العقلية التي يؤديها الفرد، وثانيها: نوع المحتويات التقلية. (زكي، ١٩٦٩م، ص٩٨).

وينتهي (جيلفورد) فيقدم نموذجه المجسم الذي يجمع الأسس الثلاثة للتقسيم، والذي يعده ممثلا للعقل الإنساني، وقدرات عوامله العقلية المختلفة كما في الشكل رقم (١).



شکل رقم(۱)

فيمثل كل بعد من أبعاده الثلاثة الرئيسة: (الطول، والعرض، والارتفاع) أساساً من أسس التقسيم: (العمليات، والمحتويات، والنتائج) وهي التي تحدد بدورها كيفية تنوع العوامل أو القدرات العقلية المختلفة.

- العمليات:

نعود إلى الأساس الأول، وهو نوع العمليات العقلية التي يؤديها الفرد. وقد حدد (جيلفورد) هذه العمليات العقلية في خمس هي:

- ١- تعرُّف.
 - ۲– تذکُّر .
- ٣- تفكير متجمع أو متّحد الاتجاه.
- ٤ تفكير متشعب أو متنوع لا حدود له.
 - ٥- تقويم.

والتعرف؛ يعني: الاستكشاف أو إعادة الاستكشاف. وواضح أنه ينبغي أن يحصل المهتم بالفن على مفاهيم من أنواع كثيرة؛ إذا أراد أن يتعلم الفنون التشكيلية، وأن يتعلم كيف يرى.

والتذكر؛ يعني: القدرة على الاحتفاظ عقلياً بشئ معروف للفرد. ومن الطبيعي أن المهنم بالفن يريد أن يكون قادراً على تذكر ما يعمله.

أما التفكير؛ فهو: عملية عقلية إنتاجية، تعتمد على استخدام المعلومات المعروفة للفرد. والوصول منها إلى معلومات جديدة أكثر عمومية، وأكثر شمولاً. ويقسم (جيلفورد) التفكير إلى نوعين:

تفكير متجمع أو متحد الاتجاه، وتفكير متشعب أو متنوع لا حدود له. فالتفكير المتجمع يتجه دائماً إلى الوصول إلى إجابة واحدة صحيحة، يمكن أن يقال إنها إجابة محدودة أو تقليدية؛

وذلك في ضوء ما يكون أمام الفرد من معلومات وحقائق.

في حين يسير التفكير المتشعب المتنوع في عدة اتجاهات متفرقة؛ تختلف باختلاف موضوع التفكير، وذالك على غرار ما يحدث في طريقة التفكير العلمي لحل المشكلات. وهذا غالباً ما يؤدي إلى الوصول إلى إجابات مختلفة، قد يكون من بينها أكثر من إجابة واحدة صحيحة أو مقبولة.

ومعظم الدراسات الفنيّة تخضع للتفكير المتجمع. في حين أنه لم يُعْطَ التفكير المتشعب إلا فرصة ضئيلة. فامتداد العلاقات وانتشارها في هذا النوع من التفكير، يعتمد على عوامل؛ كالحلم، والخيال، والإبداع. ويوضح (جيلفورد) أن الإنتاج المتشعب المتنوع- وخاصة في مجال الفن- يرتبط بعملية الخلق والإبداع. ونحن نحتاج في حل المشكلات المعقدة إلى نوعي التفكير: المتجمع، والمتشعب. فالمفاهيم الجديدة يجب أن تكون خلاقة في تصورها. في حين أننا نحتاج إلى التفكير المتجمع لكي ننظمها حتى يفهمها الآخرون.

أما عملية التقويم: فتظهر أهميتها عندما يكون من الضروري أن نحدد: أيُّ الأسياء التي نعرفها أو نتذكرها أو نفكر فيها، أكثر مواءمة أو مناسبة، أو أكثر إشباعاً لمتطلبات الموقف، وفي مجال الفن نجد التقويم الذي يتدرب عليه الفرد يكمن في تنمية مقدرته الناقدة.

وبصورة أخرى: نستطيع أن نقول: إن العوامل العقلية عند (جيلفورد) تتقسم أولاً إلى مجموعتين:

- ١- مجموعة صغيرة نسبياً تضم القدرات الخاصة بالتذكر.
- ٢- مجموعة أخرى أكبر منها تضم القدرات الخاصة بالتفكير.

وتنقسم هذه المجموعة الثانية الخاصة بالتفكير إلى ثلاث مجموعات هي:

- ١- مجموعة القدرات الخاصة بالتعرف.
- ٢- مجموعة القدرات الخاصة بالإنتاج. وهي تنقسم بدورها إلى مجموعات القدرات الخاصة:
 - (أ) بالتفكير المتجمع.
 - (ب) بالتفكير المتشعب.
 - ٣- مجموعة القدرات الخاصة بالتقويم .

- المتويات:

أما الأساس الثاني لتقسيم العوامل العقلية عند (جيلفورد) فيعتمد على نوع المحتوى الذي يعمل عليه العقل. فقد يكون هذا المحتوى ذا صلة بالأشكال أو الكلمات أو الرموز أو الحروف. يحددها (جيلفورد) فيما يلي:

شكلي - محتوى ذو صلة بالأشكال .

رمزي- محتوى ذو صلة بمفردات لا يتدخل فيها عامل المعنى.

لغوي- محتوى ذو صلة بمفردات يتدخل فيها عامل المعنى.

سلوكي- محتوى ذو صلة بالسلوك .

الشكلي: تختلف الأشكال تبعاً لطريقة إدراكها عن طريق الحواس المختلفة، فقد تكون الأشكال في صورة بصرية؛ أي في صورة شكل، أو حجم، أو لون، أو ملامس سطوح، أو فضاء (مكان)، وقد تكون الأشكال في صورة سمعية؛ كأن تكون حادة، أو متوسطة، أو منخفضة، أو تكون هنالك نغمة معينة، أو إيقاع، أو قافية، أو غير ذلك من الصور السمعية؛ وهكذا بالنسبة لباقي الحساسيات المختلفة.

الرمزي: أي: المفردات التي لا يتدخل فيها عامل المعنى، فهي المفردات التي تبتعد ما أمكن عن المعاني والأفكار و الآراء ذات الدلالة أو المعنى. هي: إما حروف، أو أعداد، أو مقاطع هجائية، أو جزء من كلمة، أو كلمات أو جمل. وهي في جميع الأحوال عديمة المعنى.

اللغوي: أي: المفردات التي يتدخل فيها عامل المعنى؛ فهي المفردات التي تحتوي فكرة، أو تتضمن مغزى معيناً. أي: المفردات التي تعتمد على المعاني والآراء ذات الدلالة.

السلوكي: يمثل المفهوم الاجتماعي للذكاء؛ وهو: تأكيد أن التعامل والعلاقات الاجتماعية على اختلافها، لا تقل أهمية عن الأشكال أو المفردات التي تحتويها الاختبارات العقاية المختلفة.

- النتاج:

والأساس الثالث للتقسيم يرتبط بنتاج العملية العقلية. يقول (جيلفورد): إن أي عملية عقلية معينة، عندما تعمل على محتوى معين، يكون مركز الاهتمام في بعض الحالات هو الجزئيات، أو ما نطلق عليه لفظ الوحدات، وقد يكون منصباً على الكليات أو الأقسام الكبيرة، وقد يكون على العلقات المتداخلة بين هذه الوحدات أو الأقسام، وقد يكون على النظام أو الأنظمة التي تؤدي دوراً في الموقف. وقد تنصرف إلى المضمون أو الفكرة العامة وتهمل ماعداها، وقد يتطلب الأمر بعض التغييرات أو التشكيلات للعناصر التي تتدخل في الموقف.

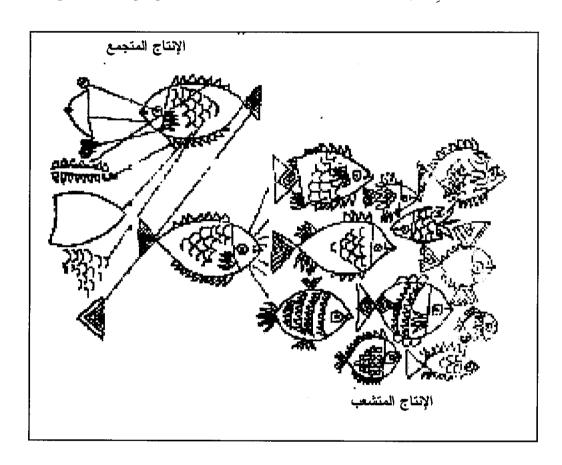
وبذلك يقرر (جيلفورد) الأنواع التالية للتقسيم على الأساس الثالث و الأخير:

- 1 وحدات.
 - ٧- أقسام.
- ٣- علاقات.
 - ٤ أنظمة.
- ٥- مضامين.

٦- تشكيلات.

ومرة أخرى: فإن المهتم بالمجال الفني يهتم بجميع الأقسام، ولكنه يركز اهتمامه الأساسي على الرؤية، وفي تشجيع نوع الحرية؛ حيث التطبيقات لبعض الخبرات المدركة التي تأخذ قيمتها المحسوسة. (زكي، ١٩٦٧م، ص ١-٢-٣-٤-٥-١٣).

من خلال ما سبق وضح جيلفورد الإنتاج المتشعب والمتجمع في الشكل رقم(٢)، وقد تم استخدام أسلوب الإنتاج المتشعب في البحث الحالي؛ عن طريق تفكيك أجزاء الحلية الواحدة إلى مفرداتها التشكيلية، ومن ثمَّ عمل تصميمات مختلفة مبتكرة؛ كما سيأتي في الباب الرابع.



شکل رقم(۲)

الباب الثالث

أساليب البحث وإجراءاته

الباب الثالث

أساليب البحث وإجراءاته

في هذا الباب سيتم التعرف على أساليب ووسائل جمع المعلومات، والمنهج الذي استخدم التوصل إلى النتائج، ويشتمل على التالي:

أولا : منطقة البحث :

تم اختيار المنطقة الغربية؛ كون الباحثة تنتمي إلى هذه المنطقة؛ حتى يسهل عليها الحصول على الحلي التقليدية المختلفة. أما المنطقة الجنوبية فقد كانت الأقرب جغرافياً إلى المنطقة الغربية؛ إضافة إلى أن هناك أفراداً مهتمين بخدمة الأبحاث العلمية؛ حيث تم من قبلهم توفير المعلومات، التي ساعدت على إظهار الدراسة الحالية على الوجه الصحيح.

وفيما يلى فكرة واضحة عن تلك المناطق:

المنطقة الغربية :

مدن المنطقة الغربية:

من أهم مدنها: جدة؛ وهي بوابة المملكة على البحر الأحمر، والطائف؛ وهي العاصمة الصيفية. والمدن الصناعية: الجبيل وينبع. وفي مكة المكرمة ولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم. والمدينة المنورة هي التي هاجر إليها النبي محمد صلى الله عليه وسلم. (www.kermanigvasbouragan.com,2006).

الموقع :

تمتد بطول ساحل البحر الأحمر من خليج جنوب العقبة إلى عسير. (www.leblover.com,2004).

المنطقة الجنوبية:

مدن المنطقة الجنوبية:

من أهم مدنها: أبها، وتضم أهم مصايف المملكة. والباحة وهي منطقة جذب سياحي. وجازان التي تضم معالم تاريخية قديمة. ونجران.(www.mofa.gov.sa, ١٤٢٦)

الموقع :

تقع في المنطقة الجنوبية الغربية المنظرفة للمملكة العربية السعودية، وتمتد إلى حدود اليمن(www.leblover.com,2004).

ثانيا : عينة البحث :

اقتصرت عينة البحث البشرية على بعض سكان المنطقة الغربية والجنوبية للمملكة العربية السعودية؛ بالإضافة إلى بعض الصاغة المتخصصين بصناعة الحلي.

وقد أظهرت عينة البحث من السكان والصاغة اهتماماً كبيراً بجمع المادة العلمية الخاصة بالحلي التقليدية وقطعها، مع استخدام التسجيل الصوتي، وتصوير كيفية صناعة بعض الحلي (كما سيرد في البحث لاحقاً) وذلك بسبب علم الصاغة أنها لن تستخدم ألا لغرض البحث العلمي، وكان هذا دافعاً للسكان والصاغة للمساعدة في إعطاء جميع المعلومات التي لديهم.

أما بالنسبة لعينة البحث المادية؛ فقد تم جمع عدد كبير من الحلي التقليدية المتنوعة، التي استخدمت في المنطقة الغربية والجنوبية، والقيام بتصويرها، وتدوين أسماء القطع المكونة لها، وعمل جدول لوصفها (اسم الحلية، مكان ارتدائها، وصف الحلية، أسماء القطع المكونة لها، تقنيات صناعتها).

ثالثاً : أدوات البحث :

يتطلب هذا البحث استخدام أدوات لجمع المعلومات اللازمة؛ وذلك عن طريق:

١- الملاحظة :

وهي وسيلة يستخدمها الإنسان العادي في اكتسابه لخبراته ومعلوماته؛ حيث نجمع خبراتنا من خلال ما نشاهده أو نسمع عنه (عبيدات، ٢٠٠٢ م، ص ١٧٣)، على أساس أن تكون هذه الملحظة مقصودة ودقيقة ومنظمة ، وهادفة وعميقة ، تربط بين الظواهر، مع الاستعانة بالأدوات العلمية الدقيقة (محمد و السرياقوسي، ١٤٠٨هـ ، م ٢٣٩).

وقد استخدمت الباحثة الملاحظة المباشرة؛ عن طريق الزيارات المتعددة لسكان منطقة البحث، والمتاحف، والأسواق الشعبية التي يتواجد بها الصاغة، والمعارض التي تهتم بالتراث، والمهرجانات الوطنية، والحصول على بعض الحلي التقليدية؛ للتعرف على الحلي التقليدية وأنواعها، وطرق صناعتها، والمناطق التابعة لها، والخامات المكونة لها، وتسجيل كل ما تتم ملاحظته أثناء فترة الملاحظة؛ عن طريق كميرات الفيديو، أو التسجيلات التي تقلل من الوقوع في أخطاء الملاحظة أو النسيان.

٢- التصوير:

ساعدة الصور في التعرف على الحلى من قبل أفراد العينة وقد تم التصوير بالتالي:

أ- التصوير بالحاسب الآلي:

يعتبر من الوسائل التقنية العالية(وقد استخدمته الباحثة في إعداد الصور) حيث يعطي صورة حقيقة لقطع الحلي التقايدية والخامات المستخدمة.

ب- التصوير الفوتوغرافي :

يعتبر من الوسائل الهامة لحفظ التراث وتوثيقه؛ حيث يعطينا صورة مفصلة متكاملة (اليماني، ٢٠٠٢م، ص٣٧)، وقد قامت الباحثة باستخدام كميرات عادية للتصوير البعيد وكميرات رقمية للتصوير القريب، بالإضافة إلى أخذ الصور عدة مرات، وفي أوضاع مختلفة؛ وذلك للحصول على مجموعة من الصور يتم اختيار أفضلها، وخصوصاً في المناطق البعيدة.

وقد ساعدت الصور الباحثة في تسهيل وصف الحلية أثناء الاستفسار عنها من قبل المهتمين بالتراث، أو الصاغة، أو سكان منطقة البحث، للحصول على أكبر قدر من المعلومات عن الحلي التقليدية؛ ومن ثم التوصل للمعلومات الصادقة التي ستوثق علمياً.

ج- التصوير بكاميرا الفيديو:

يعتبر هذا النوع من التسجيل من الوثائق الهامة لحفظ التراث، والمحافظة على الحرف اليدوية (اليماني، ٢٠٠٢م، ص٣٨)، من خلال الكلمة المسموعة والصورة المرئية، وهو من مستحدثات الأدوات البحثية (خوقير،٢٠٠٥م، ص١٠)، حيث استخدمت الباحثة الكاميرا؛ إما لوصف الحلي التقليدية أو لصناعتها، من أجل الحصول على أدق التفاصيل. وتم تحويل التسجيل من شريط فيديو إلى قرص ممغنَطْ CD لسهولة حمله وتنقله؛ مسايرة النقنية الحديثة.

٥- المقابلة الشخصية :

تعتبر المقابلة من الأدوات الرئيسية في جمع البيانات، في دراسات الأفراد والجماعات الإنسانية. وهي أكثر الوسائل شيوعاً وفاعلية في الحصول على البيانات الضرورية؛ حيث أنها تعطي فرصاً أوسع للباحث؛ ليستفسر، ويستوضح الإجابات الغامضة أو المتناقضة (عمر، ٩٨٧).

وقد تم إجراء المقابلة مع السيدات المتقدمات في السن في منطقة البحث؛ للتعرف على مسميات الحلي التقليدية؛ بالإضافة إلى الصاغة المتخصصين في صناعة الحلي التقليدية الفضية، الذين لم يبخلوا بمعلوماتهم لخدمة هذا البحث، ولم يترددوا بالسماح بدخول معاملهم الخاصة، والاطلاع على ما تحويه من معدات تخص مهنة الصياغة، ومساعدتهم للباحثة في عملية التصوير الفوتوغرافي للأدوات المستخدمة في الصناعة، مع استخدام التسجيل الصوتي وكاميرا الفيديو.

٦- التسجيل الصوتي :

يعتبر التسجيل الصوتي من الأدوات الهامة لتوفير الوقت والجهد، وللاحتفاظ بالطريقة الصحيحة لكيفية نطق المسميات التقليدية، وخاصة في بداية البحث؛ لحداثة المصطلحات بالنسبة للباحثة. (اليماني، ٢٠٠٢م، ص٤٠- ٤١).

وقد استخدمته الباحثة - بعد موافقة الإخباريين على عملية التسجيل- وذلك من خلال المقابلات التي تمت معهم، لمراجعة المعلومات لحين تدوين الباحثة لنتائج البحث.

٧- الرسوم التوضيحية :

تعتبر الرسوم التوضيحية إحدى وسائل التوثيق والإيضاح الهامة؛ بل كانت هي الوسيلة الوحيدة المستخدمة للإيضاح قبل اكتشاف الوسائل الحديثة، واختراع الحاسب الآلي، وآلية التصوير الفوتوغرافي التي لا تعطى الأبعاد الحقيقية أحياناً. (فدا، ٢٠٠٣م، ص ٥٣).

وقد قامت الباحثة برسم القطع المفككة للحلي التقليدية، ورسمها في تصميمات مختلفة؛ للاستفادة منها في الدراسة التطبيقية للبحث، لتنفيذها على تصميم الزي الواحد.

رابعا : الفائدة العملية للبحث :

على الرغم من أن أهمية البحث تكمن في التوصل إلى الحقائق و المعلومات؛ إلا أنّ للغاية العملية التطبيقية قيمتها وأهميتها (فدا، ٢٠٠٣ م، ص ٥٥)؛ فقد جمعت الباحثة الحلي التقليدية؛ بما تضمه من قطع الفضة، والأحجار الكريمة، والاستفادة منها في الدراسة التطبيقية للبحث؛ بعمل تصميمات من الحلي توضح تأثيرها على تصميم الزي الواحد؛ " إضافة إلى كونه مرجعاً هاماً للباحثين والمهتمين بالتراث، وفي مجال التعليم، وبصفة خاصة لمن تكون طبيعة دراستهن تطبيقية " (اليماني، ٢٠٠٢م، ص ٤١).

خامسا : منهج البحث :

اتبع البحث المنهج التاريخي الوصفي للمصادر الأولية المرتبطة بالموضوع، التي تم الحصول عليها.

أولا : المنهج التاريخي :

يتم عن طريق اتباع هذا المنهج جمع معلومات عن الماضي؛ لاستنتاج العلاقة بين الظواهر الحالية والماضية، والربط بينهما، وتأكيد ذلك بما يحصل عليه من أدلة علمية صحيحة (اليماني، ٢٠٠٢ م، ص٢٤)؛ حيث جمعت الباحثة قطع الحلي التقليدية، وتعرفت على أسمائها، ووثقتها من مصادر علمية. وقد ذكر (عبيدات وآخرون، ٢٠٠٢ م، ص٣٣٣) أن المنهج التاريخي يدرس الظاهرة القديمة؛ من خلال الرجوع إلى أصلها، فيصفها، ويسجل تطوراتها، ويحلل ويفسر هذه التطورات؛ استناداً إلى المنهج العلمي في البحث الذي يربط النتائج بأسبابها.

ثانياً : المنهج الوصفي :

هو وصف الظاهرة كما توجد في الواقع، وجمع معلومات وبيانات دقيقة تعبر عنها تعبيراً كيفياً أو كمياً؛ عن طريق تصنيف هذه المعلومات وتنظيمها والتعبير عنها؛ للوصول إلى استنتاجات وتعميمات تساعدنا في تطوير الواقع الذي ندرسة. (عبيدات وآخرون، ٢٠٠٢م، ص ٢٤٨-٢٤٨).

بالإضافة إلى ما سبق: استُخدم التجريب في البحث؛ للوصول إلى حلول ابتكاريه جديدة؛ حيث ذكر (عبدالغني وآخرون، ١٩٩٤م، ص٢١) أن المصمم حين يجرب فإنه يتعامل مع متغيرات مختلفة من عناصر وأسس التصميم، فيثبت عدداً من تلك المتغيرات ويطلق العنان لمتغير واحد، أو أكثر؛ كأن يتناول المصمم وحدة تشكيلية؛ كالمربع، أو الدائرة كأساس لعمله، ويثبت مساحتها، ولونها، ويجري جهده التجريبي عليها؛ بالتحريك، أو التكرار، أو باستخدام أي من أسس التصميم للوصول إلى إبداعات جديدة.

وفي هذا البحث سيتم استخدام تصميم الزي الواحد كأساس للعمل التجريبي؛ بتثبيت الخطوط الخارجية له، ثم إجراء عمليات التجريب عليه، باستخدام اللون والقطع المكونة للحلي التقليدية؛ عن طريق تحريكها، وتكرارها بطرق ومعالجات مختلفة؛ لينتج العديد من التصميمات المبتكرة ذات الطابع المميز الذي يجمع بين الأصالة والمعاصرة.

الباب الرابع

النتائج والمناقشة

وتشمل الآتي :

- ٤- ١ الفصل الأول : الأدوات والخامات والتقنيات
 المستخدمة في صناعة الحلي التقليدية.
- ٤-٢ الفصل الثاني : الحلي التقليدية الشعبية (دراسة ميدانية).
 - ٤-٣ الفصل الثالث : الدراسة التطبيقية.

الفصل الأول

الأدوات والخامات والتقنيات المستخدمة في صناعة الحلي التقليدية

الفصل الأول

الأدوات والخامات والتقنيات المستخدمة في صناعة الحلي التقليدية أولاً: الأدوات الخاصة بصناعة الحلى :

أثناء جمع المادة العلمية لهذا البحث تمت مقابلة عدد من الصاغة في أماكن بيع مصوغاتهم، وكانت ورش عملهم؛ إما في محلاتهم، أو في منازلهم، أو أماكن بعيدة عن محلات بيع مصوغاتهم. وكانت ورشاً صغيرة؛ لكنها تحتوي على معدات وأدوات الصائغ؛ فمنها القديمة المتوارثة التي لا يزال بعض الصاغة يستخدمونها حالياً؛ اعتقاداً منهم أنه لا حاجة لتغييرها؛ لأن الأدوات المطورة لن تعطيهم نتيجة أفضل. ومنها الأدوات الحديثة التي يرى بعض الصاغة أنها أفضل؛ لأنها تساعد على تسهيل العمل، وسرعة الإنتاج. ومن الأدوات التي استخدمها الصاغة في صناعة الحلى التقليدية ما يلى:

١ - القصات :

تتنوع المقصات من حيث الشكل والحجم، وتستعمل في قص شرائح وأسلاك الفضة. وتُصنع عادة من الصلب. وتتضح في الصورة رقم (١).

٢- الملاقط والزراديات :

توجد بأشكال وأحجام مختلفة، حتى تتناسب مع وظيفتها؛ فقد يستخدمها الصائغ في مسك خامات ذات حرارة عالية، كما في الصورة رقم (٢) أو في مسك وثني الفضة. وعادة ما تصنع الملاقط والزراديات من الصلب. وتتضح في الصورة رقم (٣).

٣- المسارد :

للمبارد أنواع كثيرة، وتتعدد أشكالها، وأحجامها، وأطوالها، ليناسب كل منها نوعاً معيناً من الأشغال. وتختلف درجة خشونة المبرد؛ من الخشن، إلى متوسط الخشونة، إلى الناعم. وتتضح في الصورة رقم (٤).

٤- المطسارق :

أداة تستعمل لطرق الفضة. ويوجد منها أنواع وأحجام مختلفة؛ وهي إما أنها تصنع من الصلب، أو من المطاط. فالمطرقة المطاطية تستخدم مباشرة فوق سطح الفضة، أما المطارق المصنوعة من الصلب فتستخدم بطريقة غير مباشرة؛ حيث يطرق بها فوق أدوات التشكيل التي تعطى التأثير المطلوب. وتتضح في الصورة رقم (٥).

٥- المنشسار:

أداة تستخدم لنشر الفضة، وإعطاء الزخرفة في الحلي. وأداة النشر عبارة عن سلك رفيع جداً. ويتضح في الشكل رقم (٦).

٣- الفسرجسار:

تستخدم هذه الأداة في رسم الزخارف.

٧- المثقاب:

المثقاب: عبارة عن أداة تستخدم لعمل فتحات الزخارف. والحديث منها كهربائي يؤدي الغرض السابق نفسه.

٨- قلم النقش:

أداة تستخدم للحفر. وأنواعه وأحجامه مختلفة. ويُصنع من الحديد الصلب.

9- السندان :

تتوعت أشكال السندان؛ فمنها ما هو عبارة عن قطعة حديدية على شكل حرف T مثبتة على قاعدة خشبية مكعبة الشكل، تستخدم لدق الخواتم و تعديلها، ومنها ما هو عبارة عن قطعة حديدية مكعبة الشكل، تستخدم لطرق الفضة. وتتضح في الصورة رقم (٧) أشكال متعددة للسندان.

١٠ - المعسدال :

تكون أسطوانية الشكل. مصنوعة من الصلب. وللمعدال أنواع، منها: الكبير الذي يستخدم لتعديل الناجر. وتتضح في الصورة رقم (٨) ومنها: الصغير الذي يستخدم لتعديل الخواتم. ويتضح في الصورة رقم (٩).

١١- الكسرمة :

هي أداة لها جزءان متحركان من الحديد، ومقبض من الجنب، يلف باليد السد الجزئين. ويتضح في الصورة رقم (١٠) وتستخدم لعمليات متعددة؛ منها: عملية البرد؛ حيث تثبت القطعة الفضية بين الجزئين، ويبدأ الصائغ في عملية البرد. وتتضح في الصورة رقم (١١)، أو تستخدم كماسك للسلك لِبَرْمِهِ أو تضفيره. وقبل وضع القطعة المراد تثبيتها في الملزمة يغلف الجزءان من الداخل بشريط لاصق، حتى لا تخدش الفضة.

١٢- المسيزان :

يستخدم لوزن الفضة. ويتضع في الصورة رقم (١٢) ولميزان الفضة القديم كفتان من النحاس المعلق بحامل، ومعه أوزان مختلفة العيارات.

١٣- البسوطية :

وهي البوتقة. عبارة عن أكواب بمقاسات مختلفة مصنوعة من الحجر، توضع فيها الفضة لصهرها. وتتضح في الصورة رقم (١٣).

١٤- الجسمرة :

تشبه الجردل. وهي مصنوعة من الطين، ولها فتحة أمامية تشعل فيها النار، وبها فتحة من الأعلى توضع فيها البوتقة. وتتضح في الصورة رقم (١٤).

١٥- مصب الأسلاك :

عبارة عن قطعة مستطيلة مقسمة إلى فراغات بالطول، ومختلفة العرض، وعادة ما تكون مصنوعة من الصلب. ويتضح في الصورة رقم (١٥).

١٦- الطــوابع :

تعددت أشكال ونقوش الطبعات، واختلفت مسمياتها؛ وعادة ما تصنع من الحديد، وتتضــح في الصورة رقم (١٧) أنواع لطبعات بجانبها القطع المنفذة منها.

١٧ - الريسزق :

يستخدم لصب نماذج من الفضة. وهو على شكل إطار، مكون من جزئين. ويتضـح في الصورة رقم (١٨).

١٨- السرمل :

مادة تستعمل في تكوين عجينة الطبع. وهي مادة مصنوعة من الزجاج الصيني؛ الذي يُحرق حتى يصبح كالفحم. ويتضح في الصورة رقم (١٩) ثم يدق بالهوند، وينخل ليصبح ناعماً كالكحل الأسود، ويكون بذلك جاهزاً للاستخدام.

19 - المجسرة :

قطعة مستطيلة مصنوعة من الصلب بها تقوب بمقاسات مختلفة. ومن خلال تلك التقوب يبدخ الصائغ الأسلاك، ويجرها، ويكرر العملية من ثقب لآخر أصغر منه؛ حتى يصل السمك المطلوب. وتتضح في الصورة رقم (٢٠).

٢٠- السدُراج :

أداة مصنوعة من الخشب. تستخدم لسحب الأسلاك؛ حيث يدخل السلك في ثقب يوجد في أسطوانة متحركة في أحد طرفي الدراج، ويمر في المنتصف بالمجرة، وتكون المجرة مثبتة في مكان مخصص له ثم تدخل في ثقب يوجد في أسطوانة متحركة في الطرف الآخر، وتستخدم الأيدي والأرجل لإستخراج الأسلاك. وتتضح في الصورة رقم (٢١).

٢١- ماكينة سحب الأسلاك اليدوية :

حلت محل الدراج. وهي عبارة عن ماكينة تدار باليد، فتقوم بسحب القضيان الفضية بالضغط عليها بقوة من الأعلى، بواسطة مفتاح الضغط أثناء عملية السحب، فتتحول إلى أسلاك تطول كلما زاد الدوران والضغط، وكلما زاد الضغط زادت دقة السلك. وتتضح في الصورة رقم (٢٢).

٢٢ - ماكينة السحب الآلية :

وهي تحل محل الدُراج أيضاً. ومحل ماكينة السحب اليدوية، وتتضح في الصورة رقم (٢٣).

۲۳ المحق :

عبارة عن قطعة مستطيلة مصنوعة من الحديد، على سطحها فراغات محفورة بأشكال خطوط مستقيمة، أو منكسرة، أو متوازية، أو دوائر صفيرة بجانب بعضها، أو بأشكال وزخارف أخرى. وتستخدم لعمل النقشات على الأسلاك. وتتضح في الصورة رقم (٢٤).

٢٤- المحدقة:

أداة حديدية مكعبة الشكل، عليها من جميع الجوانب حفر كثيرة بشكل نصف كرة مجوفة بمقاسات مختلفة. وتتضح في الصورة رقم (٢٥).

٢٥- مصب رأس الثعبان :

مكعب الشكل، وبه حفرة على شكل رأس التعبان. ويتضح في الصورة رقم (٢٦).

٢٦- التنكار:

هي مادة بيضاء على شكل كَتُل تستخدم للحام.

٢٧ - الفطاح :

هي أداة مكونة من قرصين: قرص سفلي، وقرص علوي به مقبض لتدوير القرص العلوي، ويستخدم لعمل فضة اللحام. ويتضح في الصورة رقم (٢٧).

٢٨- فضة اللحام :

هي فضة مخلوطة بنسبة معينة تختلف عن نسبة الفضة التي تصنع منها الحلي، فتصب الفضة المخلوطة على القرص السفلي، وتدعك بالقرص العلوي للمفطاح، ويكون الدعك بحركة دائرية، حتى تتكون الصفيحة. وتقطع هذه الصفيحة إلى مربعات صغيرة توضع في وعاء به ماء مذاب فيه مادة التتكار؛ حيث يسخن الماء والتتكار على النار حتى الغليان، شم يُتركان ليبردان، ثم توضع بالوعاء مربعات فضة اللحام.

٢٩- ورق النار :

هي قطعة مستطيلة، تستخدم عند القيام بعملية اللحام كمنضدة لحام. وهي لا تتأثر بالحرارة العالية. وتتضح في الصورة رقم (٢٨).

٣٠- أداة اللحام :

كانت الشعلة أداة اللحام قديماً، وينفخ عليها بالفم بانبوبة. أما الآن فحلّ محلَّها مسدس النار.



صورة رقم (١) القصات



صورة رقم (٢) اللقاط



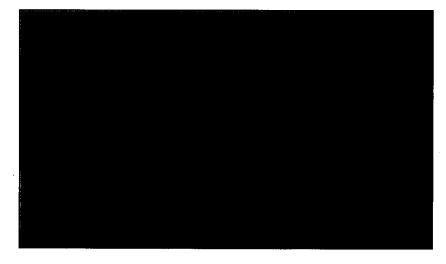
صورة رقم (٣) الملاقط و الزراديات



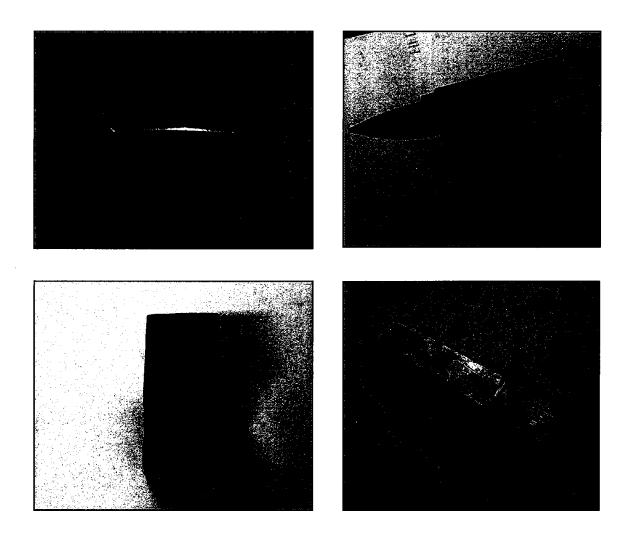
صورة رقم (٤) المبارد



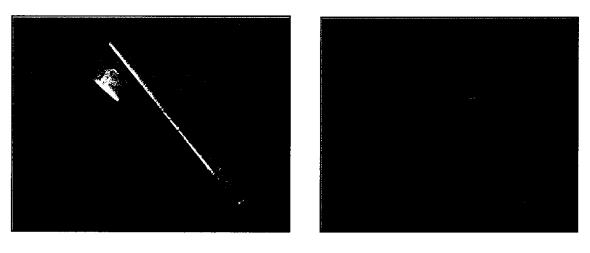
صورة رقم (٥) المطارق



صورة رقم (۱) المنشار

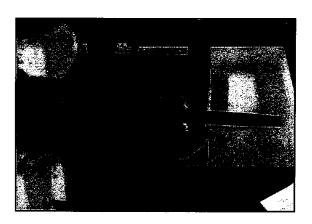


صورة رقم (٧) أشكال للسندان



صورة رقم (٩) معدال صغير

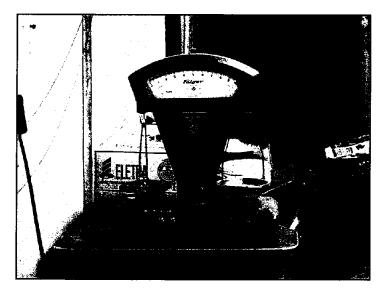
صورة رقم (٨) المعدال



صورة رقم (١١) عملية البرد



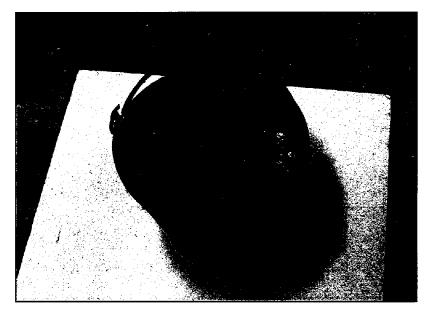
صورة رقم (١٠) اللزمة



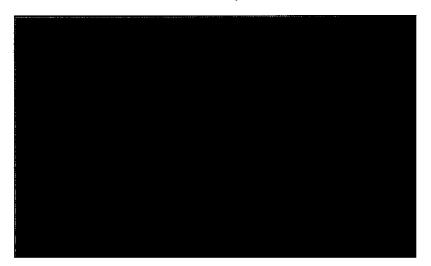
صورة رقم (١٢) الميزان



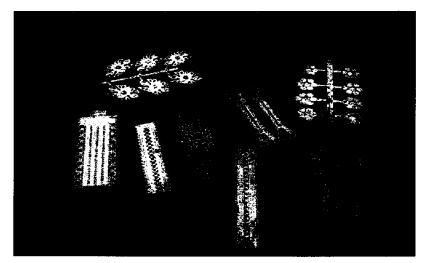
صورة رقم (١٣) البوطة



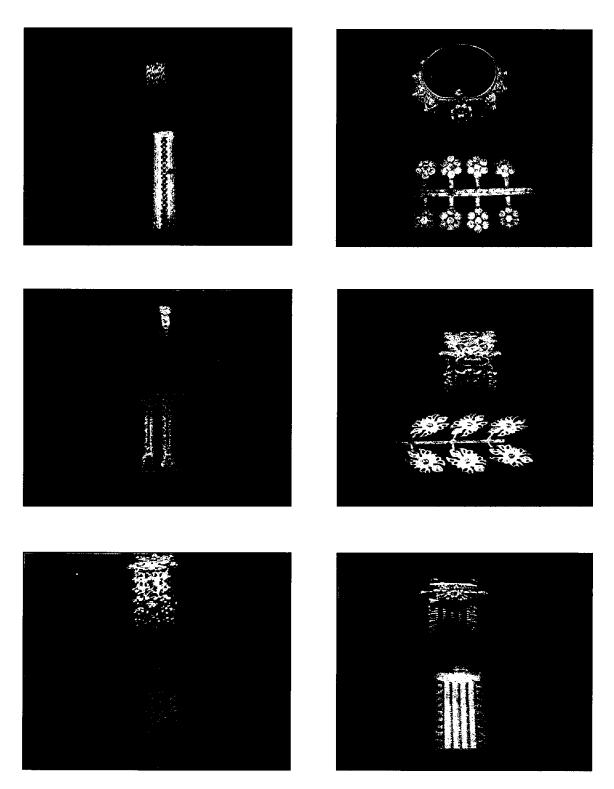
صورة رقم (١٤) الجمرة



صورة رقم (١٥) مصب الأسلاك



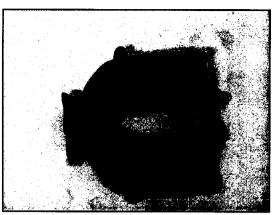
صورة رقم (١٦) الطوابع



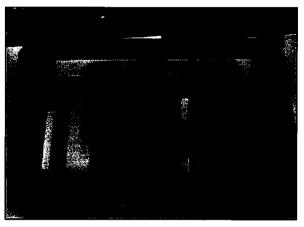
صورة رقم (١٧) أنواع للطوابع وبجانبها القطع المنفذة منها



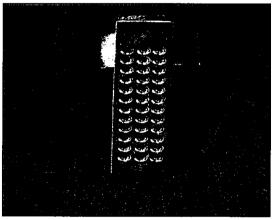
صورة رقم (١٩) الرمل



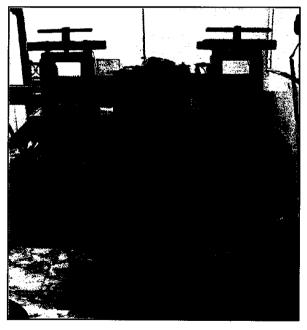
صورة رقم (١٨) الريزق



صورة رقم (٢١) الدُراج



صورة رقم (۲۰) المجرة



الالية



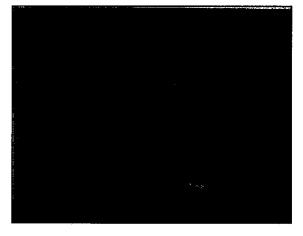
صورة رقم (۲۲) مكينة سحب الأسلاك صورة رقم (۲۳) مكينة السحب اليدوية



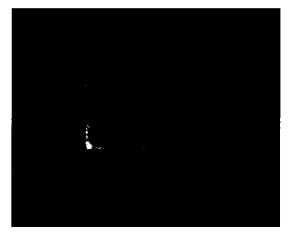
صورة رقم (٢٥) المصدقة



صورة رقم (٢٤) المدق



صورة رقم (۲۷) المفطاح



صورة رقم (۲۱) مصب راس الثعبان



صورة رقم (٢٨) ورق النار

ثانيا : الخامات الخاصة بصناعة الحلى :

كانت خامات الحلي منذ أقدم العصور تؤخذ من الطبيعة مباشرة؛ من مـواد حجريـة، أو عضوية؛ مثل: أسنان الحيوانات، والعظام. وذلك قبل معرفة الإنسان للمعادن واستخدامها فـي الزينة. ثم تطورت صناعة الحلي بعد اكتشاف معدن الذهب. ويمثل معدنا الذهب والفضة أهـم المعادن التي استخدمها الإنسان في صياغة الحلي (القحطاني، ١٤٢٠هـ، ص١٩). والخامات الخاصة بمجال البحث هي الفضة والأحجار الكريمة وتوضيحها فيما يلي:

١- الفيضة :

غرفت الفضة منذ زمن بعيد، ولعبت دوراً مهماً في صياغة الحلي. والفضة عنصر فلزي أبيض اللون (القحطاني، ١٤٢٠هـ، ص١٩)، ولكن نادراً ماتستخدم الفضة النقية الخالصة؛ حيث أنها لاتصلح في تلك الحالة، ويستعمل بدلاً منها سبيكة من ٩٢ % فضة، ٨ % نحاس؛ حتى يسهل طرقها (المهدي، د.ت، ص٢٢)، ولتعمر مدة أطول. هذا وكلما ازدادت كمية الفضة في الحلي زاد لمعانها، ونَعُمَ ملمسها. وهي سريعة الأكسدة، ويتغير لونها؛ فيجب على مقتني الفضة إزالة الأكسدة بانتظام؛ كي لاتتلف (العيسى، ١٩٩٨م، ص٤٤)، ويتم الحصول على الفضة اللازمة للصياغة؛ إما من إعادة صهر الريال الفرنسي (دولار ماريا تريزا)؛ وهو المصدر المستخدم في معظم الدول العربية، أو من الريال العربي السعودي وأجزائه؛ وكان في بادي الأمر يمنع صهره، وقد ألغي هذا القرار، وسمح للصاغة باستخدامه.

كما كان يتم الحصول على خامة الفضة من بعض التجار والصيارفة على شكل سبائك، وهناك مصدر آخر وهو: إذابة الحجول الثقيلة المصنوعة من الفضة الخالصة المخلوطة ببعض النحاس (القحطاني، ١٤٢٠هـ.، ص٢٠،٢١).

٢- الأحجار الكريمة :

هي تلك المعادن التي تؤخذ من باطن الأرض، وتحسن بالذوق الغني؛ عن طريق القطع، والصقل، أو التلميع. وتتقسم الأحجار الكريمة المستخدمة في صناعة الحلي إلى: أحجار ثمينة؛ منها: الفيروز، منها: الماس، والزمرد، والياقوت، والسفير، واللؤلؤ. وأحجار نصف ثمينة؛ منها: الفيروز، والمرجان، (خليل، ٩٩٩ ١م، ص٠٥) وقصة الحلي قديمة قدم الإنسان نفسه؛ لعلها بدأت مع تدوين التاريخ على الحجارة. وقد تتوعت صناعة الحلي والأحجار الكريمة، فلم تقتصر على مجوهرات الزينة للنساء؛ بل تعدتها إلى صناعة التيجان، والقلائد، وحلي الأمراء، والمرصعات (مراد، ٤٠٠٤م، ص٣).

وقد أثارت الأحجار الكريمة كلّ الإعجاب والاحترام، والألفة في قلوب المعجبين؛ بروائـــع الطبيعة، وبقدرة الخالق. (سعيد،٢٠٠٤م، ص٦).

فقد صيغت الحلي التقليدية من الفضة التي ظهرت عليها أحجار الفيروز، وكذلك احتوت على العقيق الأحمر، والعنبر، والمرجان، واللؤلؤ، واليشب، والزجاج، والخزف، والمذهب، والنحاس؛ حتى إن البلاستيك استخدم على شكل خرز. وكذلك كان يصنع من الخشب الذي يلقى رواجاً هذه الأيام. ولقبت حبات الخرز بالفصيحة. (51-45-48,1998,1998).

وفيما يلي عرضاً للأنواع المختلفة من الأحجار الكريمة:

١- اليساقسوت:

يعتبر الياقوت أندر الأحجار الكريمة وأنفسها على الإطلاق. وقطع الياقوت كبيرة الحجم نادرة الوجود (مراد، ٢٠٠٤م، ص ٦٦ -٦٧)، ويمكننا الحصول عليه من أكسيد الألمونيوم البلوري المحتوي على فقاعات غير منتظمة الشكل؛ على العكس من الياقوت المقلد، الذي يحتوي على فقاعات كاملة الاستدارة. ويُعتبر الياقوت من أصلب الجواهر بعد الماس، ولا يخدشه إلا الماس. (خليل، ١٩٩٩م، ص ٥٠).

وهو سيد الأحجار. وأصول ألوانه ثلاثة: الأحمر، والأصفر، و الأزرق. وتتولد منها ألوان كثيرة. وأعدلها الأحمر الخالص، ودونه الأحمر المشرب ببياض، ثم الوردي ثم الخمري، ثم العصفري. وأردؤه الأزرق، وأقله قيمة الأبيض (الجويدي، ٢٣٨م، ص٢٣٨).

ويعد الياقوت جزءاً من الأنماط المستخدمة في الحلي التقليدية، ولكن اللون الأحمر الموجود حالياً في الحلي ما هو إلا زجاج لونه أحمر.

٢ - الفيسروز:

هو حجر أخضر تشوبه زرقة، ومنه ما يتفاضل في حسن المنظر. وهو حجر تصفو ألوانه مع صفاء الجو، وتتكدر مع كدرته. وفي جسمه رخاوة. ويتم الحصول على اختلاف ألوان الفيروز بعد مضي الوقت. ويختلف طول الوقت وقصره باختلاف مواطن الفيروز. وسبب اللون الأزرق يعود إلى مايحتويه من النحاس، أما اللون الأخضر فقد ينتج عن وجود الحديد (مراد، ٢٠٠٤م، ص٨٥-٨٤).

ويُعتبر الفيروز سلعة شائعة في مجوهرات البدو التقليدية، ويستخدم غالباً في إطارات يسمى (Ross,1998,p51)، وكان الفيروز الذي يوضع في هذه الإطارات يسمى بالدنق والمثقوب منه يسمى بالملبن. (البسام،١٩٨٥م، ص ١٤٠).

٣- العقيســــــق :

معدن بأرض صنعاء اليمن. وقيل: يوجد بالهند، ولكن اليمني أجود (الجويدي، ٢٠٠٥م، ص ٢٣٩) ويعتبر من الأحجار الكريمة التي استخدمت منذ أقدم العصور، وله ألوان وأنواع كثيرة؛ منها العقيق الأحمر، الذي يتدرج لونه من الأحمر الفاتح إلى الغامق، ويرجع لونه هذا إلى وجود أكسيد الحديد به. أما العقيق اليماني فهو ذو اللون الأبيض والأسود. أما حجر الدم فذو

لون أخضر غامق، به بقع حمراء (خليل، ١٩٩٩م، ص٥١) واستخدم البدو العقيق في حليهم، وكان يُسمى النفيسي. (البسام،١٩٨٥م، ص١٤٠).

٤- الكهرمسان:

عُرف الكهرمان منذ القدم؛ وهو مادة صمغية ناتجة من أشجار صنوبرية منقرضة، ومن بقايا النباتات المتحجرة في الأرض. وأهم أنواعه الأصفر؛ ويكون بنياً أو أبيض، أو يميل إلى الخضرة والسواد والحمرة والزرقة. ومن أهم خواص الكهرمان جذبه للورق بعد حكه قليلاً بقطعة قماش. (مراد، ٢٠٠٤م، ص١٠٨).

وتقع أكبر مصادر الكهرمان في منطقة بحر البلطيق؛ حيث يتم الحصول عليه من أنواع الأشجار التي تعرض أغلبها للإنقراض الآن. وأغلب الكهرمان يتم الحصول عليه من التربة شبه الطينية تسمى الأرض الزرقاء. ويستخدم الكهرمان في صناعة الخرز ومختلف أشكال الزينة. (كذلك، ٢٠٠٣م، ص ١٢١).

وقد عُرف الكهرمان عند الصاغة المحليين باسم الكهرب، وكان له عدة أشكال وأحجام مختلفة.

٥- المرجسان:

المرجان حيوان بحري تتباين أشكاله بتباين جنس الحيوان، وعدد قليل من هذه الأجناس تفرز مرجاناً صالحاً للاستعمال في صناعة الحلي. وينمو المرجان في كل البحار، ويكثر وجوده في البحار الدافئة والهادئة.

ولقد استعمل الإنسان المرجان في صناعة الحلي منذ آلاف السنين، والوانه المفضلة هي الوردي، والغامق، والبرتقالي. (الدايل، ١٩٨٦م، ص ٥٥- ٥٩-٦٠).

وتُعتبر أصناف المرجان الجيدة نادرة. والمرجان ناعم الملمس، وبعض أنواعه شديدة الصلابة؛ ولذلك تصنع منه الجواهر المنقوشة، والخواتم، والأقراط. وهو إما شفاف، أو نصف شفاف. (مراد، ٢٠٠٤م، ص١١).

وهو من الأحجار التي استخدمت بكثرة في الحلي التقليدية المصنوعة من الفضة، ويكون على شكل خرزة مثقوبة من وسطها. وعادة ما كان يطلق عليه الرعاف، ولكن المرجان المستخدم في الحلي الحالية أصبح مقلّداً؛ حيث صنع من البلاستيك.

ثالثا: تقنيات صناعة الحلي :

تعكس صناعة الحلي الوجه الحضاري، والإبداع الفني، والمهارة التصنيعية لأهالي المملكة العربية السعودية (السلطان، ٢٠٠٤م، ص١٢٢) فقد كانت النساء يقُمن بعمل الحلي بأيديهن وكانت صناعتها مقتصرة على نظم اللؤلؤ والمرجان والعقيق، أما الصناعات التي كانت على

شيء من التعقيد فكان لها صناع مختصون (www.mzunh.com,2005) وتعتمد صناعة الفضة على دقة وبراعة الصائغ في تنفيذ مشغولاته الفضية (الجبالي، ١٩٩٣م، ص٢٠٩).

فقد كانت مهنة الصياغة متوارثة في بعض العائلات؛ مما كان له الأثر الكبير في الحفاظ على التراث (طبازة، ١٩٩٧م، ص١٨٣-١٨٤) وتقنيات صناعة الحلي التي استخدمها الصائغ كانت تقنيات تقليدية يدوية، تتناسب مع التصميمات الدقيقة التي يقوم بتنفيذها، والتي قد تستغرق منه وقتاً في تنفيذها. وقبل النطرق لتقنيات صناعة الحلي هناك عملية يجب القيام بها قبل ذلك؛ وهي عملية تنظيف المادة الخام (سبائك الفضة) وذلك بحرقها بالنار، ثم وضعها في مادة الأسيد، فتتكون عليها نترات الفضة، ثم تفرش بالماء والصابون لإزالة الشوائب العالقة بها. وفيما يلي نستعرض التقنيات التي استخدمها الصاغة في المملكة العربية السعودية؛ وهي :

١- تقنية الصب:

في هذه التقنية تُصهر الفضة أولاً بوضع قطع الفضة في البوتقة، ثم وضع البوتقة في المجمرة حتى ذوبان الفضة، ويضاف إليها قليلٌ من النحاس إلى أن يتجانس معدن الفضة والنحاس؛ حتى يصبح بداخل البوتقة مادة سائلة قابلة للصب. وللصب طريقتين:

أ- صب الأسلاك :

بعد رفع البوتقة من المجمرة تصب الفضة المذابة في مصب الأسلاك، ويأخذ شكل وحجم الفراغ الموجود فيه، ويترك حتى يبرد ويتصلب، ثم يطرق من الخلف لتسقط منه القضابان. ويتضح في الصورة رقم(٢٩) .

ب- صب الطوابع:

في هذه العملية تخلط مادة الرمل الناعم مع العسل، ويعجن جيداً، ويترك من خمس إلى ست ساعات للتخمر، ثم يوضع الطابع على رخامة، ويوضع عليه نصف الريزق. ويتضح في الصورة رقم (٣٠) ثم تُمرر عليه شاشة مملؤة برماد الفحم؛ وذلك يساعد على إظهار النقشة على العجينة. وتتضح في الصورة رقم(٣١) ثم تكبس العجينة المتخمرة في نصف الريزق؛ بواسطة قطعة حديدية توضع عليه. وتتضح في الصورة رقم(٣٢) ثم تدق القطعة الحديدية بالمطرقة. وتتضح في الصورة رقم (٣٣) فتأخذ العجينة بعد ذلك شكل الطبعة من جهة واحدة، ثم يقلب الريزق وبداخله الطابعة والعجينة، ويوضع عليه النصف الآخر للريزق. ويتضح في الصورة رقم (٤٣) ويُملأ بالعجينة حتى يتم الحصول على شكل الطبعة من الجهة الأخرى، وبعد ذلك يفتح الريزق وتُخرج الطابعة بعد أن أصبحت معالمها موجودة على العجينة، ثم يقفل الريزق، وتتم عملية صب الفضة المذابة في داخل الريزق من خلال فتحة في أعلى الريزق. وتتضح في الصورة رقم (٣٥) وبذلك يتكون نموذج مكرر من الأصل.

٢- تقنية السحب والجـــر :

كانت هذه التقنية تتم قديما بواسطة المجرة أو بواسطة الدُراج، وقد تم توضيح عمل المجرة والدُراج مسبقاً في أدوات صناعة الحلي. وتستخدم لهذه التقنية الأيدي والأرجل والأسنان لسحب الأسلاك، وكذلك توجد ماكينة السحب اليدوية التي استخدمت فيها اليد لسحب الأسلاك؛ وهذه التقنية تحتاج لوقت وجهد كبير، أما الآن فأصبحت هناك ماكينة السحب الآلية، التي وفرت الوقت والجهد المبذول لعمل الأسلاك والصفائح.

٣- تقنية الطرق:

وتستخدم هذه التقنية في تكوين قطع متعددة من الفضة؛ فتستخدم في تكوين النقوش على الأسلاك الناتجة من تقنية السحب والجر؛ وذلك باستخدام المدق الخاص بنقوش الأسلاك؛ حيث يوضع السلك داخل أحدى الفراغات الموجودة في المدق، ويطرق على السلك بواسطة المطرقة. وعند رفع السلك تكون الزخرفة قد طبعت على السلك.

ويستخدم الطرق كذلك في عمل الكرات والأجراس؛ وذلك باستخدام المصدقة؛ حيث توضع الصفيحة المقصوصة فوق أحدى الحفر الموجودة على المصدقة، وتدق بواسطة المطرقة، فتأخذ الصفيحة شكل نصف الدائرة. وبتكرار العملية يتم الحصول على عدد كبير من أنصاف الكرات الفضية، ثم يتم تجميع كل نصفي كرة على بعضها لتكوين حبة مستديرة بواسطة اللحام؛ وتكون إما حبوباً محكمة الإغلاق لها حلقة للتعليق، وتسمى عُجمى، وإما حبوباً مفتوحة من الأسفل. ولا تتكم من الأسفل؛ بل تترك بها فجوة تحدث صوتاً جرسياً عند الحركة مع مثيلاتها، وبها حلقة للتعليق أيضاً. وتوجد من هذه الكرات أحجام كبيرة وصغيرة، وتستخدم لحلى مختلفة.

٤- تقنية الثنى والتشبيك :

استخدمت هذه التقنية لدى الصاغة عند تنفيذ مصوغاتهم، فتستخدم في عمل السلاسل والحلقات بمقاسات وأشكال مختلفة؛ ومن أهم السلاسل ما يسمى بالحنيشات؛ وهي عبارة عن سلسلة متشابكة تصنع بطريقة معينة لثنى الأسلاك. وتتضح في الشكل رقم (٣).

٥- تقنية التفريغ :

في بداية هذه العملية يقوم الصائغ بتفريغ قطعة الفضة باستخدام المثقاب اليدوي الذي يأخذ شكل التصميم المطلوب، أو عن طريق الدرل صغير الحجم، ثم بعد ذلك يمرر سلك المنشار في الثقب، ثم يربط ويبدأ في عملية النشر.

٧- تقنية الحفر:

استخدمت هذه التقنية في زخرفة الحلي باستخدام أقلام النقش؛ ونلك بتثبيت القلم في مكان الزخرفة، وطرقه من الأعلى حتى تتم الزخرفة.

٧- تقنية تطعيم الفضة بالأحجار الكريمة :

كان الصائغ يضع الحجر الكريم في وسط الحلية في مكان مخصص لها، ويكون شكله على حسب الفص المراد وضعه؛ سواءً كان دائرياً، أو بيضاوياً، أو غيره من الأشكال. وله أطرف تُثنى على الفص بعد وضعه. وبعضهم يستخدم المادة الصمغية لتثبيت مع العملية السابقة.

٨- تقنية التحسب:

هذه التقنية تستخدم لعمل الكريات الصغيرة التي تزين بها بعض الحلي، وتتم صناعتها من صفائح الفضة الرقيقة، التي تقص على شكل مربعات صغيرة؛ يرتبط صغر أو كبر المربع بحسب حجم الكريات المراد عملها، ثم يسلط عليها اللهب بعد وضع التنكار على الصفيحة، فتنكمش الصفيحة مكونة الحبيبات.

٩- تقنية الزراعة :

يقوم الصائغ في هذه التقنية بقص الصفيحة الفضية المراد تنفيذها بالشكل المطلوب، ثم يقوم بعمل الزخارف المكونة من الحبيبات الصغيرة أو الأسلاك المزخرفة التي ترص على الصفيحة، حسب التصميم الذي يختاره الصائغ، ثم بعد ذلك يقوم بوضع ماء فضة اللحام، وتوضع عليه مادة التنكار، وكذلك توضع مربعات فضة اللحام على الجزء المراد تلحيمه، ثم يسلط مسدس اللحام على القطعة بعد وضعها على ورق النار؛ حتى يتم لحم القطع المزروعة من حبيبات وأسلاك مزخرفة مع الصفيحة؛ فتصبح وحدة واحدة .

١٠- تقنية التصفية :

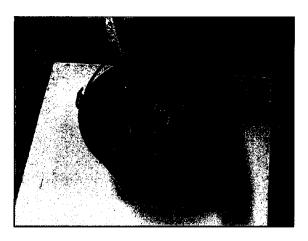
في هذه التقنية توضع الحلية في مادة الأسيد؛ وهي مادة سائلة صفراء تسمى (ناتريك أسيد) لمدة من الوقت. وتتضح في الصورة رقم(٣٦).

١١- تقنية التنظيف:

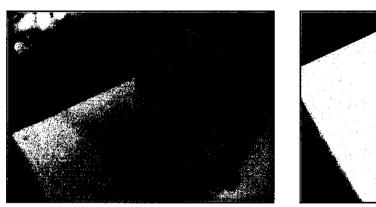
هي عملية تنظيف الحلية من الشوائب والمادة السوداء أو المكونة من اللحام؛ بواسطة تغريشها بالماء والصابون. وتتضح في الصورة رقم (٣٧).

١٢ - تقنية التنشيف :

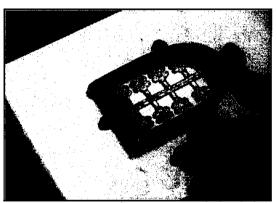
هي التقنية النهائية في عملية صناعة الحلي؛ حيث تغمس الحلية في نشارة الخشب الناعم جداً. وهذه التقنية تعمل على سحب الماء المتبقي عليها، ولتلك النقنية أهميتها في كون عدم تنفيذها يؤدي بعد فترة قصيرة إلى تحولها إلى اللون الأصفر، وظهور مادة لزجة عليها. وبعض الصاغة الحائيين يستخدمون طرقاً أخرى للتنشيف؛ إما بتعريضها لأشعة الشمس، أو عن طريق استشوار تنشيف الشعر.



صورة رقم(٢٩) صب الاسلاك



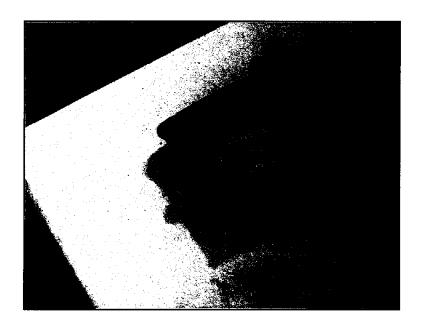
صورة رقم (٣٠) نصف الريزق صورة رقم (٣٠) تمرير شاشة رماد الفحم



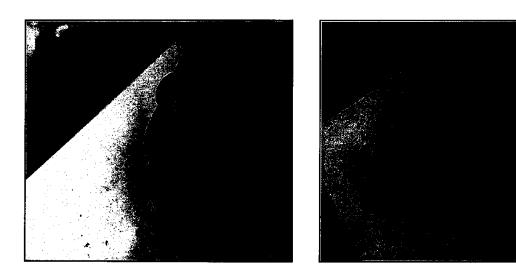


صورة رقم(٣٢) كبس الريزق صورة رقم(٣٣) الدق بالمطرقة





صورة رقم(٣٤) النصف الاخر للريزق



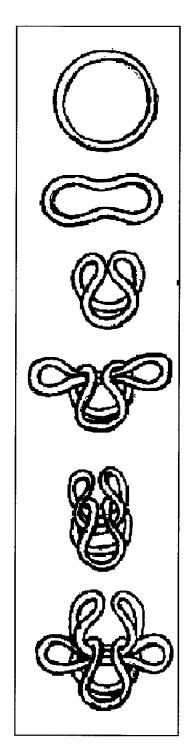
صورة رقم(٣٥) اخراج الطابعة و صب الفضة



صورة رقم(٣٦) التصفية



صورة رقم(٣٧) التنظيف



شكل رقم(٣) طريقة عمل الحنيشات

الفصل الثاني

الحلي التقليدية الشعبية ﴿ دراسة ميدانية ﴾

الفصل الثاني

الطي التقليدية الشعبية (دراسة ميدانية)

يتضمن هذا الفصل مجموعة كبيرة من الحلي التقليدية المستخدمة قديماً وحديثاً بالمملكة العربية السعودية، التي تم جمعها من قبل الباحثة؛ من المنطقة الغربية، والجنوبية. وقد تتوعت تلك الحلي؛ فمنها: حلي الرأس، وحلي الأنف، وحلي الأذن، وحلي الرقبة والصدر، وحلي المعصم والذراع، وحلي اليد والأصابع، وحلي الوسط، وحلي القدم. وكذلك تتوعت زخارفها وتقنيات صناعتها. وعلى الرغم من تشابه أشكال بعض قطع الحلي في مناطق المملكة؛ إلا أن المسميات اختلفت تبعاً للمنطقة التابعة لها؛ فعلى سبيل المثال: (اللازم) في المنطقة الغربية وهو من حلي الرقبة - يُسمى في المنطقة الجنوبية (شعيرية) ويعرف (بزناط صف اللبن) في المنطقة الوسطى.

وفيما يلى عرض تفصيلي لأنواع الحلى المختلفة:

أولاً: حلى المنطقة الغربية.

ثانياً: حلي المنطقة الجنوبية.

وتم ترتيبها كالتالى:

1 - حلى الرأس.

٢ - حلي الأنف.

٣- حلى الأذن.

٤- حلي الرقبة والصدر.

٥- حلي المعصم والذراع.

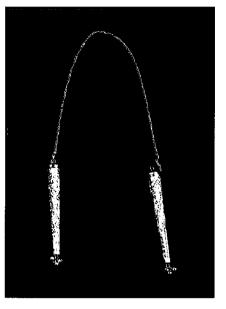
٦- حلى اليد والأصابع.

٧- حلى الوسط.

٨- حلى القدم.

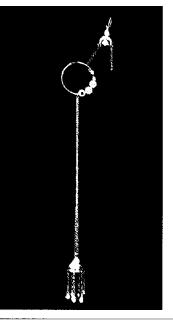
وتليها صور تحليلية للحلي؛ تبين الحلية الأساسية، واسمها، ومكان ارتدائها، ووصفها، وأسماء القطع المكونة لها، وتقنيات صناعتها.

الحلي التقليدية المستخدمة في المنطقة الغربية



جدول رقم (٩) الوصف التحليلي للحلية(١)

محاقن.	اسم الحلية
تثبت على الرأس في طرحة العروس يوم الغمرة.	مكان ارتدائها
عبارة عن أسطوانتين (محاقن) مخروطية الشكل، وتكون مفرغة من الداخل مزينة بزخارف، وفي أسفلها حلقة معلق بها ثلاث حبات جرسية، وفي أعلى الأسطوانة حلقة تشبك بها سلسلة.	وصف الحلية
حبات جرسية سلسلة	أسماء القطع
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- الحفر-	تقنيات
التصفية - التنظيف - التنشيف.	صناعتها



جدول رقم (۱۰) الوصف التحليلي للحلية(۲)

		مرسن.	اسم الحلية
		الأنف.	مكان ارتدائها
ن، وفي أسفل الحلقة مفرغة بها زخارف	لها خطاف يثبت في الأذر ِهو مكون من نصف كرة	مكونة من حلقة تثبت في ا من الأعلى بقطعة مزخرفة سلسلة في نهايتها مرسن، و وأسفلها فتحات معلق بها س	وصف الحلية
ālulu	قطعة مزخرفة	تُلاث قطع مزخرفة مرسن	أسماء القطع
بيك- الزراعــة-	جر – الطرق– الثثي والتثـ	تقنية الصب - السحب وال	تقنيات
	~	التصفية - التنظيف - التنث	صناعتها



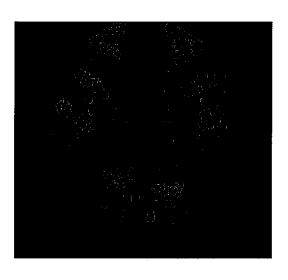
جدول رقم (١١) الوصف التحليلي للحلية(٣)

أخراص.	اسم الحلية
الأذن.	مكان ارتدائها
لها عدة أشكال: مربعة ومعينة، وهي مكونة من صفيحة بها	وصف الحلية
زخارف (الصفيحة هي شريحة من الفضة)، وفي أسفلها حلقات مثبت بها	
حبات جرسية، وفي أعلاها حلقتين مثبت بها سلسلة في وسطها خطاف	
لتعليق الخرص في شحمة الأذن.	
	أسماء القطع
6	الكونة لها
صفيحة معينة صفيحة مربعة حرسية	
سلسلة	
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- الزراعــة-	تقنيات
التصفية - التنظيف - التنشيف.	صناعتها



جدول رقم (۱۲) الوصف التحليلي للحلية(٤)

i de la companya de l			
	·	حلق.	اسم الحلية
		الأذن.	مكان ارتدائها
لشكل بها عراوٍ مشبوك	مزخرفة تتدلى من جانبيه متصل بصفيحة كمثرية ا مها بحلقات مكونة سلسلة	أعلاها خطاف وأسفلها	وصف الحلية
ورقة	صفیحة كمثریة	قطعة فضية	أسماء القطع الكونة لها
يم بالأحجار الكريمـــة-	الجر- الطرق- النطع	تقنية الصب- السحب و	تقنيات
	نظيف – التنشيف.	الزراعة- التصفية - الث	صناعتها



جدول رقم (۱۳) الوصف التحليلي للحلية(٥)

	نوعيين من الحلقان).	حلق (وتوضح الصورة ا	اسم الحلية
		الأذن.	مكان ارتدائها
بزخرفة، وثبت بها فص	ن صفيحة مثلثة محلاة	١– الحلق الأول: مكون مر	وصف الحلية
ان من الورق في نهايتها	ها عراوٍ، مثبت بها صف	أحمر، ويوجد في أسفا	
		حبات جرسية.	
		٢– الحلق الثاني: مكون م	
حلقتان مثبت بهما سلسلة			
لقات تتدلى منه رفارف.	في أسفل اللوح ثلاث حا	في وسطها خطاف، وا	
			أسماء القطع
			الكونة لها
حبة جرسية	ورقة	صفيحة مثلثة	
رف رف	سلسلة	لوح مثلث	
، والتشبيك- التطعيم			تقنيات
- التنظيف - التنشيف.	ب- الزراعة- التصفية	بالأحجار الكريمة - التحبيد	صناعتها



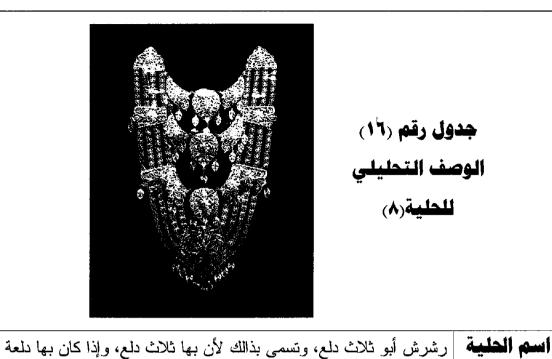
جدول رقم (۱٤) الوصف التحليلي للحلية(۲)

مشنقة.	اسم الحلية
الرقبة.	مكان ارتدائها
عبارة عن وحدات صغيرة معينة الشكل توزع بانتظام (أربع وحدات رأسية، وتكون خالية من الزخرفة ثم أربع ثم ثلاث وحدات، وتكون خالية من الزخرفة ثم أربع ثم ثلاث وهكذا)، وتنتهي في أطرافها بمفتاح للقفل، وتدزود من أسفلها بحلقات يعلق في كل منها حبوب جرسية.	وصف الحلية
وحدة صغيرة معينة حبة جرسية	أسماء القطع الكونة لها
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك - التصفية-	تقنيات
التنظيف – التشيف.	صناعتها



جدول رقم (١٥) الوصف التحليلي للحلية(٧)

اسم الحلية	نقن الباشا.			
مكان ارتدائها	الرقبة.			
وصف الحلية	مكونه من صفيحة دائرية	الشكل مزخرفة بها فتد	حات، و في آخرها	
	تشبك سلاسل تنتهي بحبات	، جرسية، وتوجد منها ه	مقاسات مختلفة .	
أسماء القطع				
الكونة لها				
	4			
	صفيحة دائرية	سلسلة	حبة جرسية	
تقنيات	تقنية الصب- السحب وال	•	التشبيك - التفريخ-	
صناعتها	التصفية- التنظيف - التتث	ىيف.		



جدول رقم (۱۶) الوصف التحليلي للحلية(٨)

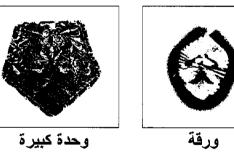
فتسمى: (رشرش أبو دلعة) وإذا لم يوجد بها أي دلعة تسمى كرداناً.

مكان ارتدائها الرقبة.

وصف الحلية مكون من أربع وحدات مستطيلة مزخرفة تتدلى من كل وحدة ورقة، وفي وسط الرشرش توجد وحدة كبيرة مزخرفة تتدلى منها أوراق، وتتصل هذه الوحدة مع الوحدات المستطيلة بواسطة سلاسل مزخرفة، وفي أطراف الرشرش وحدتان مثلثتان مزخرفتان، وتوجد بين أجزاء الرشــرش قطــع تسمى دلعة، وهي مكونة من ثلاث وحدات مزخرفة تتدلى منها أوراق.

أسماء القطع

الكونة لها



وحدة كبيرة

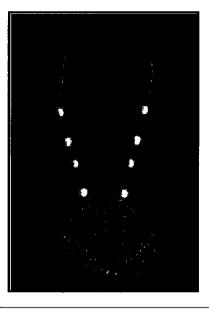


وحدة مثلثة



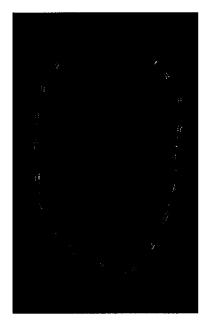
سلسلة مزخرفة

تقنية الصب – السحب والجر – الطرق – التفريغ – التصفية – التنظيف – التتشيف.



جدول رقم (۱۷) الوصف التحليلي للحلية(۹)

م من أنه مكون من صفيحة).	مقود على الرغ	ذا النوع من الـ	لوح(وهو مسمى له	اسم الحلية
			الرقبة.	مكان ارتدائها
عراوٍ مثبت بها حلقات	رفة في أسفلها	سداسية مزخر	مكون من صفيحة	وصف الحلية
بها خیط ملضوم به کرات	ہا عراوٍ ممرر	من الأعلى به	وحبات جرسية، و	
جان، وفي آخرها قصبات.	تبتان من المر.	الكهرمان، وح	فضية وكرات من	
		200		أسماء القطع
				الكونة لها
	3			
			S., 4. 12. 4. 5. 5. 6. 7.	
بة كرة فضية	حبة جرسي	داسية	صفيحة س	
The state of the s				
قصبة	<u> </u>	مرجار	كهرمان	
ب - الزراعة - التصفية	الطرق- التحبي	حب والجر –	تقنية الصب – الس	تقنيات
		ىيف.	– التنظيف – التنث	صناعتها



جدول رقم (۱۸) الوصف التحليلي للحلية(۱۰)

العقد.	اسم الحلية
الرقبة.	مكان ارتدائها
عقد ملضوم من حبات الظفار وحبات النوت وفي آخرها خرز أحمر.	وصف الحلية
	أسماء القطع
ظفار توت	الكونة لها
تقنية الصب- السحب والجر- الزراعــة - التصــفية - التنظيــف -	تقنيات
التتشيف.	صناعتها



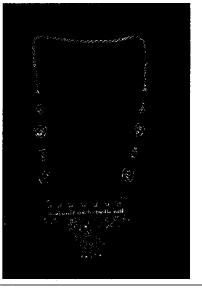
جدول رقم (۱۹) الوصف التحليلي للحلية(۱۱)

لبة أبو حرز.	اسم الحلية
الرقبة.	مكان ارتدائها
مكونة من لوح مستطيل مزخرف، ويكون مفرغاً من الداخل، وبه تقوب من	وصف الحلية
الجوانب تمربها خيوط يلضم بها خرز المرجان، وخرز الفضة والصف	
الأخير يوجد به هيكلان(الهيكل هو الحرز كما يسمى في الجنوب) في	
منتصف الجانبيين مزخرفة، ومعلق بها حبات جرسية، وتنتهى الصفوف	
بلوح مثلث في أطراف العقد، يكون مفرغاً من الداخل وبه ثقوب تمر بها	
الخيوط إلى فتحة في رأس المثلث يشبك به سلسلة حنيشات، وفي وسط	
العقد تتدلى من اللوح المستطيل صفيحة دائرية مزخرفة، وفي أسفلها	
عراو معلقة بها حلقات وحبات جرسية ورفارف مسننة.	
لوح مستطيل مرجان خرزفضة هيكل المرجان خرزفضة الميكل المرجان المرافقة الميكل المرجان المرافقة المربية الموقعة دائرية رفرف المنافقة حدائرية الموقعة دائرية الموقعة حدائرية المينان المسنن	أسماء القطع
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والنشبيك- التحبيب-	تقنيات
الزراعة- التصفية - التنظيف - التنشيف.	صناعتها



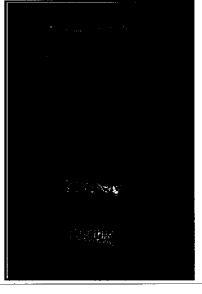
جدول رقم (۲۰) الوصف التحليلي للحلية(۱۲)

		هيكل .	اسم الحلية
		الرقبة.	مكان ارتدائها
اوٍ معلق بها حلقات بها	خرف في أسفله عرا	عبارة عن أسطوانة (هيكل) مز	وصف الحلية
له عروتان يمربها خيط	وفي أعلى الاسطوان	حبات جرسية ورفارف مسننة،	
اية الخيط بسلسلة.	الكهرمان، وتشبك نه	ملضوم به كواكب وكرات من	
	.015	High Suma	أسماء القطع
			الكونة لها
ية رفرف مسنن	حبة جرس	هیکل	
سنسنة	كهرمان	کوکب	
التشييك- الزراعة-	الطرق– الثنـــي وا	تقنية الصب- السحب والجر-	تقنيات
	. (التصفية - التنظيف - التنشيف	صناعتها



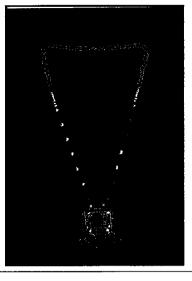
جدول رقم (۲۱) الوصف التحليلي للحلية(۱۳)

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		هیکل.	اسم الحلية
			الرقبة.	مكان ارتدائها
أسفلها عراوٍ معلق بها	ها زخارف، وفي	هيكل)طويلة تحلي	مكون من أسطوانة(وصف الحلية
فرغة على شكل	هیکل تتدلی حلیة م	بة، وفي وسط ال	حلقات وحبات جرسب	
ية، وفي أعلى الهيكل	لرفها حبات جرس	ها سلاسل في ط	نصف دائرة معلق ب	
والعقيــق والكواكــب	, حبات المرجان ,	خيط ملضوم من	توجد عراوٍ يمر بها	
خرفة متصلة بسلسلة .	العقد بقصبات مز	الفضة، وينتهي	وكرات مزخرفة من	
				أسماء القطع
				الكونة لها
		Man assume		
مفرغة مرجان	ة جرسية حلية		 هیک <i>ل</i>	
معرعه مرجان	ه جرسیه حبیه		هييدن	
			24	
قصبة سلسلة	كرة مزخرفة	كوكب	عقيق	
يك- التفريغ- الزراعة	رق– الثني والتشب	ىب والجر – الطر	تقنية الصب – السد	تقنيات
		ف – التشيف.	- التصفية - التنظي	صناعتها



جدول رقم (۲۲) الوصف التحليلي للحلية(۱٤)

		ل.	اسم الحلية ميك
		بية.	مكان ارتدائها الرة
ها عراوٍ معلق بها مجموعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كل) مزخرفة في أسفا	ِن من أسطوانة (هيا	وصف الحلية مكو
ي أسفله حبات من الفضة،			1
ضوم به حبات من المرجان	•		
الخيط بسلسلة.	التوت، وتتصل نهاية	فرز الأحمر وحبات 	
			أسماء القطع
			المكونة لها
	** •		
عمود	سلسلة حنيشات	هيكل	
	- Control of the Cont		
		8	
توت سلسلة	خرز أحمر	خرز مرجان	_
		فضة	
ي والتشبيك - الزراعـــة -	11 - 1 - 11 - 1 - 11 - 11 - 11 - 11 -		تقنيات تقني
ي و النســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ه الصلب – السحب حفية – التنظيف – ا	-11
	. —	,	صناعتها النص



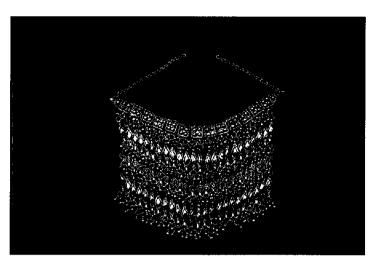
جدول رقم (۲۳) الوصف التحليلي للحلية(۱۵)

		ختمة صغيرة.	اسم الحلية
		الرقبة.	مكان ارتدائها
ة بفص من الياقوت	ة) مزخرفة، ومطعم	مكونة من لوح مربع (ختم	وصف الطية
ات جرسية، وفي أعلى	ن معلق بهما حلقة بحب	الأحمر، وفي أسفله عروتا	
	·	اللوح عروتان يمر بهما خ	
ة بسلسلة .	هي العقد بقصبات متصل	عقيق وكرات فضية، وينته	
			أسماء القطع
			الكونة لها
كرة فضية	حبات جرسية	ختمة	
مزخرفة			
سسلة قصبة	عقيق س	كرة فضية	
والتشبيك - التطعيم	الجر - الطرق- الثني	تقنية الصب - السحب وا	تقنيات
، – التشيف.	عة – التصفية– التنظيف	بالأحجار الكريمة- الزراء	صناعتها



جدول رقم (۲٤) الوصف التحليلي للحلية(۱۲)

		ختمة.	اسم الحلية
		الرقبة.	مكان ارتدائها
مة بثلاثة فصوص من	مة) مزخرفة ومطع	مكونة من لوح مستطيل (خد	وصف الحلية
بموعة من الحنيشات، وفي	عراوٍ معلق بها مـ	الياقوت الأحمر، وفي أسفله	
به حبات من المرجان	ر بها خیط ملضوم	أعلى الختمة ثلاث عراوٍ يمر	
لكهرمان، وتنتهي بقصبات	الكواكب وكرات	والكرات الفضية الصغيرة و	
		متصلة بسلسلة.	
		A A	أسماء القطع
		0:0:0	الكونة لها
مرجان كرة فضية	سلسلة	ختمة	
	حنيشات		
قصبة سلسلة	كهرمان	کوکب	
ي والنشبيك – النطعيم	ر- الطرق- الثنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تقنية الصب - السحب والج	تقنيات
يف – التشيف.	– التصفية – التنظ	بالأحجار الكريمة- الزراعة	صناعتها



جدول رقم (۲۵) الوصف التحليلي للحلية(۱۷)

The Authority Control of the Control	
اللازم.	اسم الحلية
الرقبة.	مكان ارتدائها
مكون من صفوف، الصف العلوي مكون من ألواح مربعة بها زخارف	وصف الحلية
تلضم في سلك يجمعها، وتنتهي في أطرافها بألواح مثلثة متصلة بسلسلة،	
وفي أسفل ألواح الصف العلوي توجد عراو متصلة بها حلقات تتدلى منها	
حبات جرسية وقطع فضية متعددة الأشكال مكونة صفوف متتالية	
ومتشابكة بالطول والعرض.	
	أسماء القطع
	المكونة لها
لوح مربع لوح مثلث سلسلة	
حبة جرسية قطع فضية متعددة الأشكال	
تقنية الصب - السحب والجر - الطرق - الثني والتشبيك - التحبيب -	تقنيات
الزراعة - التصفية - التنظيف - التنشيف.	صناعتها



جدول رقم (۲۶) الوصف التحليلي للحلية(۱۸)

		قلادة بسلسلة فركه.	اسم الحلية
		الرقبة.	مكان ارتدائها
، في المنتصف وتتدلى	ي القطعة الدائرية التي	مكونة من ذكره صليب، وه	وصف الحلية
لقه في سلسلة مكونة من	ة، والذكره الصليب مع	منها حلقات بهاحبات جرسيا	
	(ريال مغربي).	أعمدة تتدلى منها مشاخص (
			أسماء القطع
			الكونة لها
ساسلة	حبة جرسية	ذكرة صليب	
		مشخص (ريال مغربي)	
التشبيك- التصفية-	ٍ- الطرق- الثنــي و	تقنية الصب- السحب والجر	تقنيات
		التنظيف – التشيف.	صناعتها



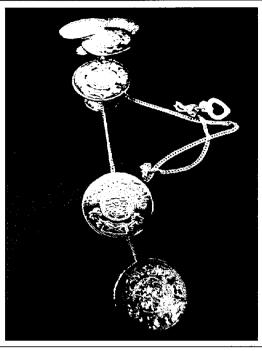
جدول رقم (۲۷) الوصف التحليلي للحلية(۱۹)

		قلادة شعيري.	اسم الحلية
		الرقبة.	مكان ارتدائها
عمة بفصوص ملونة،	ية الشكل مزخرفة ومط	عبارة عن صفيحة كمئر	وصف الحلية
أعلى الصفيحة عروتان		"	
رافها بقصبات.	ة، وتنتهي القلادة في أط	ملضوم بهما حبات شعير	4
			أسماء القطع
			المكونة لها
حبة جرسية	ورق	صفيحة كمثرية	
	قصية	حبة شعيرة	
٠٠٤ ١ ١١٩ ٠	•		
م بالأحجار الكريمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			تقنيات
	نظیف – النشیف.	الزراعة – التصفية– الت	صناعتها



جدول رقم (۲۸) الوصف التحليلي للحلية(۲۰)

		قلادة زوندات.	اسم الحلية
		الرقبة.	مكان ارتدائها
معلق بها حلقات بها	خرفة، ومن أسفلها عراوٍ .	مكونة من حلقة دائرية مز.	وصف الحلية
زوندات في خيط	الحلقة مع كرات فضية و	حبات جرسية وتلضم هذه قطني.	
			أسماء القطع
			الكونة لها
كرة فضية	حبة جرسية	حلقة دائرية	
	,	زوندات	
<u>بيك - الزراعــة - </u>	ر - الطرق- الثني والتشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رو تقنية الصب- السحب والج	تقنيات
		التصفية- التنظيف - التنشب	صناعتها

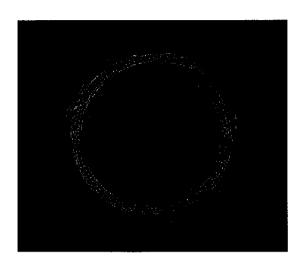


جدول رقم (۲۹) الوصف التحليلي للحلية(۲۱)

بت داخل عروتين).	أزرار(يستخدم لاغلاق الصدرية وتثب	اسم الحلية
	الصدر.	مكان ارتدائها
ن ربع الريال .	مكونة من سلسلة مثبت بها أزارير م	وصف الحلية
		أسماء القطع
		المكونة لها
ربع ريال	ساسلة	

تقنية الصب- السحب والجر- الثني والتشبيك- التصفية- التنظيف-التنشيف.

تقنیات صناعتها



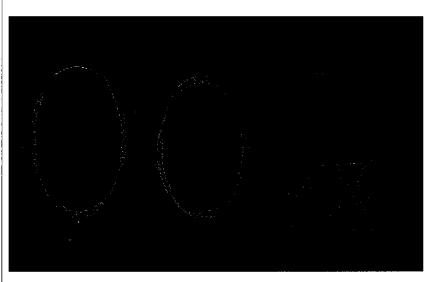
جدول رقم (۳۰) الوصف التحليلي للحلية(۲۲)

التتشيف.

صناعتها

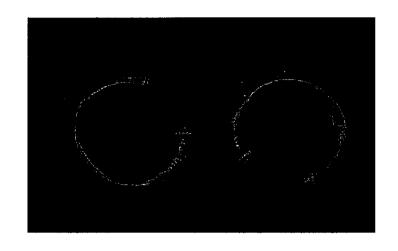
دملج.	اسم الحلية
الذراع.	مكان ارتدائها
قضيب مجوف مزين بنقوش وفي أ طرافه توجد حبات جرسية .	وصف الحلية
	أسماء القطع
	الكونة لها
حبة جرسية	

تقنية الصب- السحب والجر- الطرق - الحفر - التصفية- التنظيف-



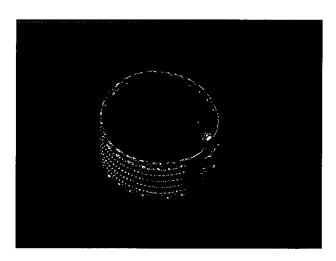
جدول رقم (٣١) الوصف التحليلي للحلية(٢٣)

اسم الحلية	معاضد.
مكان ارتدائها	الذراع.
وصف الحلية	إما أن تكون مزخرفة من الأمام ومطعمة بالفصوص، وتتدلى منها حبات
	جرسية، أو تكون مزخرفة من جميع الجهات وتتدلى منها حبات جرسية.
أسماء القطع	
المكونة لها	حبات جرسية
تقنيات	تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- التطعيم بالأحجار الكريمة-
صناعتها	الزراعة - التصفية- التنظيف- النتشيف.



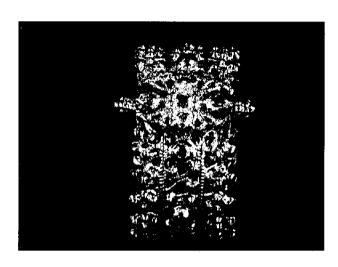
جدول رقم (٣٢) الوصف التحليلي للحلية(٢٤)

منافيخ.	اسم الحلية
الذراع.	مكان ارتدائها
أساور مفتوحة مفرغة من الداخل وبها زخارف مطعمة بأحجار كريمة.	وصف الحلية
	أسماء القطع
	الكونة لها
تقنية الصب- السحب والجر- الحفر- التطعيم بالأحجار الكريمة -	تقنيات
التصفية– التنظيف– التنشيف.	صناعتها



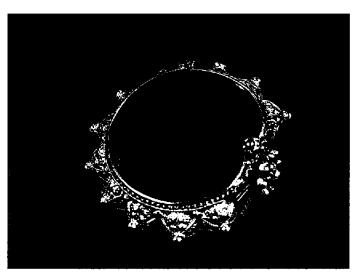
جدول رقم (٣٣) الوصف التحليلي للحلية(٢٥)

سعفة أبو عراوي.	اسم الحلية
اليد.	مكان ارتدائها
إسورة عريضة مكونة من عراوٍ في الأطراف وخطوط مزخرفة في	وصف الحلية
الوسط، ويوجد بها مفتاح مغطى بشمسة.	
	أسماء القطع الكونة لها
شمسة	
تقنية الصب السحب والجر - الزراعة - التصفية - التنظيف - التنشيف.	تقنيات
	صناعتها



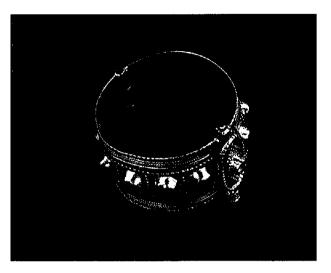
جدول رقم (٣٤) الوصف التحليلي للحلية(٢٦)

سعة أبو صرة.	اسم الحلية	
اليد.	مكان ارتدائها	
اسورة عريضة مزخرفة وبها قبب صغيرة، وتغلق بمفتاح مغطى بشمسة.	وصف الحلية	
	أسماء القطع	
	الكونة لها	
شمسة		
تقنية الصب- السحب والجر - التفريغ- التحبيب- الزراعة - التصفية-	تقنيات	
التنظيف– التنشيف.	صناعتها	



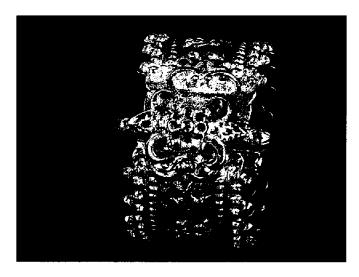
جدول رقم (٣٥) الوصف التحليلي للحلية(٢٧)

شميلة.	اسم الحلية
اليد.	مكان ارتدائها
اسورة عليها قبب في أعلاها حبوب فضية، ويوجد بها مفتاح مغطي	وصف الحلية
بشمسة محلى بفص من الفيروز.	
	أسماء القطع
ā.ua.ñ	المكونة لها
تقنية الصب- السحب والجر التفريغ- التطعيم بالأحجار الكريمة-	تقنيات
التحبيب- الزراعة - التصفية- التنظيف- التنشيف.	صناعتها



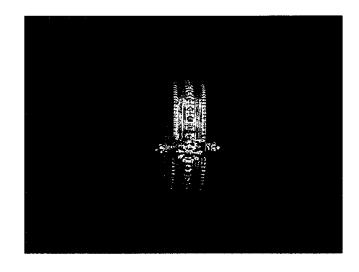
جدول رقم (۳۹) الوصف التحليلي للحلية(۲۸)

سعفة أبو قبة.	اسم الحلية	
اليد.	مكان ارتدائها	
اسورة مزخرفة بقبب من الفضة من حولها زخارف، وتغلق بمفتاح مغطى	وصف الحلية	
بشمسة.		
	أسماء القطع	
ā.ua.ii	المكونة لها	
تقنية الصب- السحب والجر - التحبيب- الزراعة - التصفية- التنظيف-	تقنيات	
التنشيف.	صناعتها	



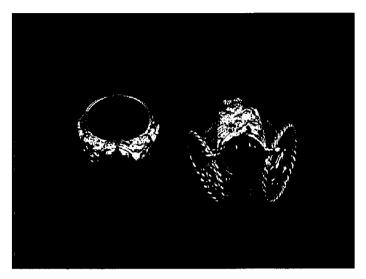
جدول رقم (۳۷) الوصف التحليلي للحلية(۲۹)

اسم الحلية	سعفة أبو أويه.	
مكان ارتدائها	اليد.	
وصف الحلية	اسورة عريضة مزخرفة، وتغلق بمفتاح مغطى بشمسة.	
أسماء القطع		
الكونة لها		
	شمسة	
تقنيات	تقنية الصب- السحب والجر- التفريغ - الزراعة - التصفية- التنظيف-	
صناعتها	التنشيف.	



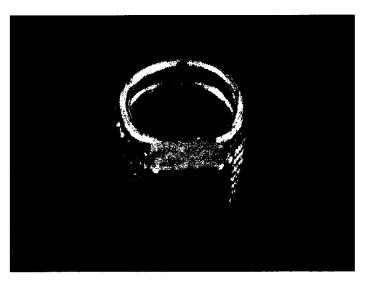
جدول رقم (۳۸) الوصف التحليلي للحلية(۳۰)

سعفة مفرصة.	اسم الحلية
اليد.	مكان ارتدائها
اسورة رفيعة مزخرفة، وتغلق بمفتاح مغطى بشمسة.	وصف الحلية
	أسماء القطع
	المكونة لها
شمسة	
تقنية الصب- السحب والجر- الزراعة - التصفية-التنظيف- التنشيف.	تقنيات
	صناعتها



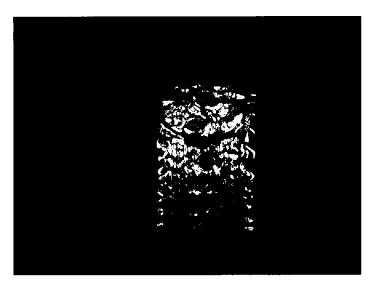
جدول رقم (۳۹) الوصف التحليلي للحلية(۳۱)

خاتم طائفي أبو لوازم.	اسم الحلية
الأصابع.	مكان ارتدائها
عبارة عن خاتم له فص من الفيروز به حلقات، وهناك خاتم طائفي بدون	وصف الحلية
حلقات.	
	أسماء القطع
	الكونة لها
تقنية الصب- السحب والجر- التطعيم بالأحجار الكريمة - الزراعـة -	تقنيات
التصفية - التنظيف - التنشيف.	صناعتها



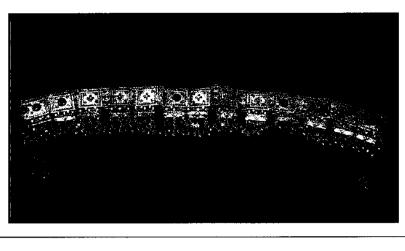
جدول رقم (٤٠) الوصف التحليلي للحلية(٣٢)

خاتم سليمان.	اسم الحلية
الأصابع.	مكان ارتدائها
خاتم مزخرف من الأعلى.	وصف الحلية
	أسماء القطع
	الكونة لها
تقنية الصب- السحب والجر- الحفر- الزراعة - التصفية- التنظيف-	تقنيات
التنشيف.	صناعتها



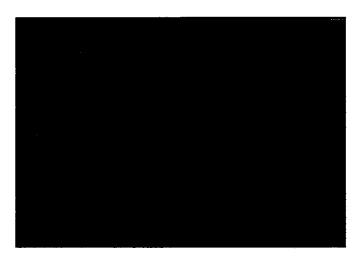
جدول رقم (٤١) الوصف التحليلي للحلية(٣٣)

خاتم شتاويل.	اسم الحلية
الأصابع.	مکان ارتدائها
خاتم به زخارف من جميع الجهات تحليها من الأمام شمسة بها فص من	وصف الحلية
الفيروز.	
	أسماء القطع
	الكونة لها
تقنية الصب- السحب والجر- التفريخ- التطعيم بالأحجار الكريمة-	تقنيات
الزراعة - التصفية- التنظيف- التشيف.	صناعتها



جدول رقم (٤٢) الوصف التحليلي للحلية(٣٤)

للحليه(٤)				
اسم الحلية	حزام محرز.	•		
مكان ارتدائها	الوسط.			
وصف الحلية	يتكون من ألواح مربعة: منه ومطعم بالياقوت الأحمر، ون وفي أطراف الحزام يوجد لو	ئون مفرغة يمرر من خلاله حان بهما مفتاح للقفل، ويكو	با قماش ملــون ن أحدهما مغطح	ن، حی
	الفضة، وتتدلى منه سلاسل	ى من الياقوت، وتـــدلى مـــن مع الألواح المربعة بســـلك تنيشات في طرفها حبات جر بيان بمجموعة من الحبات الج	، مجدول مرز سية، كما يتدلي	ن
أسماء القطع المكونة لها				
	ألواح مربعة	حرز	سلسلة	L
	حبات جرسية		حنیشات	
تقنيات	تقنية الصب - السحب والجر	– الطرق– الثنـــي والتشــــب	يك- الزراعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-2
صناعتها	التصفية - التنظيف - التنشي	. د		



جدول رقم (٤٣) الوصف التحليلي للحلية(٣٥)

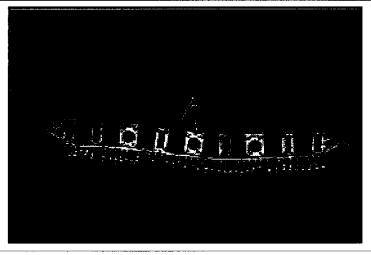
اسم الحلية	خلخال منفوخ.	
مكان ارتدائها	القدم.	
وصف الحلية	خلخال مفرغ من الداخل مزين بزخارف تتدلى منه حبات جرسية من	
	أسفله، وينتهى طرفاه برأسين مكورين، وأحد طرفيه به جزء متحرك على	
	شكل مفصل أسهولة لبسه.	
أسماء القطع		
المكونة لها	حبة جرسية	
تقنيات	تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الحفر- التصفية- التنظيف-	
صناعتها	النتشيف.	

الحلي التقليدية المستخدمة في المنطقة الجنوبية



جدول رقم (٤٤) الوصف التحليلي للحلية(٣٦)

			عصابة.	اسم الحلية
			الرأس.	مكان ارتدائها
عمدة فيما	ي بحبات جرسية، وتتصل الأ	سدة مزخرفة تتتهي	تتكون من أء	وصف الحلية
ن بسلسلة .	سابة مثلثان مزخرفان متصلا	، وفي أطراف العم	بينها بحلقات،	
				أسماء القطع
		8		الكونة لها
سلسلة	مثلث مزخرف	حبة جرسية	عمود	
į	,			
الزراعـة -	- الطرق– الثني والتشبيك– ا	– السحب والجر-	تقنية الصب	تقنيات
	•	تنظيف – التنشيف	التصفية – النا	صناعتها



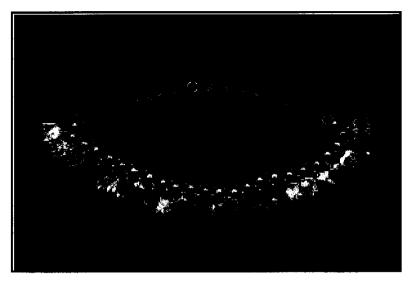
جدول رقم (٤٥) الوصف التحليلي للحلية(٣٧)

عصابة .	اسم الحلية
الرأس.	مكان ارتدائها
هي عبارة عن شريط من الفضة تمرر به ألواح مستطيلة بمقاسين، أحدهما	وصف الحلية
مطعم بخرز المرجان والآخر مطعم بفص من الياقوت، وفي أسفلهما	
عراو، وينتهي طرفا العصابة بلوحين مثلثين مزود كل منهما بعراو في	
أسفلهما، وفي أعلى اللوح المستطيل الواقع في منتصف العصابة	
توجدعروة متصلة بصفيحه مطعمة بفص من الياقوت، وفي أعلاه خطاف	
لتثبيت العصابة على الطرحة، وفي أسفل العصابة قطع من الفضة لها	
عراو ملضومة مع عراو الألواح المستطيلة، وتتدلى منها حبات من الفضة	
متصلة فيما بينها بحبات من المرجان.	
	اسماء القطع
	المكونة لها
شريط من الفضة لوح مستطيل مطعم لوح مستطيل مطعم لوح مثلث	
بخرز المرجان بفص من الياقوت	
3 8 5	
صفيحة مطعمة قطع من القضة لها حبة فضية مرجان	
بفص من الياقوت عراوي	
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- التطعيم بالأحجار	تقنيات
الكريمة - التحبيب - الزراعة - التصفية - التنظيف - التنشيف.	صناعتها



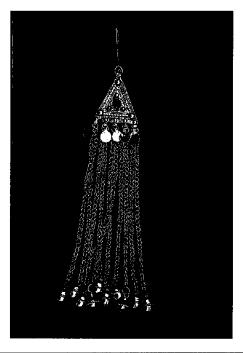
جدول رقم (٤٦) الوصف التحليلي للحلية(٣٨)

عصابة.	اسم الحلية
الرأس.	مكان ارتدائها
تتكون من صفين من الصفائح تترابط فيما بينها بحلقات وأعمدة مبروم عليها أسلاك، وتتدلى من العصابة حبات جرسية، وتوجد في منتصف الصف العلوي صفيحة مطعمة بخرز المرجان تتصل في أعلاها بصفيحة أخرى مطعمة بخرز المرجان بها خطاف لتثبيت العصابة على	وصف الحلية
الطرحة، وفي أطراف العصابة يوجد خطافان لتثبيتها في الطرحة .	أسماء القطع الكونة لها
صفیحة أعمدة حبة جرسیة	
مرجان	
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- التطعيم	تقنيات
بالأحجار الكريمة- التحبيب- الزراعة- التصفية- التنظيف - النتشيف.	صناعتها



جدول رقم (٤٧) الوصف التحليلي للحلية(٣٩)

عصابة.	اسم الحلية
الرأس.	مکان ارتدائها
مكونة من قبب تتدلى منها رفارف مسننة، وفي أطراف العصابة توجد	وصف الحلية
سلسلة لتثبيتها على الرأس.	
	أسماء القطع
	الكونة لها
قبب رفرف مسنن	
منسنة	
تقنية الصب - السحب والجر - الطرق - الثني والتشبيك- الزراعـــة -	تقنيات
التصفية - التنظيف - التشيف.	صناعتها



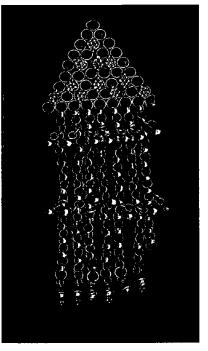
جدول رقم (٤٨) الوصف التحليلي للحلية(٤٠)

خداید.	اسم الحلية
الرأس.	مكان ارتدائها
صفيحة مثلثة تحليها زخارف، وتكون مطعمة بفص من المرجان، وفي أعلاها عروة مثبت بها خطاف لتثبيتها على الطرحة، وفي أسفلها عراو معلق بها سلاسل حنيشات طويلة في آخرها حبات جرسية، وفي أعلى السلاسل رفارف دائرية. السلاسل رفارف دائرية. صفيحة مثلثة سلسلة حبة جرسية رفرف دائري حنيشات	وصف الحلية أسماء القطع الكونة لها
تقنية الصب - السحب والجر - الطرق - الثني والتشبيك - التطعيم	تقنيات
بالأحجار الكريمة - التحبيب - الزراعة- التصفية - التنظيف - التتشيف.	صناعتها



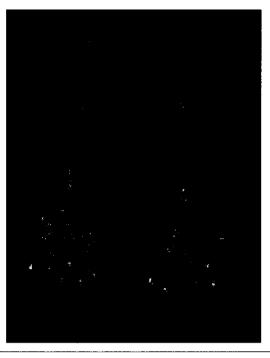
جدول رقم (٤٩) الوصف التحليلي للحلية(٤١)

اسم الحلية خ	خداید (ریال فرنسی).		
مكان ارتدائها	الرأس.		
وصف الحلية ر	ريال فرنسي به عروة من الأع	لى لتعليقها على	الطرحة، وفي أسفلها
=	عراوٍ معلق بها سلاسل حنيشان	ت في آخرها حباه	ت جرسية ملضومة فيما
הי	بينها بخرز المرجان.		
أسماء القطع	G.		
الكونة لها			
,	ريال فرنسي	سلسلة	حبة جرسية
	مرجان	حنيشات	
تقنيات ن	تقنية الصب – السحب والجر-	- الطرق– الثني و	التشبيك التصفية
صناعتها ال	التنظيف – التنشيف.		



جدول رقم (٥٠) الوصف التحليلي للحلية(٤٢)

			خداید.	اسم الحلية
			الرأس.	مكان ارتدائها
ووسطها وأسفلها	ىل في أعلاها	معلق بها سلام	مثلث مزخرف بشمسات	وصف الحلية
		زخرفة.	حبات جرسية وحبات مز	
				أسماء القطع
8				الكونة لها
حبة جرسية	سلسلة	شمسه	مثلث مزخرف	
			حبة مزخرفة	
شبيك - الزراعة -	 ا – الثنى والذ	 والجر- الطرق	تقنية الصب – السحب	تقنيات
			التصفية - التنظيف -	صناعتها



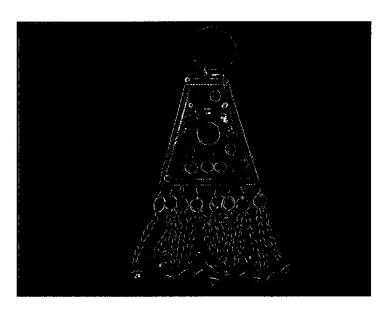
جدول رقم (٥١) الوصف التحليلي للحلية(٤٣)

خداید.	اسم الحلية
الرأس.	مكان ارتدائها
صفيحة مثلثة مزخرفة ومطعمة بفص من العقيق، في أعلاه عروة مثبت	وصف الحلية
بها سلسلة لتثبيتها على الطرحة، وفي أسفله عراوٍ ملضوم بينها حبات	
من خرز المرجان، ومعلق بها سلاسل في طرفها حبات جرسية.	
	أسماء القطع
صفيحة مثلثة سلسلة مرجان حبة جرسية	الكونة لها
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- التطعيم	تقنيات
بالأحجار الكريمة- الزراعة- التصفية- التنظيف- التنشيف.	صناعتها



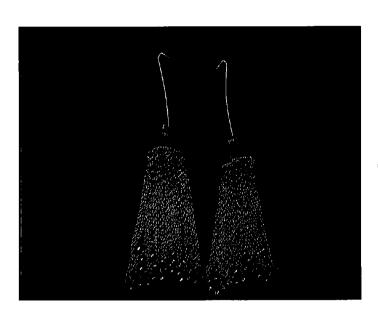
جدول رقم (٥٢) الوصف التحليلي للحلية(٤٤)

·			
		خداید.	اسم الحلية
		الرأس.	مكان ارتدائها
ي أعلاه لتثبيتها على	لعلوي به خطاف فر	مكون من جزئيين الجزء ا	وصف الحلية
ل من الياقوت، وتتدلى من	خارف ومطعم بفص	الطرحة، ويكون محلى بز.	
ا حبات عجمى، وفي	حنيشات في طرفها	جانبيه حلقة مثبت سلاسل	
فضية في وسطها عــراوٍ	الأسفل تتدلى كرة	منتصف الجزء العلوي من	
ي طرفها حبات عجمى.	سلاسل حنیشات ف	مثبت بها حلقات معلق فيها	
			أسماء القطع
B			الكونة لها
حبات عجمی	سلاسل	الجزء العلوي	
حبت حبتی	م <i>ن</i> یشات حنیشات	<u> </u>	;
	حسيم	كرة فضية	
 ــي والتشـــبيك– التطعـــيم		تقنية الصب- السحب والم	تقنيات
		بالأحجار الكريمة- التحبيد	صناعتها



جدول رقم (٥٣) الوصف التحليلي للحلية(٤٥)

	,
علاقة.	اسم الحلية
الرأس.	مكان ارتدائها
صفيحة مثلثة مزينة بزخارف ومطعمة بفص من الياقوت	وصف الحلية
وخرز المرجان، وتوجد في أعلاها عروة بها حلقة انتثبيتها على الطرحة،	
وفي أسفل الصفيحة عراو مثبت بها حلقات معلق عليها سلاسل حنيشات	
في طرفها حبات عجمى.	
	أسماء القطع
	الكونة لها
صفيحة مثلثة حجمى	
حنیشات	
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- التطعيم	تقنيات
بالأحجار الكريمة- التحبيب- الزراعة- التصفية- التنظيف- التشيف.	صناعتها



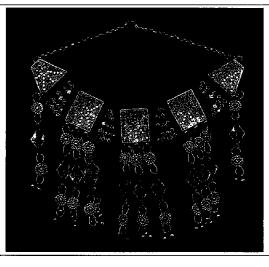
جدول رقم (26) الوصف التحليلي للحلية(٤٦)

اسم الحلية	خرصان فوانيس.			
مكان ارتدائها	الأذن.			
وصف الحلية	تكون على شكل فانوس تتدلى منا	، سلاسل تنتهي ب	حبوب عجمی، وف	ي
	أعلى الفانوس توجد عروة معلق ب	ها خطاف .		
أسماء القطع		_		
المكونة لها			- Pu	
	155000		6	
	Citize To Care			
	فانوس	سلسلة	حبةعجمى	
تقنيات	تقنية الصب - السحب والجر - ال	سارت – الشرا	البش الحر – التنق ، ن	_
-		طرق الني وا	للسبيت التعريب	(
صناعتها	التصفية - التنظيف - التنشيف.			



جدول رقم (٥٥) الوصف التحليلي للحلية(٤٧)

سم الحلية خرصان شمس. كان ارتدائها الأذن.
كان ارتدائها الأذن.
صف الحلية عن حلقة دائرية مزخرفة.
سماء القطع
المكونة لها
تقنيات تقنية الصب- السحب والجر - الطرق - الزراعة - التصفية - التنظيف -
صناعتها التنشيف.



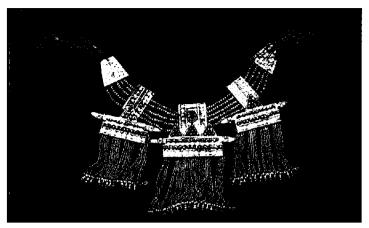
جدول رقم (۵۶) الوصف التحليلي للحلية(٤٨)

				لبة ورق.	اسم الحلية
				الرقبة.	مكان ارتدائها
فرغــة مــن	خارف، وتكون ه	، مزينة بز	راح مستطيلة	عبارة عن ثلاثة ألو	وصف الحلية
1	•		_	الداخل بها ثقوب ع	
· .				بحبات من الحسكاد	
	_	_		طرفاها بألواح مثلذ " شد تر ا	
عـه حلفـات	·			المثلث ونربط بسلم مشبوك بها أوراق،	
	عبات جرسیه.		ىم خىوات ت	مسبوت بها اور اف	1 -44 4 4
					اسماء القطع
وردة	مرجان	كة	خس	لوح مستطيل	
حبات جرسية		ورق	خاقة	لوح مثلث	
<u></u>				تقنية الصب الس	تقنيات
	J Q			الزراعة- التصفية	صناعتها



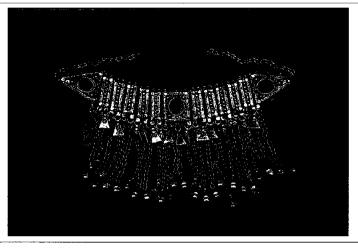
جدول رقم (٥٧) الوصف التحليلي للحلية(٤٩)

		لبة أبو حرز .	اسم الحلية
		الرقبة.	مكان ارتدائها
،، وتكون مفرغة من الداخل	ربعة مزينة بزخارف	يتكون من ثلاثة ألواح م	وصف الحلية
رط يلضم بها خرز الفضـــة	ا تمر من خلالها خيو	وبها ثقوب على جوانبه	
من خلالهما الخيوط إلى	بة بلوحين مثلثين نمر	بين الألواح، وتنتهي الله	
دل هذه الخيوط مع بعضها،		_	
بها عراوٍ في أسفلها معلق			
	ببات عجمی.	بها سلاسل في طرفها ح	
			أسماء القطع المكونة لها
لوح مثلث	خرز فضة	ٹوح مربع	
حبةعجمى	سلسلة	حرز	
ي والتشبيك- التحبيب-	الحر – الطرق– الثن	تقنية الصب- السحب و	تقنيات
ي ر		الزراعة - التصفية- الن	صناعتها



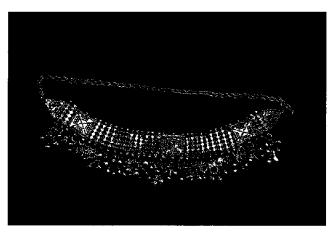
جدول رقم (۸۸) الوصف التحليلي للحلية(۵۰)

And the second s	
لبة أبو حرز كبيرة.	اسم الحلية
الرقبة.	مكان ارتدائها
عبارة عن ثلاثة ألواح مستطيلة مزخرفة، واللواح الواقع في منتصف	وصف الحلية
اللبة مطعم بفص من الياقوت، وتكون هذه الألواح مفرغة توجد بها	
تقوب على جوانبها تمر من خلالها خيوط يلضم بها خرز الفضة بين	
الألواح،وتتتهي اللبة بلوحين مثلثين يمر من خلالهما الخيوط إلى خارج	
المثلث من خلال ثقب في أعلاه، وتجدل الخيوط مع بعضها، وتتدلى	
من الألواح المستطيلة حروز مزخرفة معلق بها سلاسل حنيشات في آخرها حبات فضية ملضومة فيما بينها بسلك فضي عريض.	
الوح مستطيلة خرز فضة لوح مثلث المستطيلة حرز فضة حرز فضة حرز فضية حرز فضية حرز فضية حرز فضية فضية	أسماء القطع
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق - الثني والتشبيك - التحبيب-	تقنيأت
الزراعة – التصفية– التنظيف – التنشيف.	صناعتها



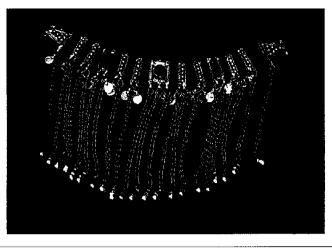
جدول رقم (٥٩) الوصف التحليلي للحلية(٥١)

		بة.	اسم الحلية
		لرقبة.	مکان ارتدائها
ص من الياقوت، ويكون مفرغاً	مزخرف مطعم بف	كونة من لوح مستطيل	وصف الحلية
ن خلالها الخيوط وتلضم بهما	لی جوانبه تمرر مز	ن الداخل وبه ثقوب عا	۵ ا
مصها البعض، وتنتهي اللبة	متراصة بجانب ب	عمدة مزخرفة ومفرغة	1
بفص من الياقوت متصل	زخارف ومطعمين	لوحين مثلثين مزينين ب	
شات في طرفها حبات	ل اللبة سلاسل حنب	سلسلة، وتتدلى من أسفا	<u>۽</u>
	فارف.	برسية، وفي أعلاها رi	•
	S Sussignation (S)		أسماء القطع المكونة لها
لوح مثلث	عمود	لوح مستطيل	
المرابع رفرف رفرف	حبة جرسية	سلسلة حنيشات	
الثنبي والتشبيك - التطعيم	والجر- الطــرق-	قنية الصب – السحب	تقنيات ا
التصفية - التنظيف - التنشيف.	حبيب- الزراعة -	بالأحجار الكريمة - الت	صناعتها



جدول رقم (۲۰) الوصف التحليلي للحلية(۵۲)

		لبة.	اسم الحلية		
		الرقبة.	مكان ارتدائها		
منة بجانب بعضها البعض،	وألواح ثلاثة مربعة متراد	مكونة من أعمدة	وصف الحلية		
_	وتكون مزخرفة ومفرغة، وتوجد بها ثقوب على الجوانب تمرر من خلالها				
	الخيوط، وتتتهي اللبة بلوح مثلث مزخرف متصل بسلسلة حنيشات، وتتدلى				
ضها بحبات من خرز المرجان.	ت جرسية ملضومة مع بعد	من اسفل اللبة حبا			
			أسماء القطع		
			الكونة لها		
لوح مثلث	لوح مربع	عمود			
مرجان	حبات جرسية	سلسلة حنيشات			
ثني والتشبيك- التحبيب-	سحبُ والجر- الطرق- ال	تقنية الصب- الس	تقنيات		
	الزراعة – التصفية – التنظيف – التنشيف.				



جدول رقم (۱۱) الوصف التحليلي للحلية(۵۳)

			اسم الحلية لبة.	
		نبة.	كان ارتدائها الرق	
وأعمدة مزخرفة منها	بفص من الياقوت،	ينة من لوح مستطيل مطعم	وصف الحلية مكو	
لوح المستطيل مفرغة	كون هذه الأعمدة وال	و مطعم بخرز المرجان وت	۔ ماھو	
		الداخل، وبها ثقوب من الد		
_	-	. هذه الأعمدة خرز المرجار		
ي أعلاها رفارف وفي	ة سلاسل حنيشات فر	خارف، وتتدلى من أسفل اللب	بزخ	
مرجان .	ما بينها بحيات من ال	لها حبات عجمي ملضومة فب	أسفل	
			أسماء القطع	
مرجان	أعمدة	لوح مستطيل		
حبةعجمى	رفرف رفرف	المواح مثلث منابع المواح مثلث حنية		
تشبيك التحبيب		ية الصب- السحب والجر-	تقنيات تقني	
	- التنشيف.	راعة- التصفية- التنظيف-	صناعتها الزر	



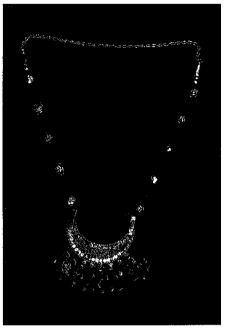
جدول رقم (۱۲) الوصف التحليلي للحلية(۵۶)

		لبة بدوائر مشلشلة.	اسم الحلية
		لرقبة.	مکان ارتدائها
رز الفضة بينها أعمدة	ضومة بخيوط من خ	مكون من صفوف ما	وصف الحلية
ها زخارف وفص من	·		
ي، وتنتهي اللبة بألواح مثلثـــة			
		مزينة بزخارف.	
			أسماء القطع
			الكونة لها
صفيحة دائرية	عمود	خرز فضة	
	لوح مثلث	حبة جرسية	
الثنبي والتشبيك- التطعيم	ب والجر- الطرق- ا	تقنية الصب- السحد	تقنيات
- التنظيف- التنشيف.	الزراعة - التصفية	بالأحجار الكريمة -	صناعتها



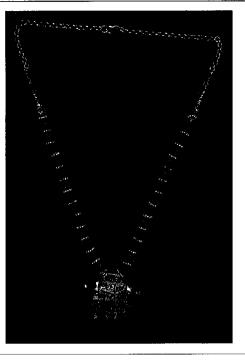
جدول رقم (۱۳) الوصف التحليلي للحلية(۵۵)

		تعليقة.	اسم الحلية
		الرقبة.	مكان ارتدائها
	عبارة عن صفيحة دائرية مزينة بزخارف ومطعمة بفص من الياقوت، وتتدلى منها حلقات بها حبات جرسية، وتعلق الصفيحة بسلسلة.		وصف الحلية
			أسماء القطع المكونة لها
ساسلة	حبات جرسية	صفيحة دائرية	
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- التطعيم			تقنيات
شيف.	صفية—التنظيف— التت	بالأحجار الكريمة - الزراعة-التع	صناعتها



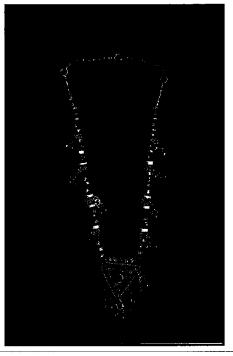
جدول رقم (۱٤) الوصف التحليلي للحلية(۱۵)

		قلادة أبو هلال.	اسم الحلية	
		الرقبة.	مكان ارتدائها	
دلی منها حبات عجمـی،	 ه من الأسفل عراو تنا 	عبارة عن هلال مزخرف لـ	وصف الحلية	
ومن أعلى الهلال توجد عروتان يمر من خلالهما خيط يلضم به خرز أسود				
مبات متصلة بسلسلة .	، من العقيق تنتهي بقد	وكرات من الفضىة وخرزات		
			أسماء القطع	
			الكونة لها	
خرز أسود	حبةعجمى	هلال		
		West .		
قصبة سلسلة	عقيق	كرة فضية		
والتشبيك- الزراعــة-	بر-الطرق- الثنــي	تقنية الصب- السحب والم	تقنيات	
		التصفية- التنظيف- التنشي	صناعتها	



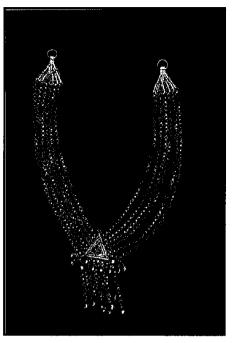
جدول رقم (٦٥) الوصف التحليلي للحلية(٥٧)

قلادة حرز.	اسم الحلية			
الرقبة.	مكان ارتدائها			
عبارة عن أسطوانة مفرغة (حرز) مزخرف يتدلى منه حبات جرسية،	وصف الحلية			
ويكون الحرز ملضوماً مع خرز الفيروز والوردات، وفي الأطراف				
توجد قصبات تتصل بسلسلة.				
	أسماء القطع			
	الكونة لها			
حرز حبة جرسية فيروز				
وردة قصبة سلسلة				
تقنية الصب- السحب والجر الطرق- الثني والتشبيك- الزراعة-	تقنيات			
التصفية-التنظيف- التتشيف.	صناعتها			



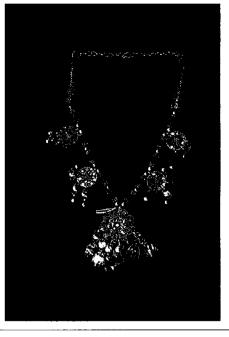
جدول رقم (۲۲) الوصف التحليلي للحلية(۵۸)

	,
عقد منضوم.	اسم الحلية
الرقبة.	مكان ارتدائها
مكون من لوح مثلث مفرغ من الداخل مزين بزخارف ويتوسطه فــص	وصف الحلية
من العقيق الأسود، وتتدلى من اللوح حلقات بها حبات جرسية، ويلضم	
هذا اللوح مع كرات من الفضة وخرز الظفار وحبات من التوت معلــق	
بها حبات جرسية، وفي طرف العقد توجد قصبات متصلة بسلسلة .	
	أسماء القطع
	الكونة لها
لوح مثلث حبات جرسية كرة فضية ظفار	
توت بحبات جرسية سلسلة قصبة	
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- التطعيم	تقنيات
بالأحجار الكريمة- التحبيب- الزراعة-التصفية-التنظيف- التنشيف.	صناعتها



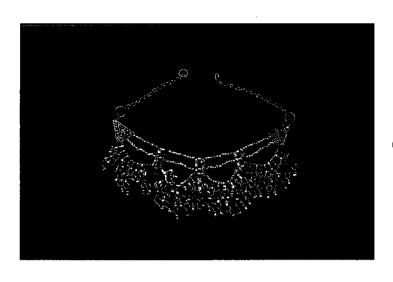
جدول رقم (۲۷) الوصف التحليلي للحلية(۵۹)

اسم الحلية	قلادة.		
مكان ارتدائها	الرقبة.		
وصف الحلية	مكونة من عدة صفوف من السلاسل متصلة مع بعضها في منتصف القلادة بصفيحة مثلثة مزخرفة تتدلى منها سلاسل في أعلاها وأسفله حبات جرسية، وتتتهي القلادة بصفائح مثلثة مزخرفة بها حلقات .		
أسماء القطع المكونة لها	منسنة	صفیحة مثلث	حبة جرسية
تقنیات صناعتها	تقنية الصب– السحب و التصفية– التنظيف– التن	_الجر – الطرق– الثني والتشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـبيك- الزراعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ



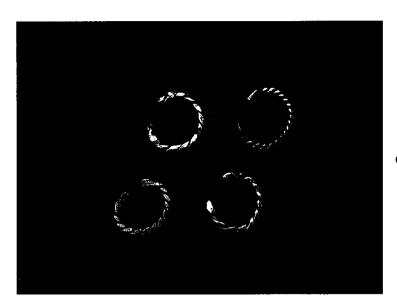
جدول رقم (۱۸) الوصف التحليلي للحلية(۲۰)

قلادة.	اسم الحلية
الرقبة.	مکان ارتدائها
قلادة ملضومة من خرز المرجان والتوت والكرات الفضية، وتتدلى من	وصف الحلية
وسطها صفيحة على شكل وردة مزينة بزخارف تتدلىمنها رفارف مسننة،	
ويتدلى على جانبي القلادة صفائح دائرية مزخرفة تتدلى منها حلقات بها	
حبات جرسية، وتنتهي القلادة بقصبات مزخرفة متصلة بسلسلة.	
	أسماء القطع
	الكونة لها
مرجان توت كرة فضية صفيحة على	
شكل وردة	
رفرف مسنن صفيحة دائرية حبة جرسية قصبة سلسلة	
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- الزراعــة-	تقنيات
التصفية – التنظيف – التنشيف.	صناعتها



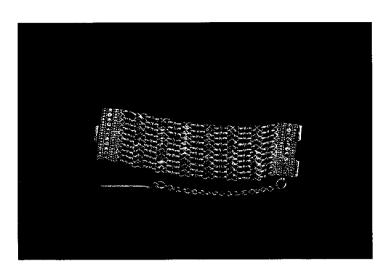
جدول رقم (۱۹) الوصف التحليلي للحلية(۲۱)

لبة.	اسم الحلية
الرقبة.	مكان ارتدائها
عبارة عن صفوف ملضومة من خرز الفضة بينها أعمدة مزخرفة بشمسة في أطرافها ألواح مثلثة بها زخارف متصلة بسلسلة، وتتدلى من أسفل اللبة حبات جرسية.	وصف الحلية
خرز فضة عمود لوح مثثث	أسماء القطع
تقنية الصب- السحب والجر- الطرق- الثني والتشبيك- التحبيب-	تقنيات
الزراعة - التصفية - التنظيف- التنشيف.	صناعتها



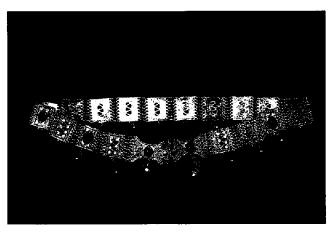
جدول رقم (۷۰) الوصف التحليلي للحلية(۲۲)

	* 4.44
مىنكة.	اسم الحلية
اليد ـ	مكان ارتدائها
إسورة مبرومة؛ إما مع سلك، أو بدونه، وتكون مفتوحة .	وصف الحلية
	أسماء القطع
	الكونة لها
تقنية الصب - السحب والجر - التصفية - التنظيف - التنشيف.	تقنيات
	صناعتها



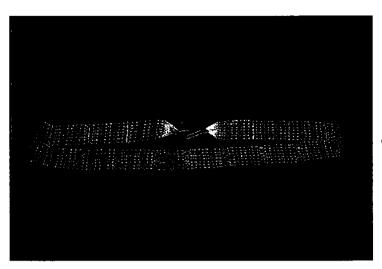
جدول رقم (٧١) الوصف التحليلي للحلية(٦٣)

اسم الحلية	مسكة.			
مكان ارتدائها	اليد.			
وصف الحلية	إسورة عبارة عز	، أعمدة مزخرفة بشم	سات متصلة فيما ب	ينها بواسطة
	كلاليب، ولها أط	راف مستطيلة مزخر	فة، بها مفتاح للقف	ل عبـــارةعن
	عمود معلق بسلس	لة يدخل عند ضم طر	في الإسورة.	
e				
أسماء القطع	20		FEFF	A 20.4
المكونة لها				
				(,)
		W 12		
	عمود	كلايب	مستطيل	سلسلة
			مزخرف	
,				
تقنيات	تقنية الصب – ال			- الزراعة –
صناعتها	التصفية – التنظي		•	
<u></u>				



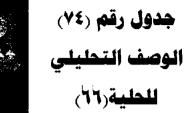
جدول رقم (۷۲) الوصف التحليلي للحلية(۱۶)

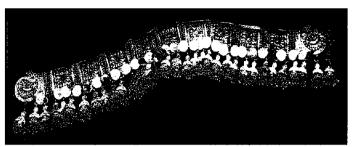
		الوسط.	اسم الحلية
		حزام مصفح.	مكان ارتدائها
ة أو مزخرفة وبها فص من	لة إما مزخرف	عبارة عن صفائح مستطي	وصف الحلية
ل بها حبات جرسية، وترتبط	لصفائح سلاس	لعقیق، وتتدلی من هذه ا	
بنتهي الحزام من الطرفين	لة كلاليب، وب	لصفائح فيما بينها بواسط	
ا تلی منهما جرسیة کبیرة، ویختفی	, من العقيق تن	صفيحتين محلاتين بفص	ا ب
		لمفتاح أسفل الصفيحتين.	
			أسماء القطع
			الكونة لها
<u> </u>	***		
سلسلة	ح مثلثة	صفائع	
	9		
	40		
صفائح القفل	كلاليب	حبات جرسية	
و الثني والتشبيك التغريخ	الجر- الطرق	تقنية الصب – السحب و	تقنيات
ف – التشيف.	صفية – التنظر	التحبيب – الزراعة– التع	صناعتها



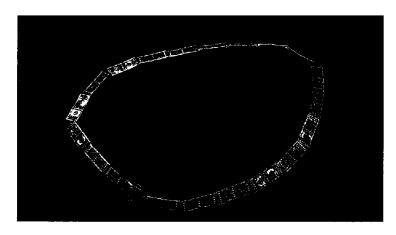
جدول رقم (٧٣) الوصف التحليلي للحلية(٦٥)

		حزام كلاليب. الوسط.	اسم الحلية مكان ارتدائها
بعضها بواسطة أعمدة ح مثلثة بها خطافان للقفل.	~		وصف الحلية
			أسماء القطع المكونة لها
صفيحة مثلثة	عمود	كلاليب	
ك - الزراعة - التصفية -	والجر – الثني والتثمبيا	تقنية الصب – السحب	تقنيات
		التنظيف – التشيف.	صناعتها





اسم الحلية	حزام مرتعش.			
مكان ارتدائها	الوسط.			
وصف الحلية	مكون من صفائح مربعة مزخر شلاشل، ومركب في أعلاها أر خلف قطع مزخرفة على طرف بقماش قطني أبيض.	باع ريالات، ولها .	فطاف القفل يوجد	
أسماء القطع الكونة لها				
	صفيحة مربعة المنافقة	كلاليب القفل القفل	شلاشل	
تقنيات	تقنية الصب- السحب والجر	الثني والتشبيك– اا	تفريغ - الزراعـــة -	
صناعتها	التصفية - التنظيف - التشيف			



جدول رقم (۷۵) الوصف التحليلي للحلية(۲۷)

م الحلية حزام.	اسو
ارتدائها الوسط.	مكان
ف الحلية مكون من صفائح مزخرفة ترتبط فيما بينها بواسطة تمر	وصة
قطني، وأداة القفل تختفي تحت الصفائح التي في أطراف	
اء القطع	أسم
ونة لها	
صفائح	
عد الدرس من العالم	<u> </u>
قنيات تقنية الصب - السحب والجر - الزراعـة - التصـفية	
ناعتها التشيف.	



جدول رقم (۷۲) الوصف التحليلي للحلية(١٨)

اسم الحلية

خلخال (و هو يشبه المشنقة في المنطقة الغربية ولكنه أقل منه في الطول و أنقل وزناً).

مكان ارتدائها القدم.

وصف الحلية

عبارة عن شمسات متراصة بنظام معين؛ بحيث تكون أربع شمسات مزخرفة مرصوصة، ثم ثلاث شمسات خالية من الزخرفة، وهكذا. وفي نهاية الخلخال مفتاح مزخرف للقفل والفتح، وتتدلى من أسفله حبات جرسية.

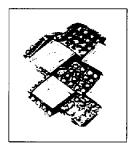
أسماء القطع الكونة لها



حبة جرسية



مفتاح للقفل



شمسات

تقنيات صناعتها

تقنية الصب - السحب والجر - الطرق - الزراعـة - التصفية -التنظيف - التنشيف.

الفصل الثالث

الدراسة التطبيقية

الفصل الثالث

الدراسة التطبيقية

يتضمن هذا الفصل مجموعة الأدوات والخامات التي استعملتها الباحثة في الدراسة التطبيقية، إلى جانب توضيح تصميمات الأزياء المنفذة.

أولاً : الأدوات والخامات المستخدمة :

١- التصميم :

قامت الباحثة بعمل تصميمات للحلي التقليدية؛ باستخدام قطع الحلي التقليدية المكونة للحلي الأصلية، التي تم جمعها خلال الدراسة الميدانية؛ بالشكل الذي يعبر عن جانب التفكير المبتكر للباحثة وقدراتها؛ بما يتناسب مع الأصالة والحداثة. وكان ذلك عن طريق التصميم اليدوي؛ لإظهار التأثيرات الدقيقة لقطع الحلي.

٢- قطع الحلى والأحجار :

استخدمت الباحثة قطع الحلي التي فصلت من الحلي الأصلية، والقطع التي تم الحصول عليها مفككة، التي جمعتها الباحثة خلال الدراسة الميدانية، بالإضافة إلى الأحجار الكريمة المفككة، أو التي تم فصلها.

٣- الأقمشة:

تم استخدام مجموعة مختلفة من الأقمشة لتنفيذ تصميمات الأزياء، وقد تنوعت في ألوانها وأنواعها.

٤- الزراديّات :

استخدمت الباحثة الزراديّات المختلفة الأشكال، لفصل قطع الحلي من الحلي الأصلية، وتركيبها في التصاميم الجديدة المبتكرة، أو في تني وقص الأسلاك المعدنية. وتتضح في الصورة رقم (٣٨).

٥- الأسلاك :

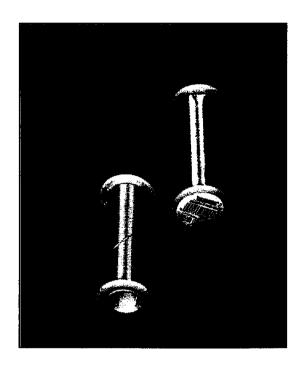
استخدمت الباحثة الأسلاك بمقاسات مختلفة من أجل عمل الحلقات المستخدمة في تجميع قطع الحلى المفككة. وتتضم في الصورة رقم (٣٩).

٣- خرز الرصاص :

استخدمت الباحثة خرز الرصاص بمقاسات متنوعة؛ لإضافته على التصميمات الجديدة المنفذة من استخدام قطع الحلى التقليدية. ويتضح في الصورة رقم (٤٠).

٧- الخيوط :

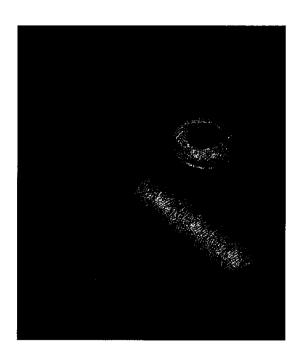
استخدمت الباحثة الخيوط للتثبيت؛ وهي خيوط الخياطة العادية، وخيوط سميكة نسبياً لعمل بعض التصميمات؛ وذلك عن طريق لضم بعض قطع الحلي بها، بالإضافة إلى خيوط الكتن برليه؛ لعمل الكتل المستخدمة في إكمال الشكل النهائي للزي. وتتضح في الصورة رقم (٤١).



صورة رقم (٣٩) الأسلاك



صورة رقم (۳۸) الزراديات



صورة رقم (٤١) الخيوط



صورة رقم (٤٠) خرز الرصاص

ثانيا: التصميمات المقترحة من قطع الحلى التقليدية :

يهدف هذا الفصل إلى تجزئة قطع الحلي التقليدية إلى مفرداتها الأساسية التشكيلية؛ لتصبح هي التأثير الجمالي الذي سوف تعتمد عليه الباحثة في ابتكار تصميماتها المقترحة. لـذا سـيتم التالي:

أولاً: اختيار مجموعة معينة من الحلي؛ ومن ثم تفكيكها إلى مفرداتها التشكيلية. وقد اختيرت عينات تتوعت في أشكالها وبنائها التركيبي وأشكال زخارفها.

ثانياً: تم اختيار خمسة تصاميم أساسية تتوعت موديلاتها لتناسب المجتمع المعاصر. وقد نفذت بأسلوبين:

الأسلوب الأول:

تثبيت جميع المتغيرات من خطوط التصميم، واللون، والخامة. أما العامل المتغير الوحيد فهو قطع الحلي المختلفة فقط. وقد نفذ هذا الأسلوب بإستخدام نظرية التفكير (نظرية جيلفورد) بالحاسب الآلي. وقد أنتج عدد (٨) تصاميم لكل نموذج أساسي. وبناءً عليه نتج (٤٠) تصميماً من هذا الأسلوب؛ علماً بأنه قد تم استخدام حلية واحدة فقط لكل تصميم أساسي، ويمكن تنفيذ التصميمات المقترحة لهذا الأسلوب كزخرفة على القماش باستخدام أسلوب الطباعة.

الأسلوب الثاني:

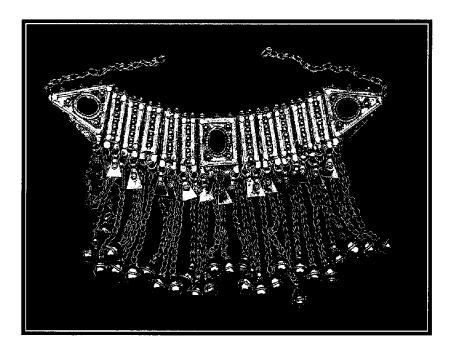
تثبت خطوط التصميم فقط. أما العوامل المتغيرة فهي: اللون، والخامة، وقطع الحلي التقليدية المختلفة. وفي هذا الأسلوب اعتمدت الباحثة على الطريقة اليدوية في التصميم، مع التشكيل المباشر على المانيكان، ودمج قطع حلي مختلفة ومتنوعة؛ بحيث لم يكن لكل تصميم أساسي حلية واحدة فقط؛ بل تم الجمع بين قطع عديدة ومتنوعة. وقد أُدخلت عليها بعض الخامات النسجية وغير النسجية؛ لإبراز التصميم، والجمع بين الأصالة والحداثة. وقد نفذت جميع تصاميم الأسلوب الثاني، وقد كان الهدف من ذلك هو الحصول على تصميمات متنوعة ومختلفة الألوان ترضي جميع الأذواق المختلفة؛ حتى يمكن الاستفادة منها لاحقاً، أو تسويقها في المجتمع المعاصر. وقد نفذ عدد (٢١) تصميماً وأنتجت كالتالي:

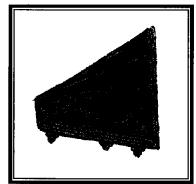
- التصميم الأساسى الأول أنتح منه عدد (٤) تصميم .
- التصميم الأساسي الثاني أنتح منه عدد (٣) تصميم .
- التصميم الأساسي الثالث أنتح منه عدد (٤) تصميم .
- التصميم الأساسي الرابع أنتح منه عدد (٤) تصميم .
- التصميم الأساسي الخامس أنتح منه عدد (٦) تصميم.

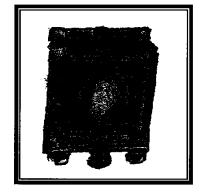
الاسلوب الأول

باستخدام نظرية التفكير (نظرية جيلفورد)

الحلية وأجزاءها المستخدمة على التصميم الأساسي الأول

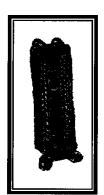




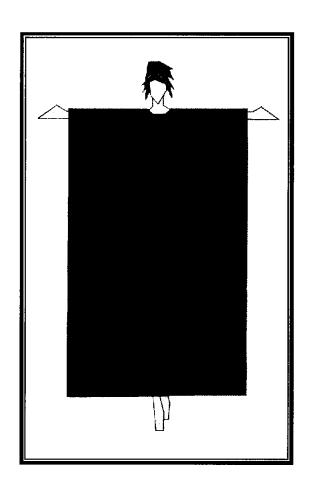




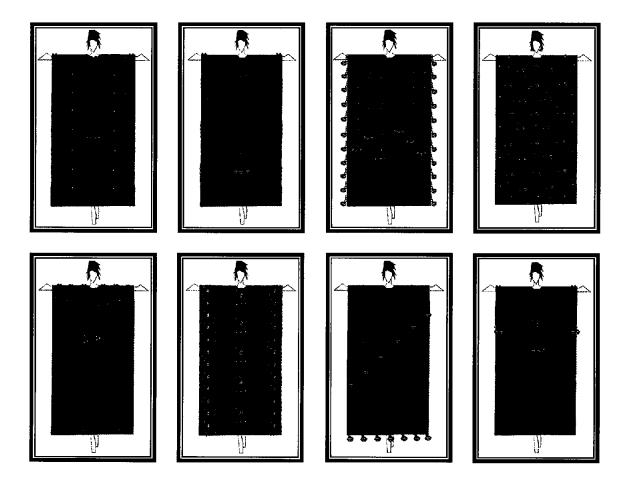


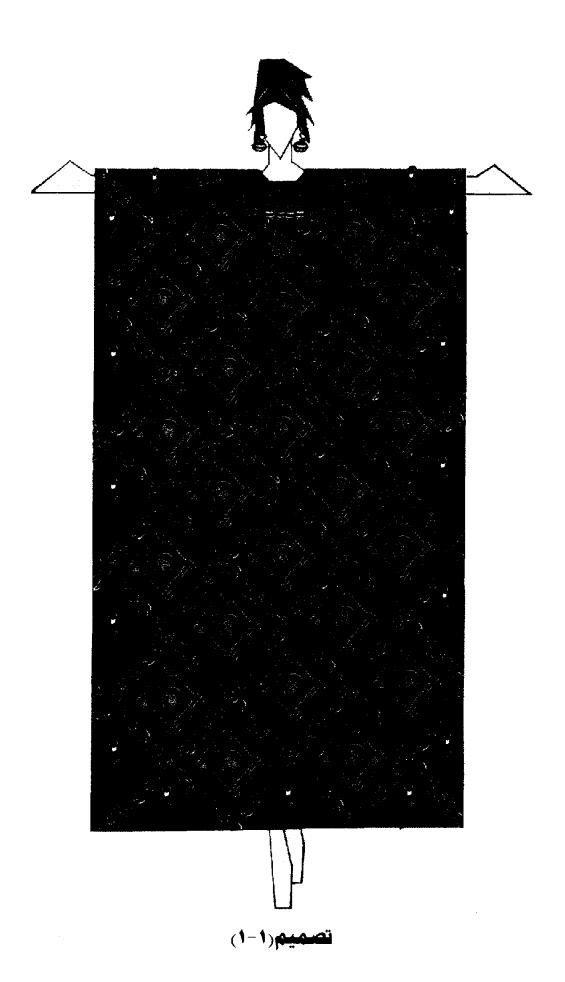


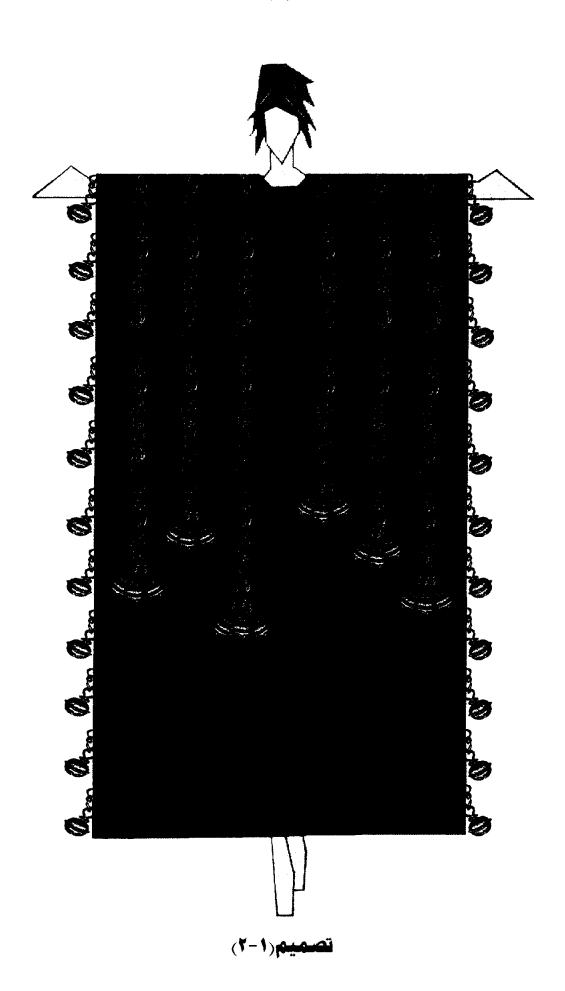




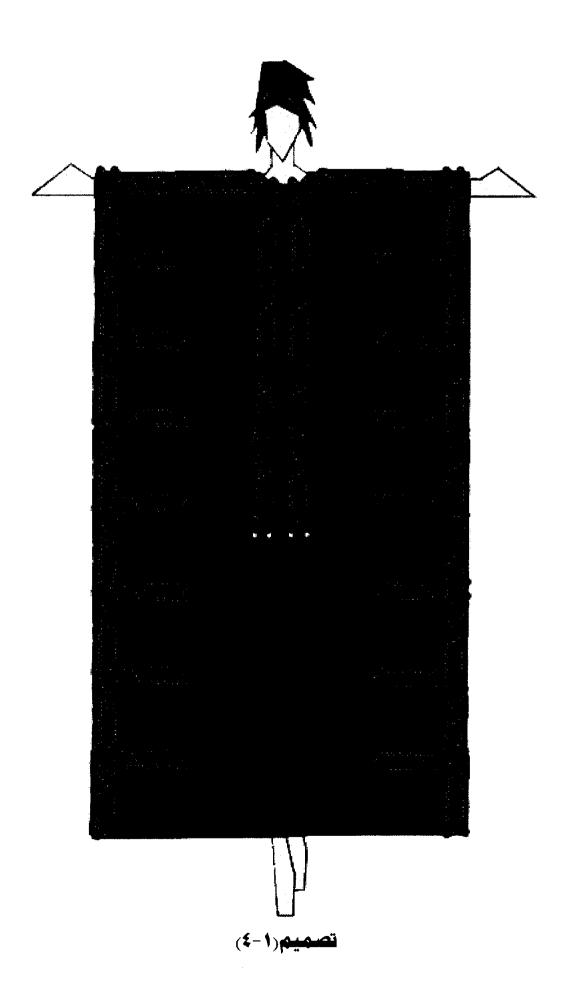
التصميم الأساسي الأول والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي

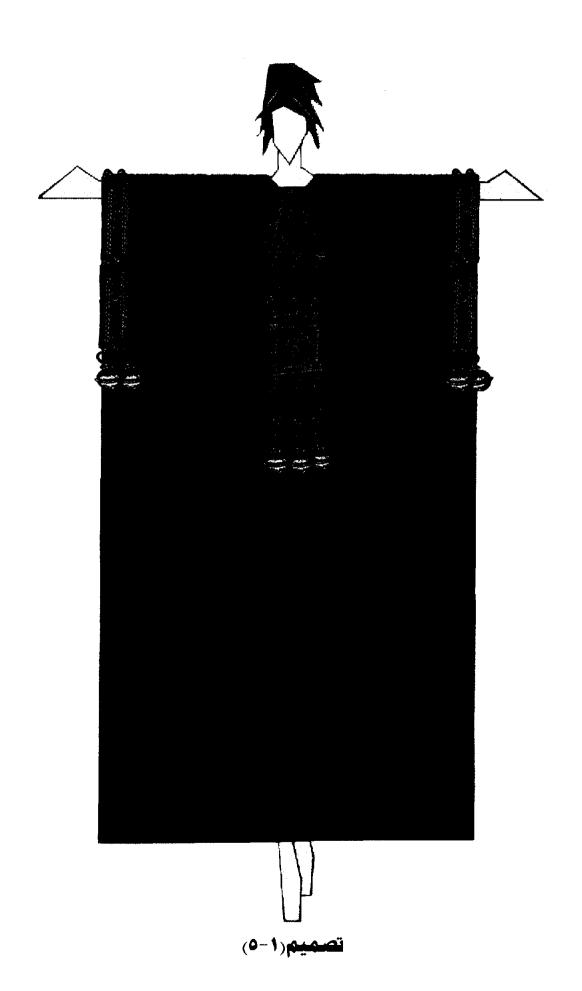


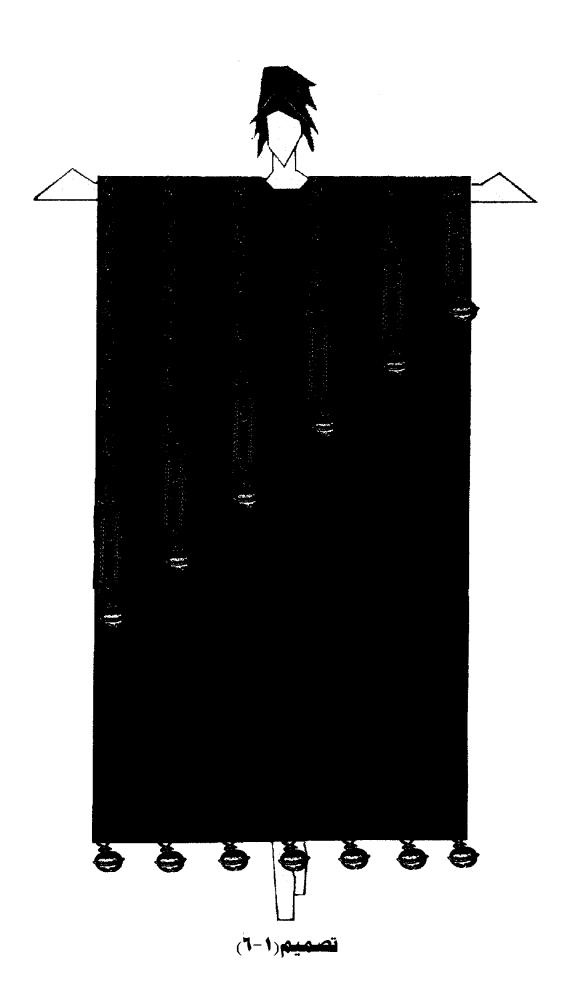


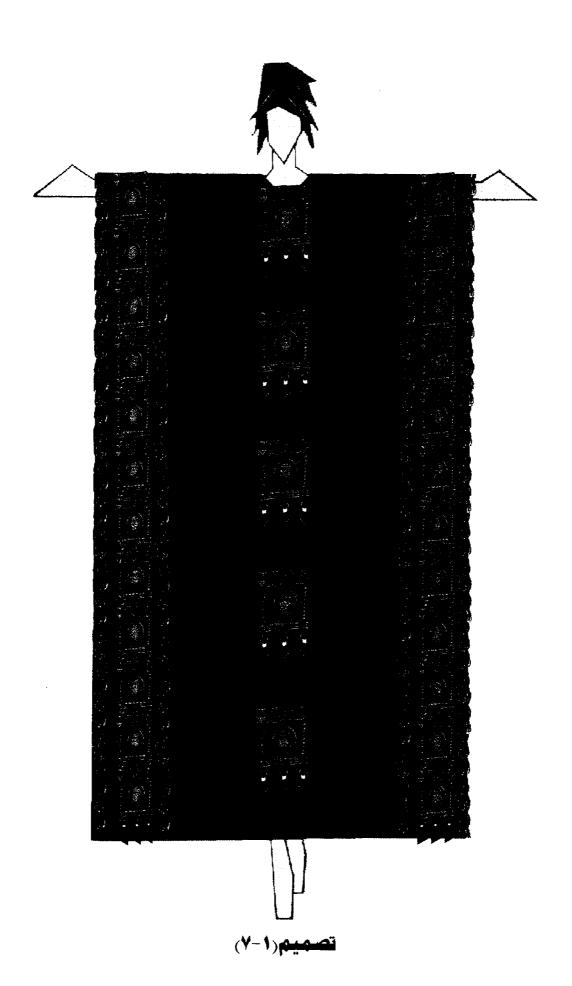








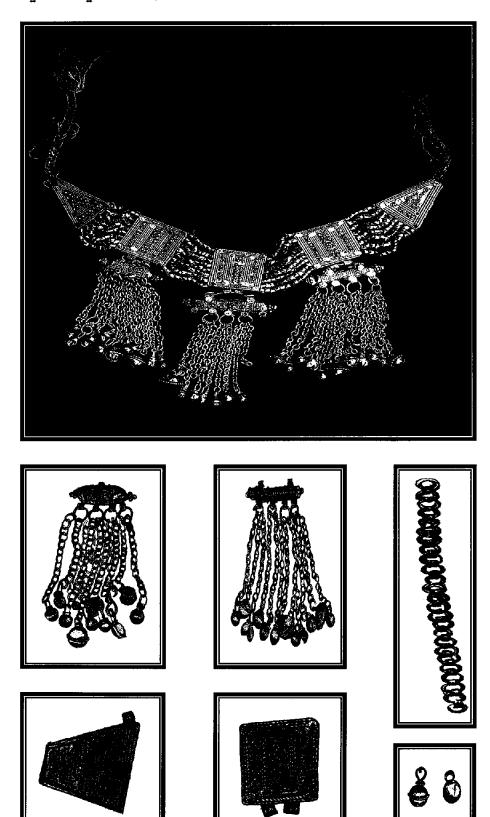


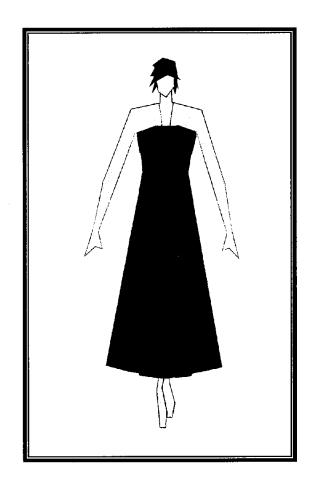




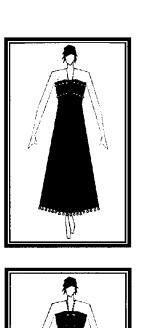
تصمیم (۱-۸)

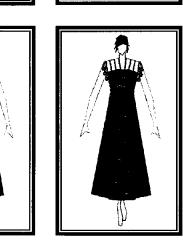
الطية وأجزاءها المستخدمة على التصميم الأساسي الثاني

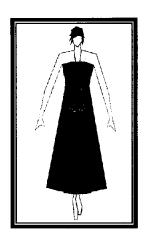


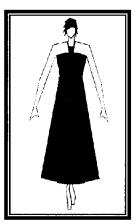


التصميم الأساسي الثاني والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي



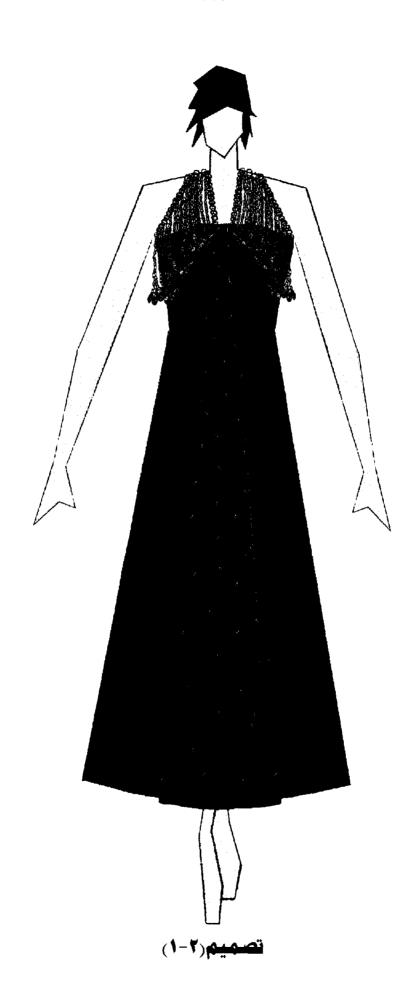


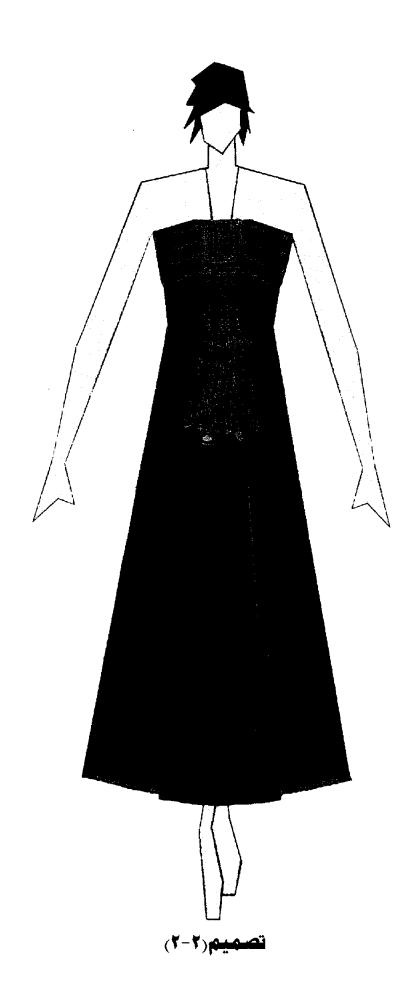


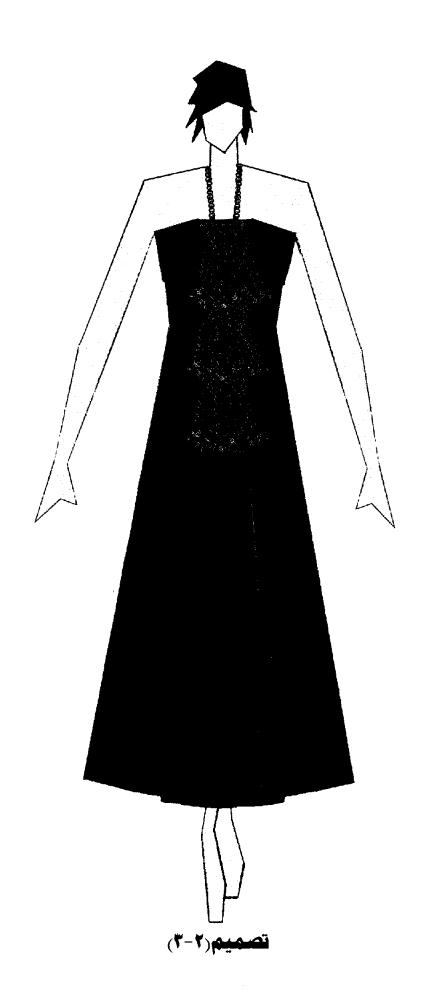


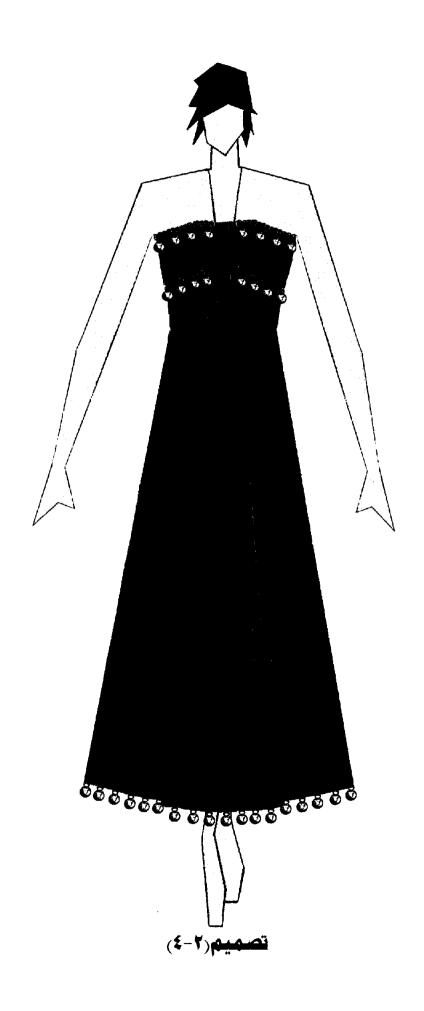


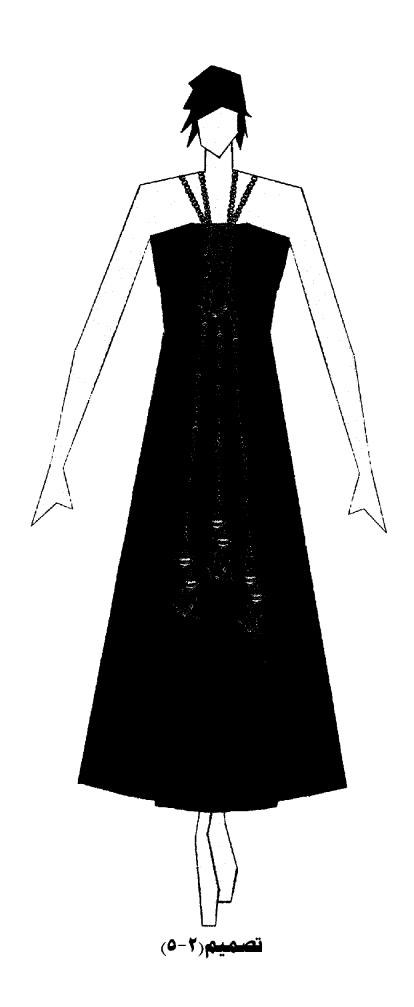


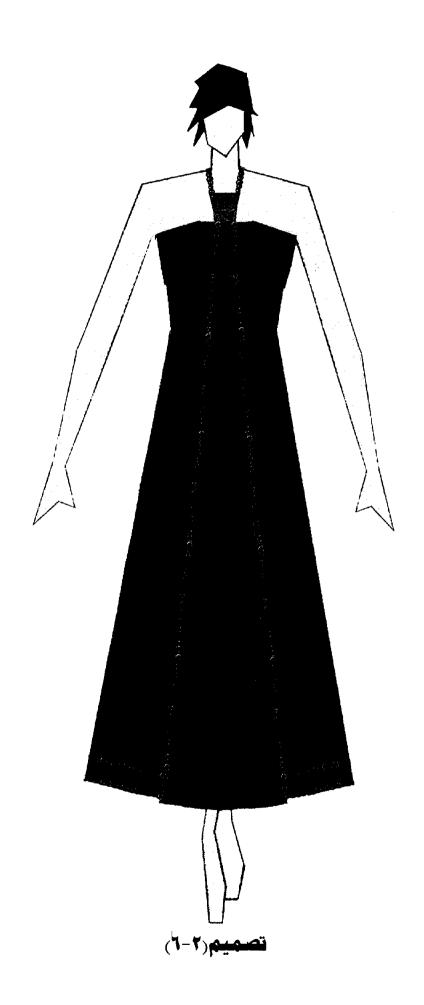


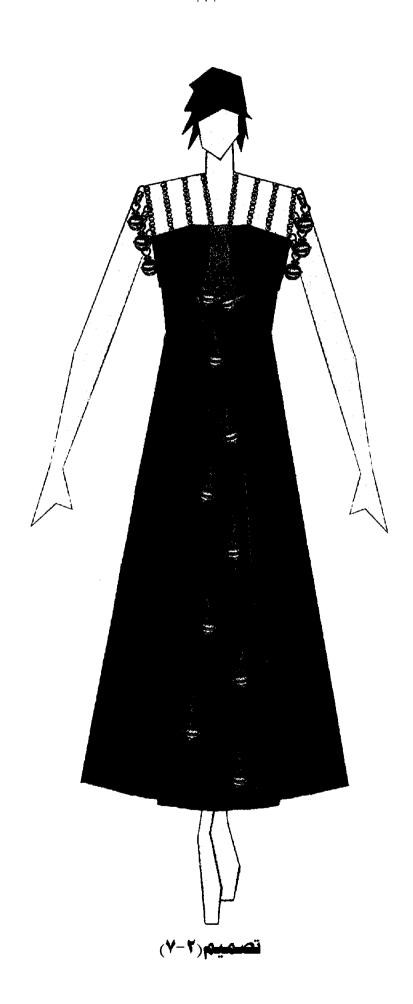


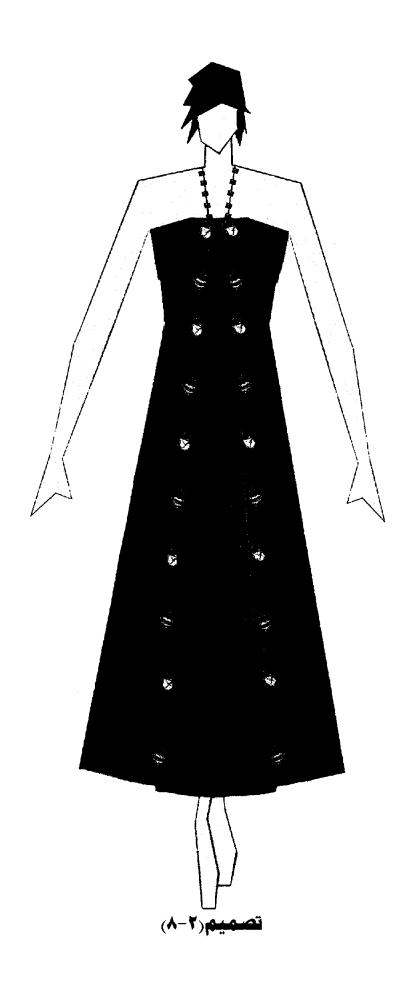




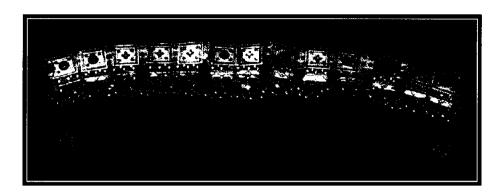


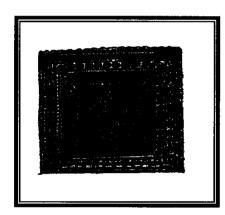


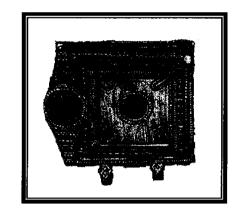


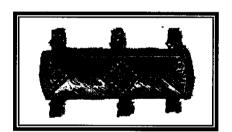


الحلية وأجزاءها المستخدمة على التصميم الأساسي الثالث



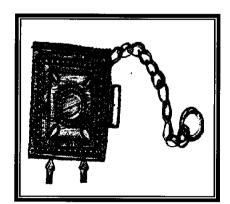


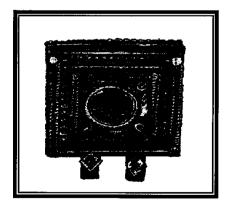




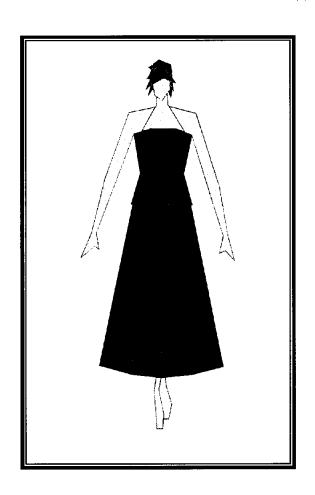






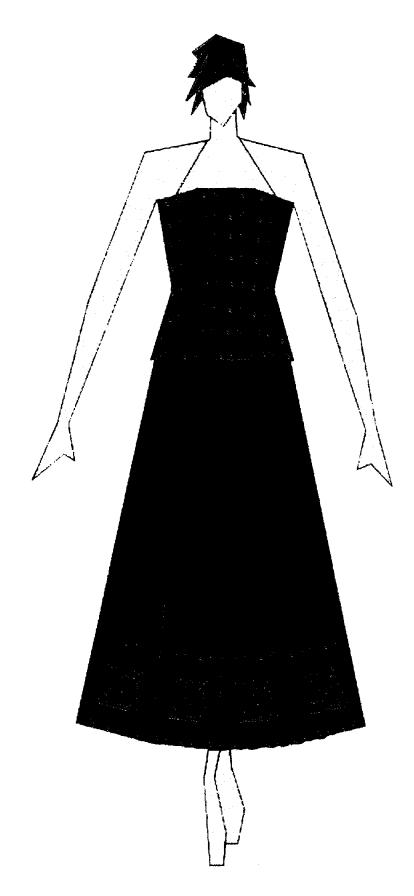




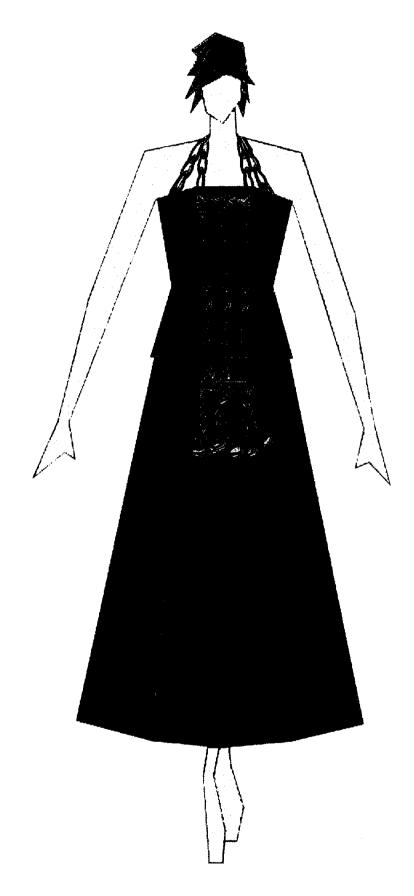


التصميم الأساسي الثالث والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي

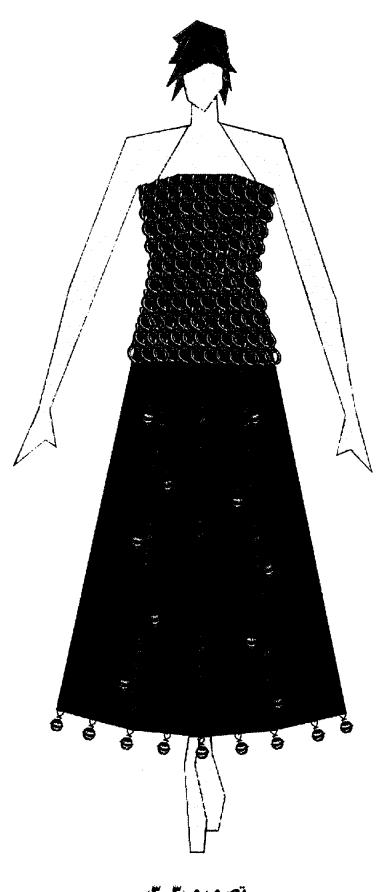




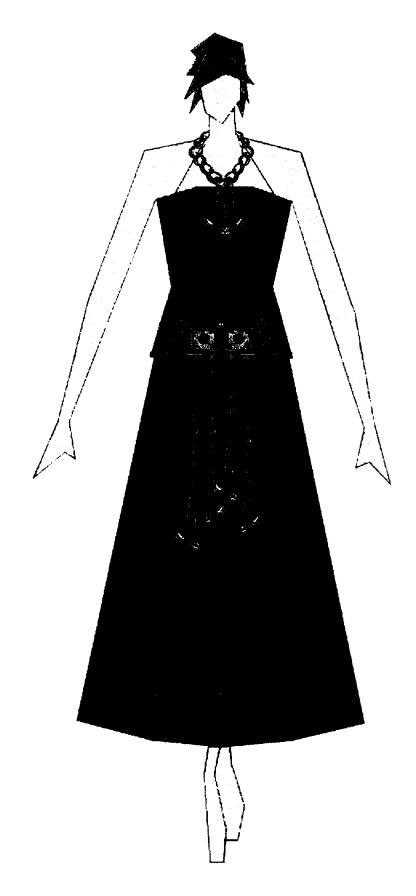
تصمیم(۲-۲)



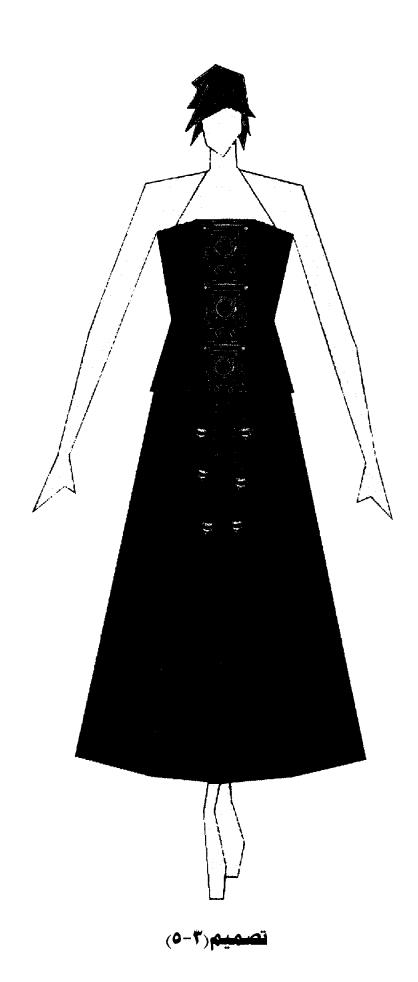
تصمیم (۲-۲)

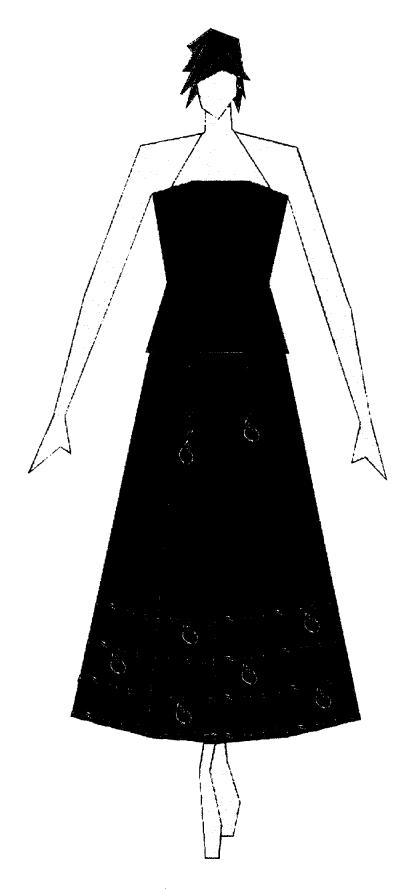


تصمیم (۳-۳)

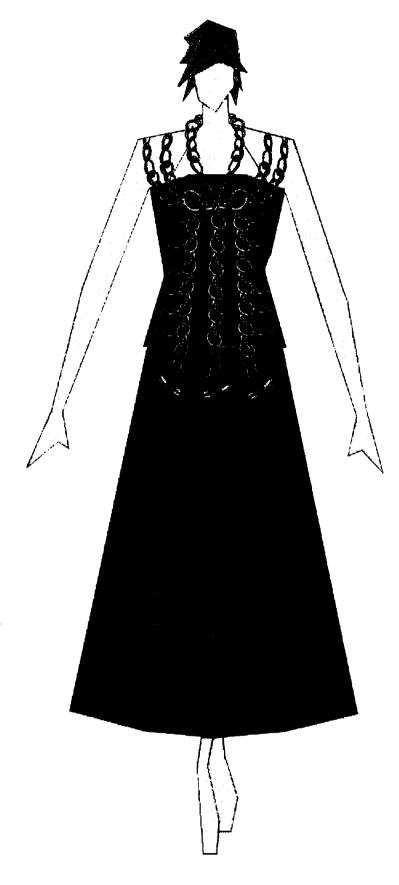


تصمیم(۲-۶)

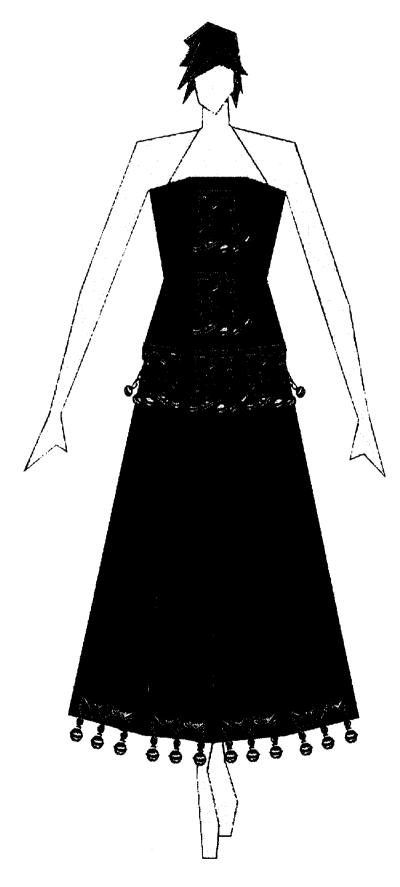




تصمیم(۲-۲)

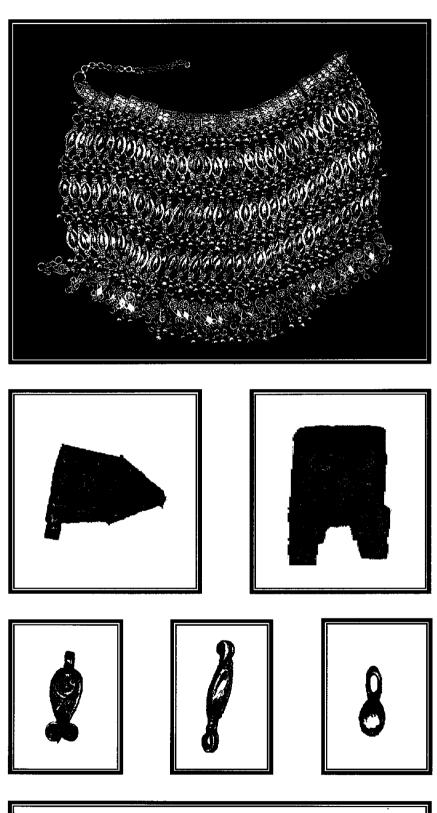


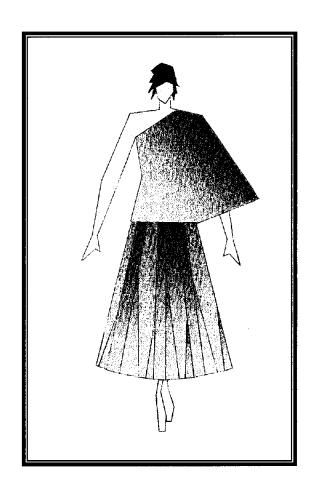
تصمیم(۲-۲)



تصمیم(۲-۸)

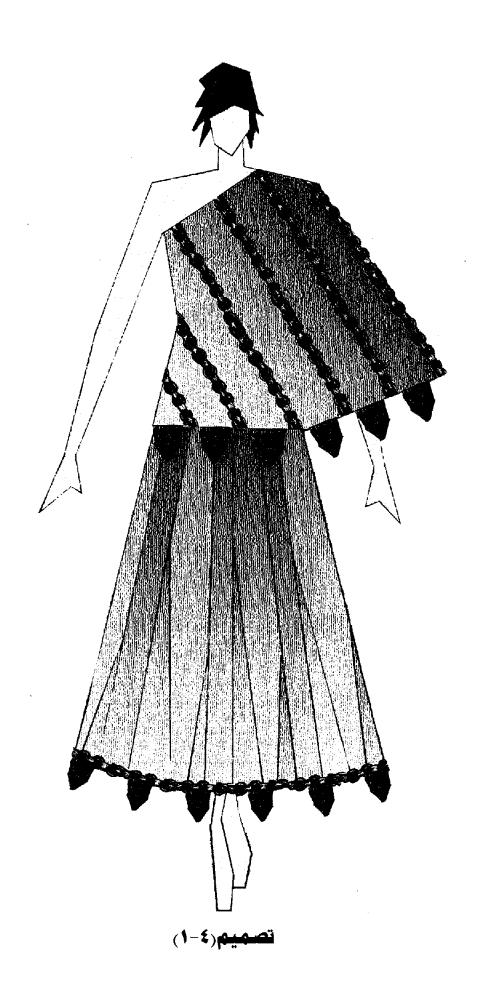
الحلية وأجزاءها المستخدمة على التصميم الأساسي الرابع



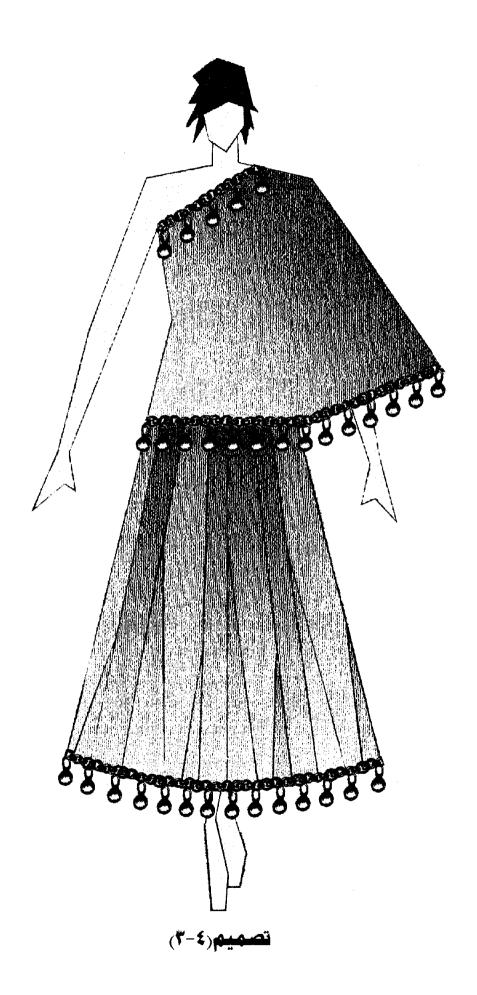


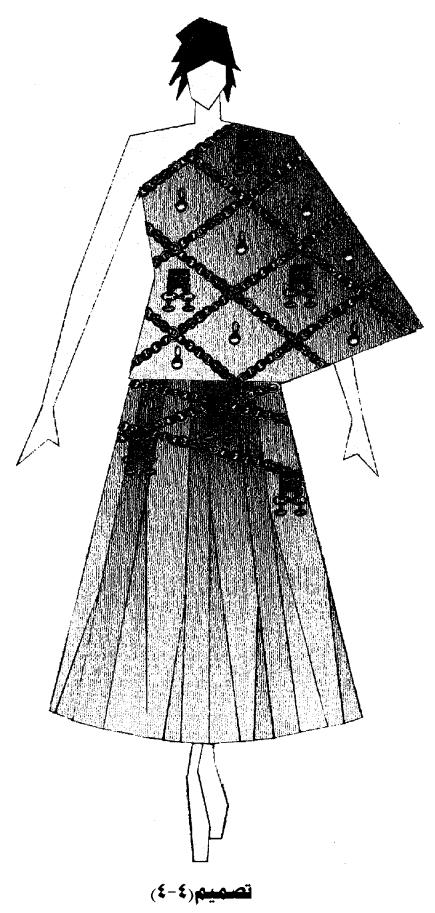
التصميم الأساسي الرابع والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي

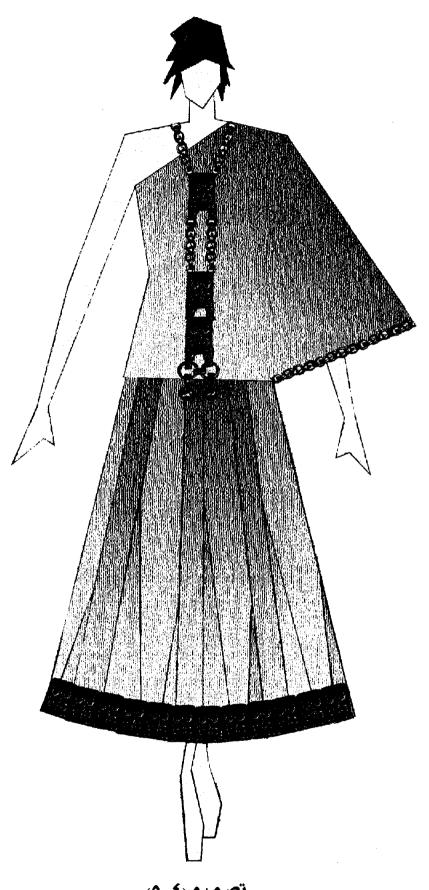




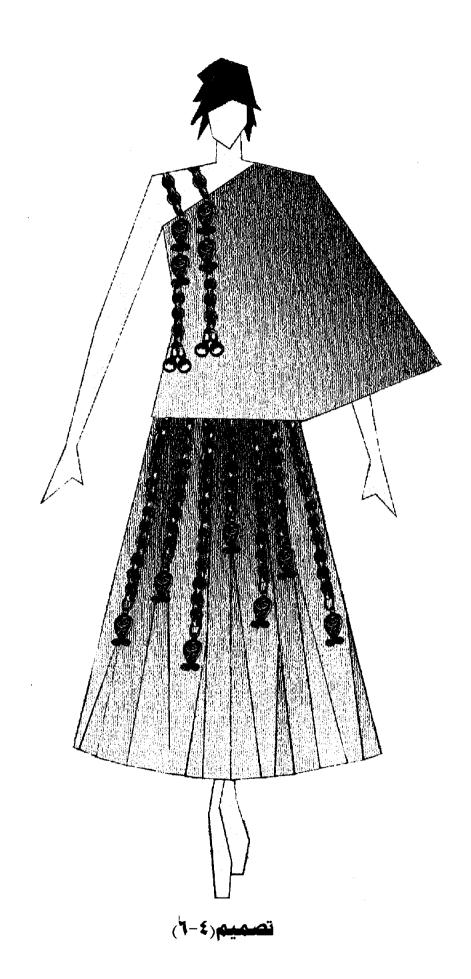


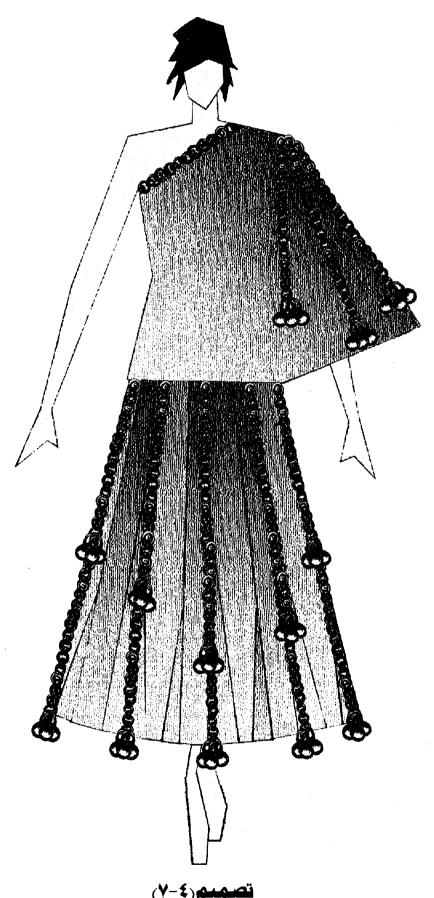


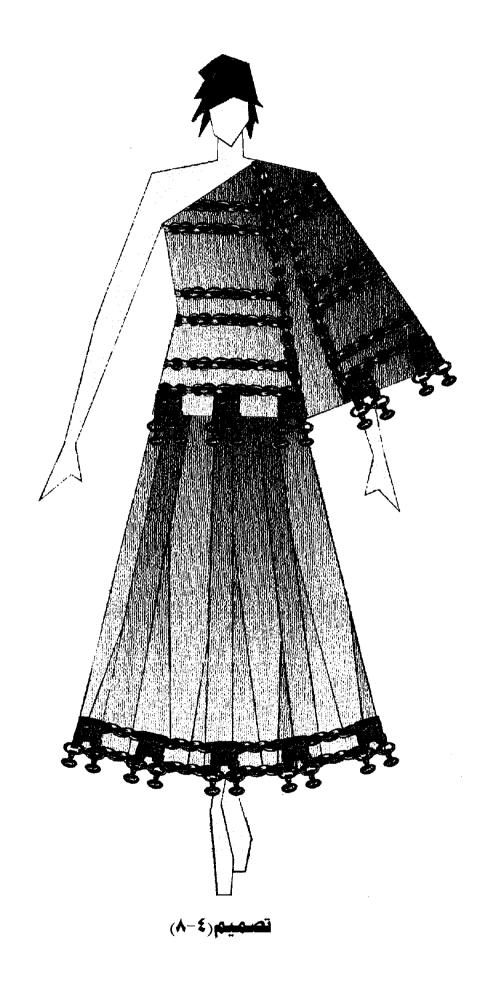




تصمیم(٤-٥)

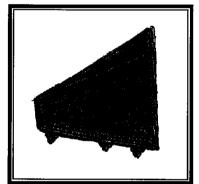


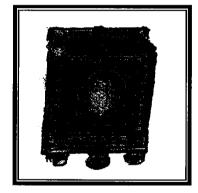




الحلية وأجزاءها المستخدمة على التصميم الأساسي الأول



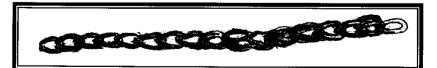


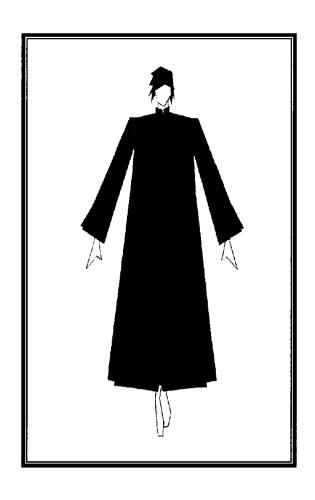












التصميم الأساسي الخامس والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي

















تصمیم(۰-۱)



تصمیم(۵-۲)



تصمیم(۵-۳)

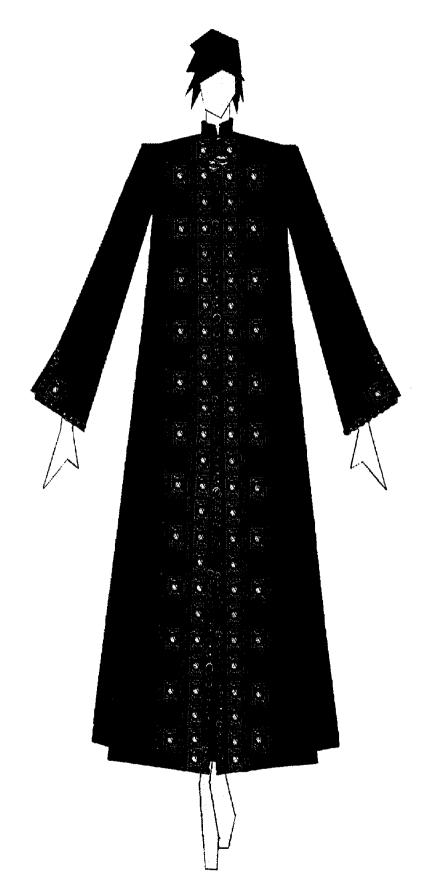


تصمیم(۵-۶)





تصمیم(۵-۱)



تصمیم(۵-۷)

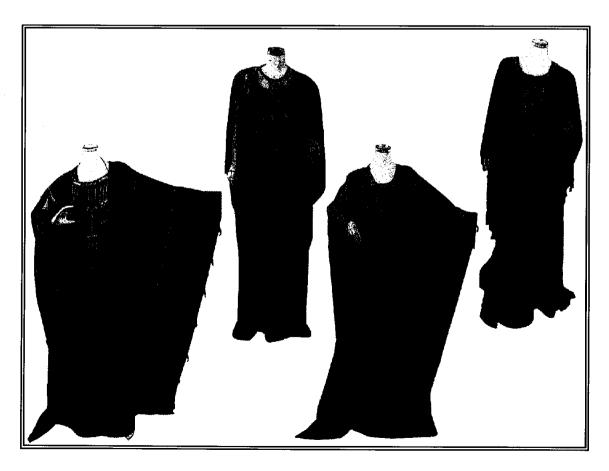


تصمیم(۵-۸)

الاسلوب الثاني باستخدام الطريقة اليدوية في التصميم مع التشكيل المباشر على المانيكان



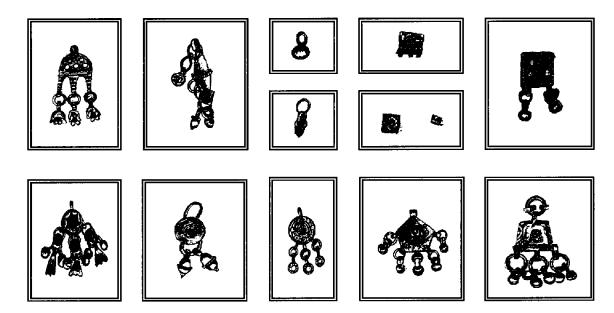
التصميم الأساسي السادس والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي

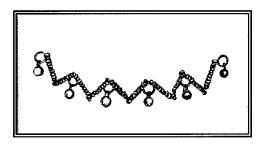


جدول رقم (٧٧) التصميم الأساسي السادس

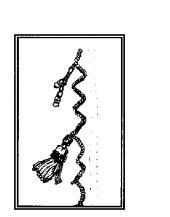
التحليل الوصفي	البيانات	
٤	عدد التصميمات المنفذة	
اللون + القماش	العامل المتغير	
الخطوط التصميمية الأساسية	العامل الثابت	
قطعة منسوجة ملونة وثبتت في الصدر	تصميم ۱-۱	
قطعة مطرزة باستخدام خرز الرصاص من	تصميم ۲-۲	
الأمام وعلى الأساور		القطع المضافة
لا يوجد	تصمیم ۱-۳	
لا يوجد	تصميم ٢-٤	
حلي فضية + كتل + خرز رصاص	تصميم ١-١	
حلي فضية + خرز رصاص	تصميم ۲-۲	الخامات
حلي فضية	تصميم ۲-۳	المستخدمة
حلي فضية + خرز رصاص + كهرمان	تصميم ٢-٤	
تفتة ستان فوشي - تفتة حرير شنتونج تركواز	تصميم ۲-۱	
قماش قطني زيتي (بوال) – تفتة حرير	تصميم ۲-۲	
شنتونج بني		القماش
تفتة حرير شنتونج موف - تفتة حرير تفاحي	تصميم ٢-٣	المستخدم
 تل زيتي 		
تفتة حرير شنتونج (برتقالي - موف)- تل	تصميم ٢-٤	
برتقالي		

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم $(^{1}-^{1})$

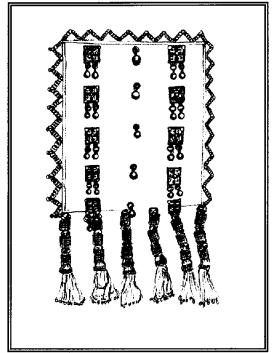




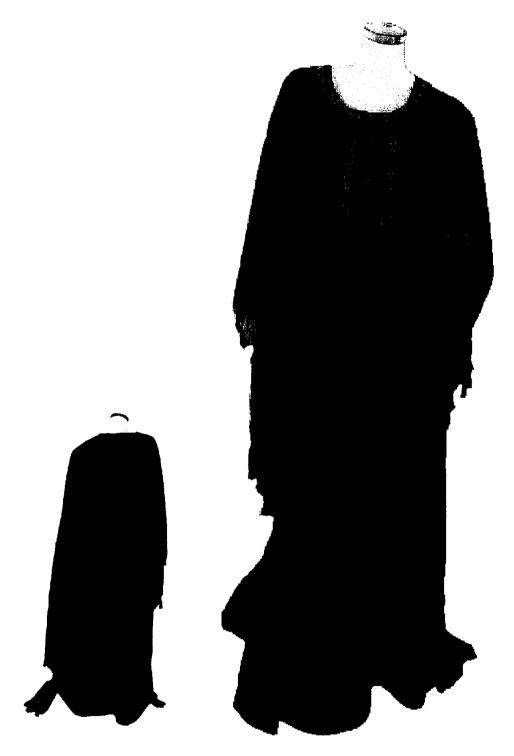
التكوين المثبت في حردة الرقبة



التكوين المثبت في حافة الكم

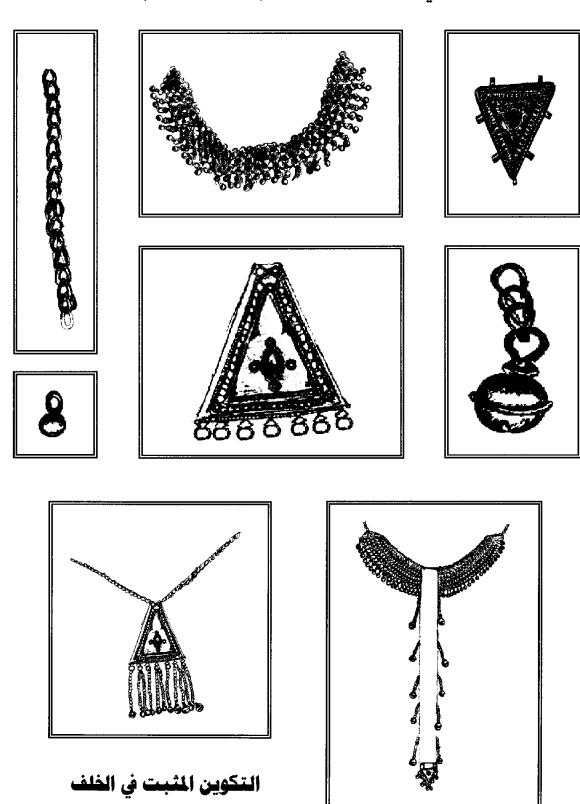


التكوين المثبت في الأمام



تصميم (١-١) من الأمام و الخلف

قطع الحلى والتكوين المستخدم على التصميم (٦-٢)

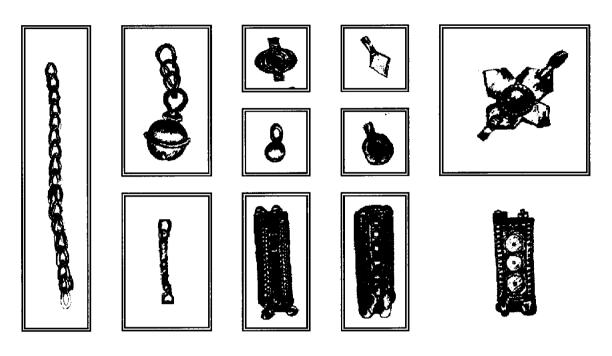


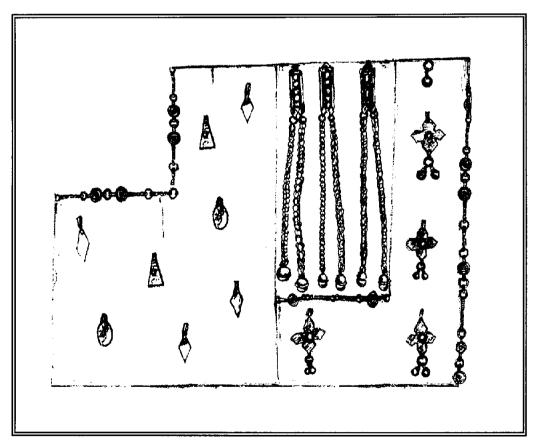
التكوين المثبت في الأمام



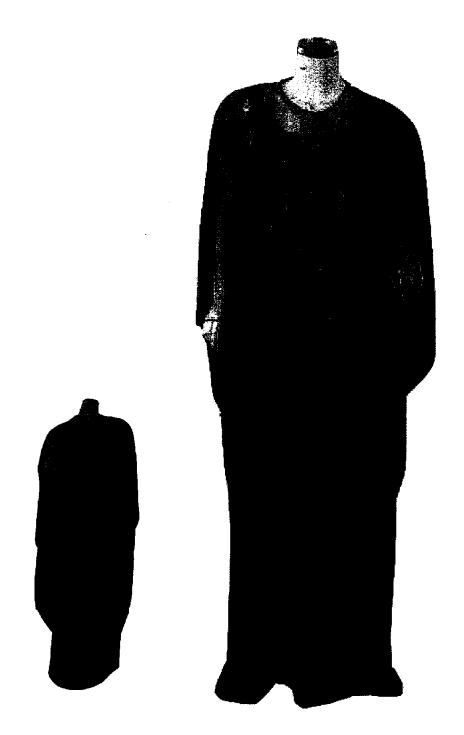
تصميم (٢-٢) من الأمام و الخلف

قطع الحلى و التكوين المستخدم على التصميم (٦-٣)



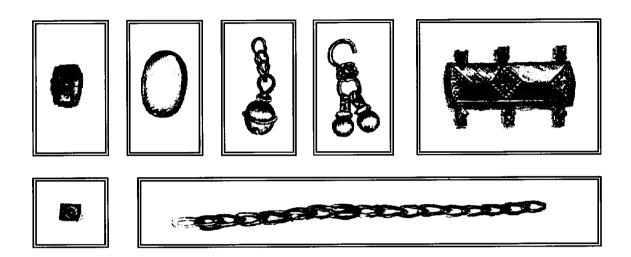


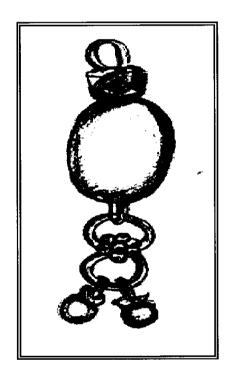
التكوين المثبت في الأمام



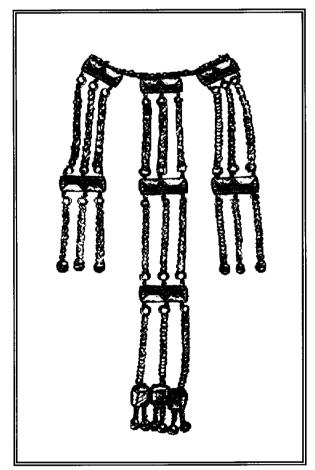
تصميم (٣-٣) من الأمام و الخلف

قطع الحلي والتكوين المستخدم على التصميم (٦-٤)





التكوين المثبت في حافة الكم



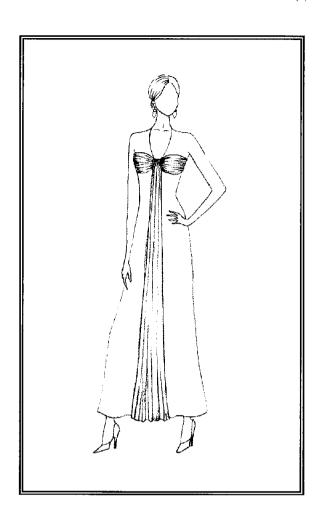
تكوين كمكمل غير ثابت في الزي من الأمام



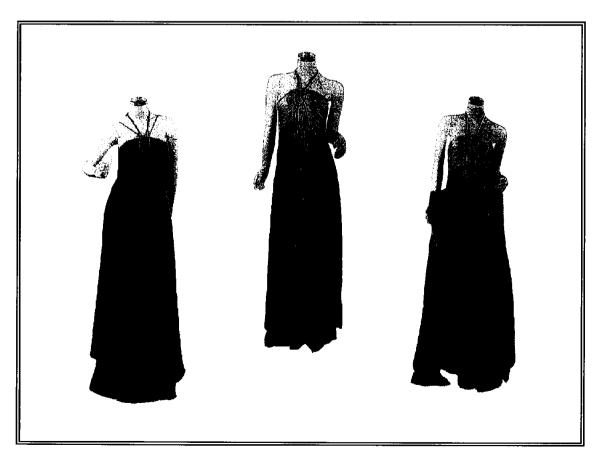
تصميم (٦-٤) من الوجة الأول من الأمام و الخلف



تصميم (١١-٤) من الوجة الثاني من الأمام و الخلف



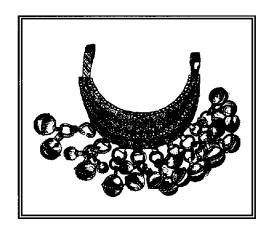
التصميم الأساسي السابع والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي

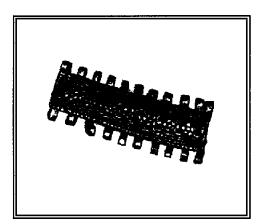


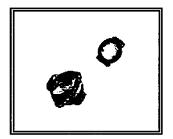
جدول رقم (۷۸) التصميم الأساسي السابع

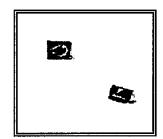
التحليل الوصفي	البيانات	
٣	عدد التصميمات المنفذة	
اللون + القماش	العامل المتغير	
الخطوط التصميمية الأساسية	العامل الثابت	
تمت إضافة قطعة على شكل جاكيت طويل	تصمیم ۷-۱	
لا يوجد	تصمیم ۷-۲	القطع المضافة
لا يوجد	تصمیم ۷-۳	
حلي فضية + مرجان	تصمیم ۷-۱	الخامات الستخدمة
حلي فضية + خرز خشبي	تصمیم ۷-۷	
حلي فضية	تصمیم ۷-۳	
تفتة حرير شنتونج (أصفر - برتقالي)	تصمیم ۷–۱	القماش المستخدم
قطيفة بني - تفتة حرير شنتونج بيج	تصمیم ۷-۲	
تفتة حرير بنفسجي مموج – تفتة حرير	تصمیم ۷-۳	
شننونج فوشي مموج		

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (٧-١)

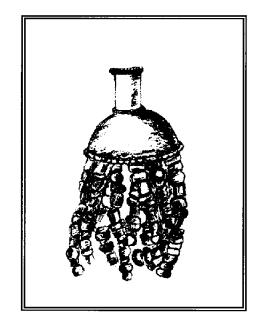


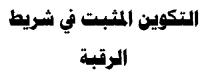


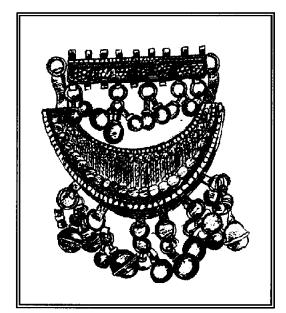












التكوين المثبت في الأمام



تصميم (٧-١) من الأمام والخلف





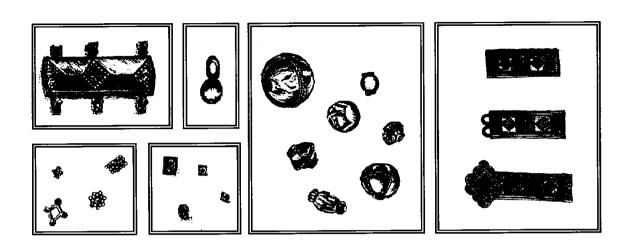
تصميم (٧-١) بإضافة جاكيت من الوجة الأول من الأمام و الخلف

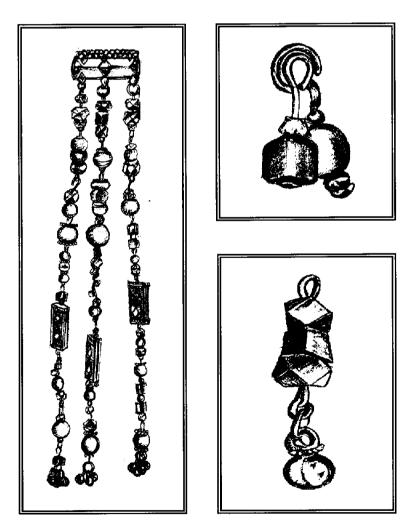




تصميم (٧-١) بإضافة جاكيت من الوجة الثاني من الأمام والخلف

قطع الحلي والتكوين المستخدم على التصميم (٧-٢)



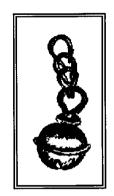


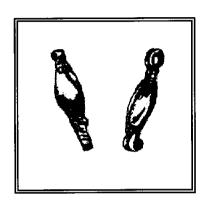
التكوين المثبت في الأمام

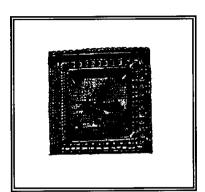


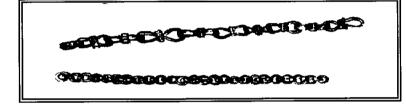
تصميم (٧-٧) من الأمام والخلف

قطع الحلي والتكوين المستخدم على التصميم (٧-٣)

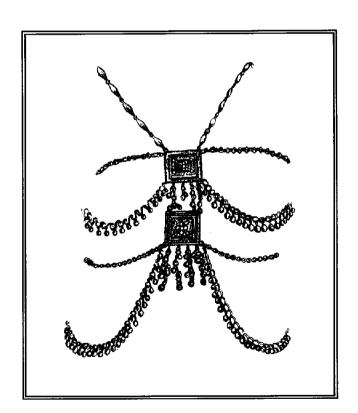








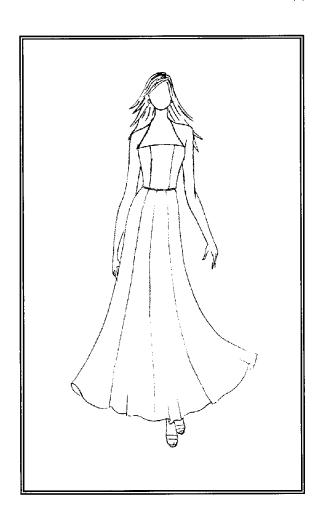




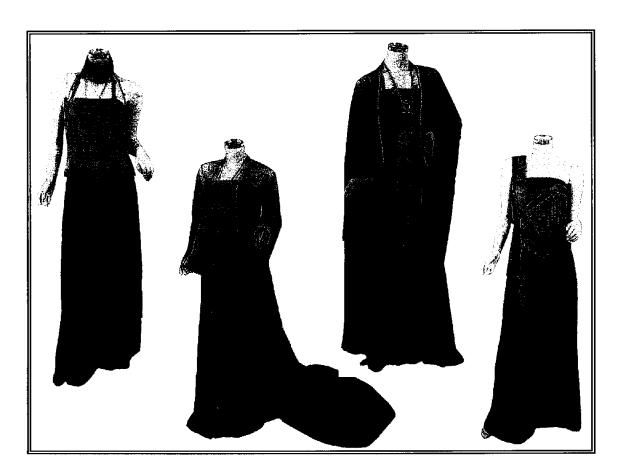
التكوين المثبت في الأمام



تصميم (٧-٣) من الأمام والخلف



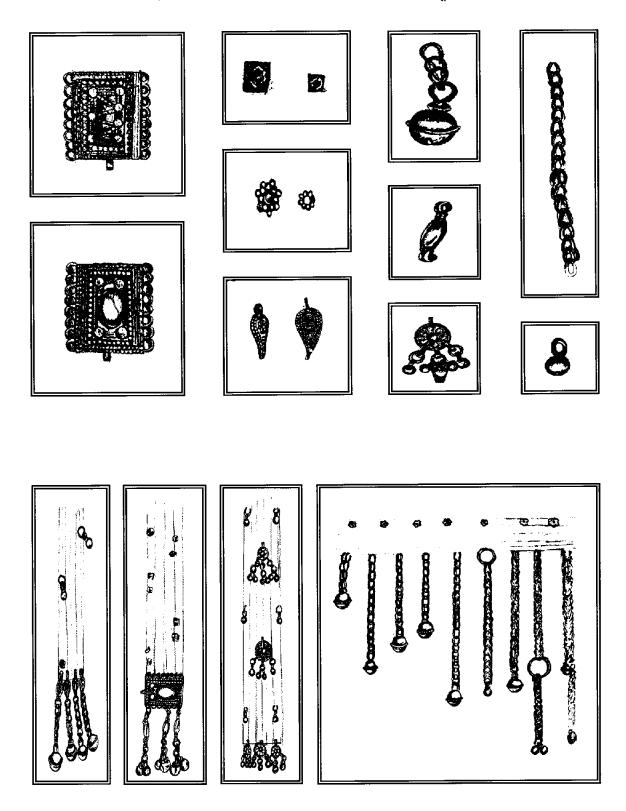
التصميم الأساسي الثامن والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي



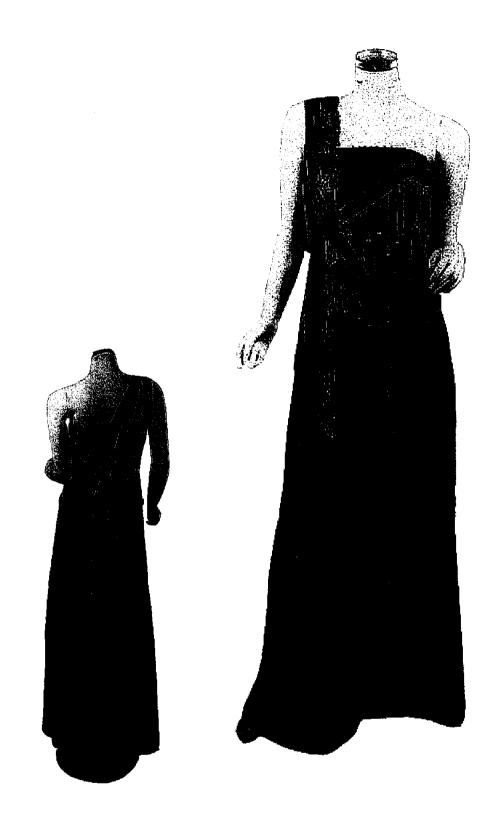
جدول رقم (۲۹) التصميم الأساسي الثامن

التحليل الوصفي	البيانات	
٤	عدد التصميمات المنفذة من الأساس	
اللون + القماش	العامل المتغير	
الخطوط التصميمية الأساسية	العامل الثابت	
تمت إضافة قطع على شكل شرائط	تصمیم ۸-۱	
تمت إضافة قطعة على شكل جاكيت طويل	تصمیم ۸-۲	القطع المضافة
تمت إضافة قطعتين إحداهما على شكل دقلة	تصمیم ۸-۳	
والأخرى طرحة للرأس		
تمت إضافة قطعة للرقبة على شكل كولة	تصمیم ۸–۶	
حلي فضية	تصمیم ۸–۱	
حلي فضية + ياقوت + خرز رصاص	تصمیم ۸-۲	الخامات
حلي فضية + مرجان + خرز رصاص	تصمیم ۸-۳	المستخدمة
حلي فضية	تصمیم۸-٤	
تفتة حرير شنتونج (تركواز - فوشي -	تصمیم ۸–۱	
فسنقي – برتقالي)		
		القماش
تفتة حرير شنتونج تركواز مموج – قماش	تصمیم ۸-۲	المستخدم
قطني شبكي بني اللون		- Promotion 1
قطيفة برتقالي – تل برتقالي	تصمیم ۸-۳	
قطيفة زيتي مموج – تفتة زهري اللون	تصمیم ۸–۶	

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (٨-١)

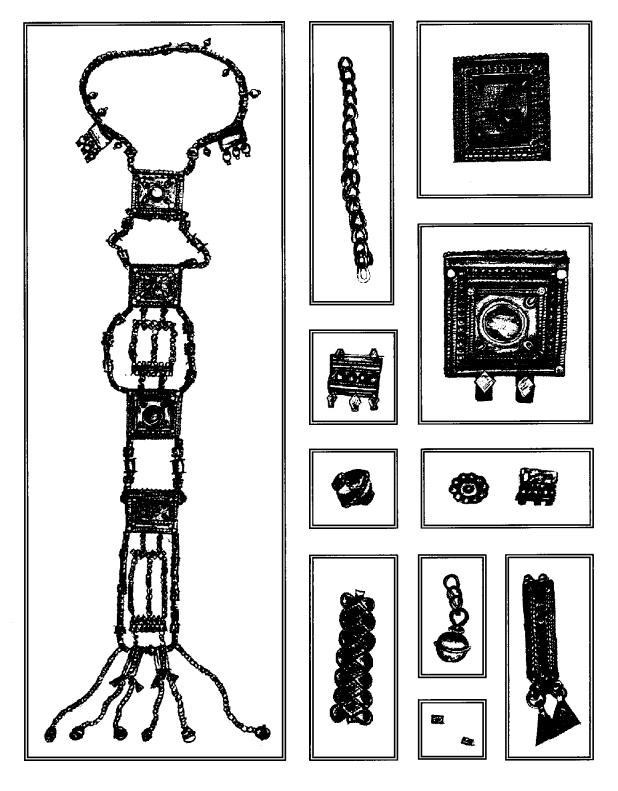


التكوين المثبت في الأمام و الخلف

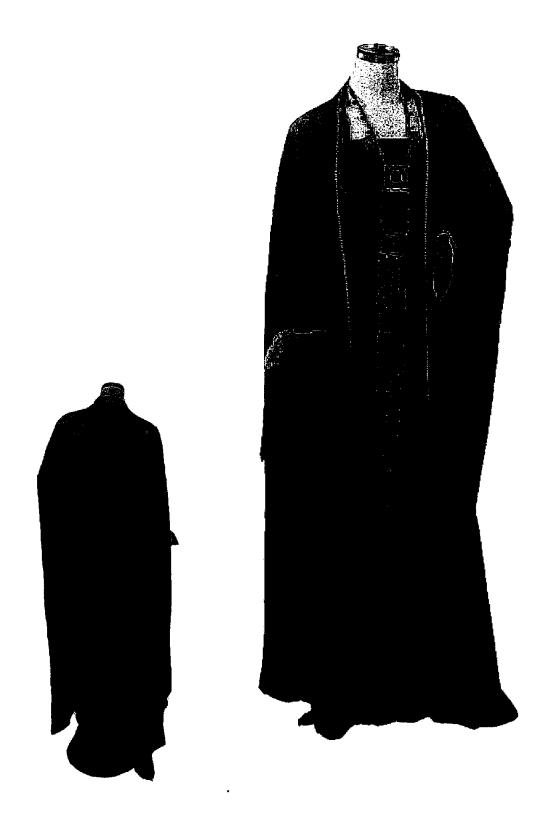


تصميم (٨-١) من الأمام والخلف

قطع الحلي والتكوين المستخدم على التصميم (٨-٢)

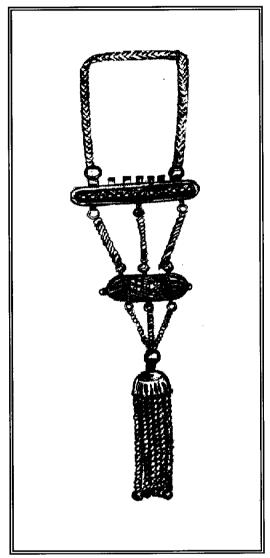


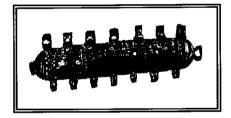
تكوين كمكمل غير ثابت في الزي من الأمام

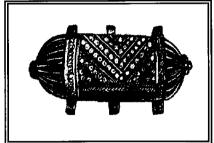


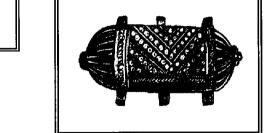
تصميم (٨-٢) من الأمام والخلف

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (٨-٣)

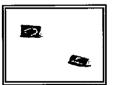


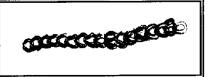








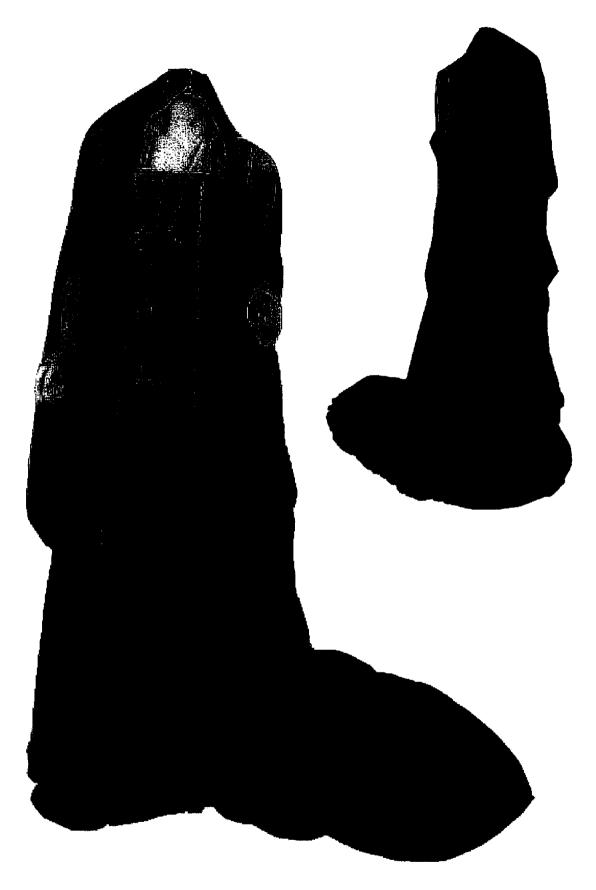




التكوين المثبت في الأمام

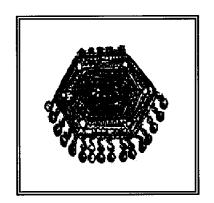


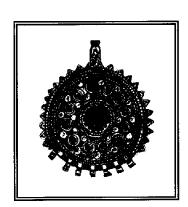
التكوين المثبت في حافة الكم

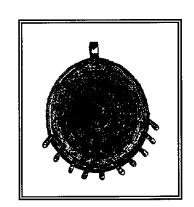


تصميم (٨-٣) من الأمام والخلف

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (٤-٨)

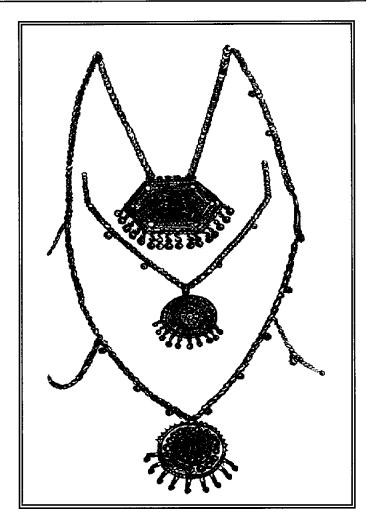








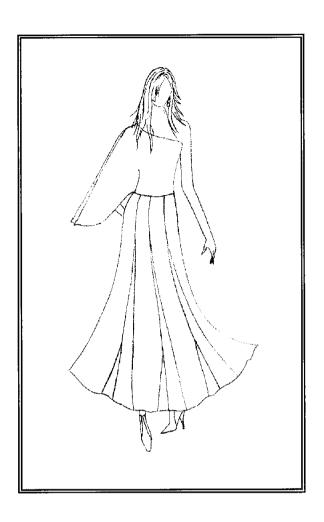




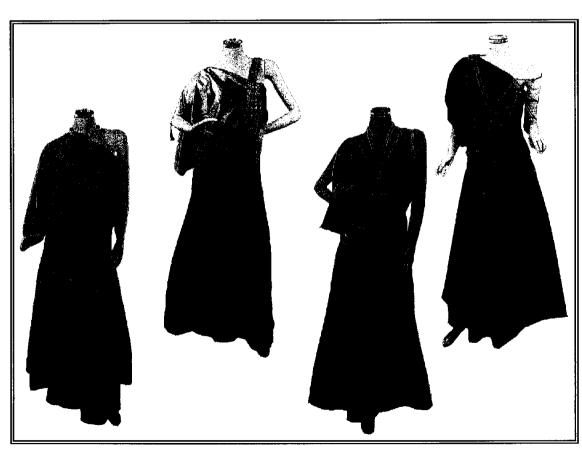
التكوين المثبت في الأمام



تصميم (٨-٤) من الأمام والخلف



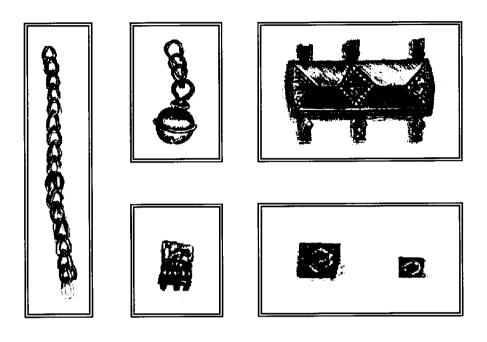
التصميم الأساسي التاسع والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي

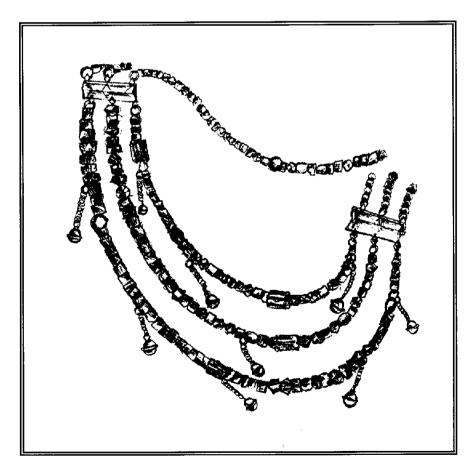


جدول رقم (۸۰) التصميم الأساسي التاسع

التحليل الوصفي	البيانات		
٤	عدد التصميمات المنفذة		
اللون	العامل المتغير		
القماش + الخطوط التصميمية الأساسية	العامل الثابت		
	تصمیم ۹-۱		
لا يوجد	تصميم ۹-۲	القطع الضافة	
	تصمیم ۹–۳	القطع المضافة (جميع	
	تصمیم ۹–۶	التصميمات)	
حلي فضية	تصمیم ۹-۱		
حلي فضية	تصمیم ۹-۲	الخامات الستخدمة	
حلي فضية	تصمیم ۹-۳	العافات السبحدفه	
حلي فضية	تصمیم ۹–۶		
تفته حرير شنتونج (تركواز –برتقالي)	تصمیم ۱-۹		
تفته حرير شنتونج (كحلي - فستقي)	تصمیم ۹-۲		
		القماش المستخدم	
تفته حريرشنتونج (أصفر بني)	تصمیم ۹-۳		
تفته حرير شنتونج زهري – تل ذهبي	تصميم ۹-٤		

قطع الحلي والتكوين المستخدم على التصميم (٩-١)





التكوين المثبت في الأمام و الخلف

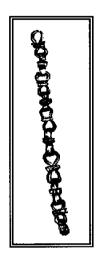


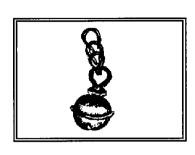
تصميم (٩-١) من الأمام والخلف

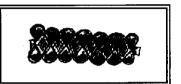


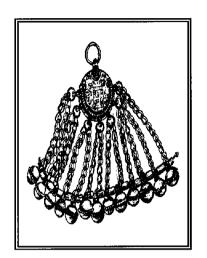
تصميم (٩-١) من الأمام والخلف بأسلوب آخر لترتيب الحلي

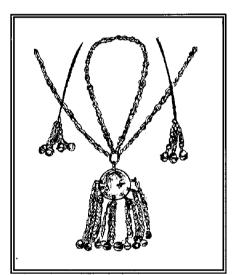
قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (٩-٢)





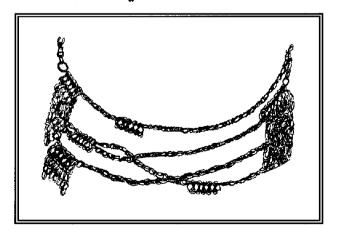








التكوين المثبت في الأمام

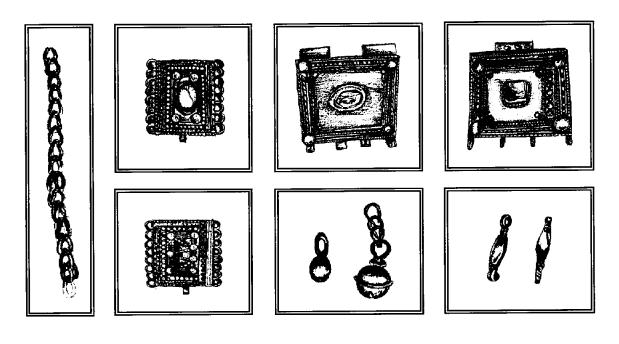


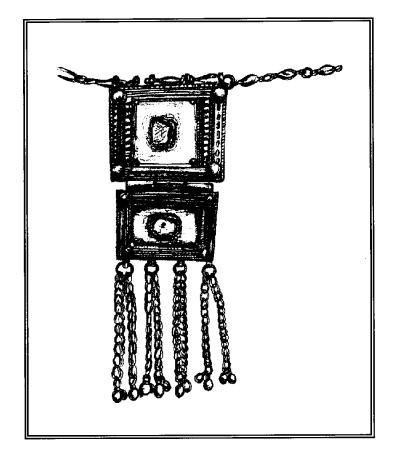
التكوين المثبت في الوسط

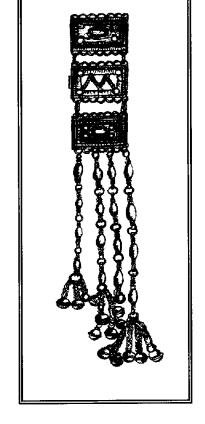


تصميم (٩-٢) من الأمام والخلف

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (٣-٩)







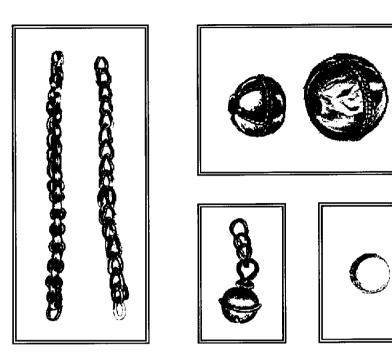
التكوين المثبت في الوسط

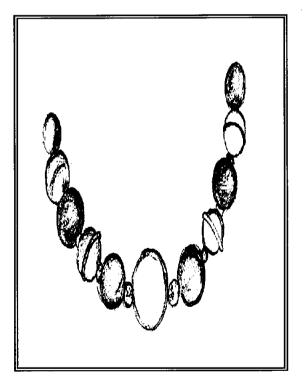
لتكوين المثبت في الأمام

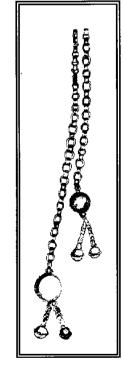


تصميم (٩-٣) من الأمام والخلف

قطع الحلى و التكوين المستخدم على التصميم (٩-٤)

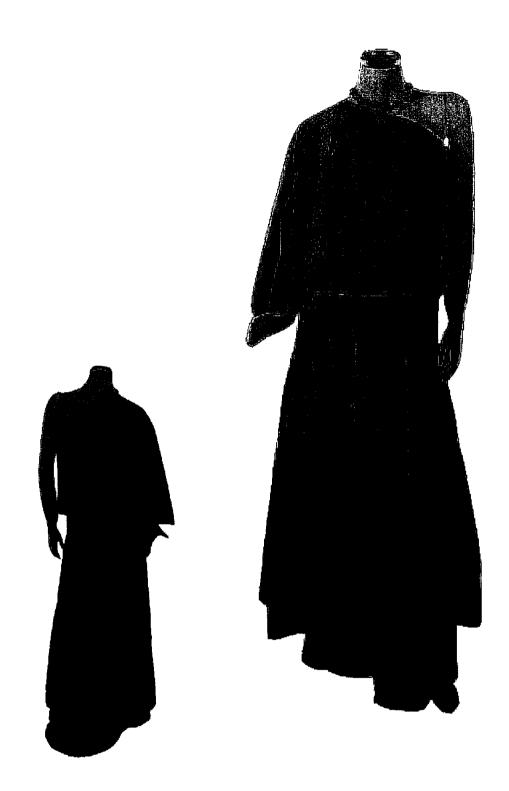




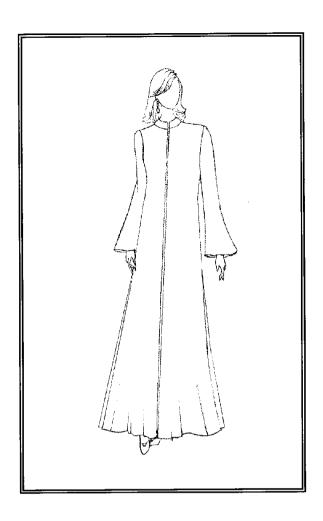


تكوين كمكمل غير ثابت في الزي من الأمام

التكوين المثبت في الأمام



تصميم (٩-٤) من الأمام والخلف



التصميم الأساسي العاشر والتأثيرات الجمالية لقطع الحلي

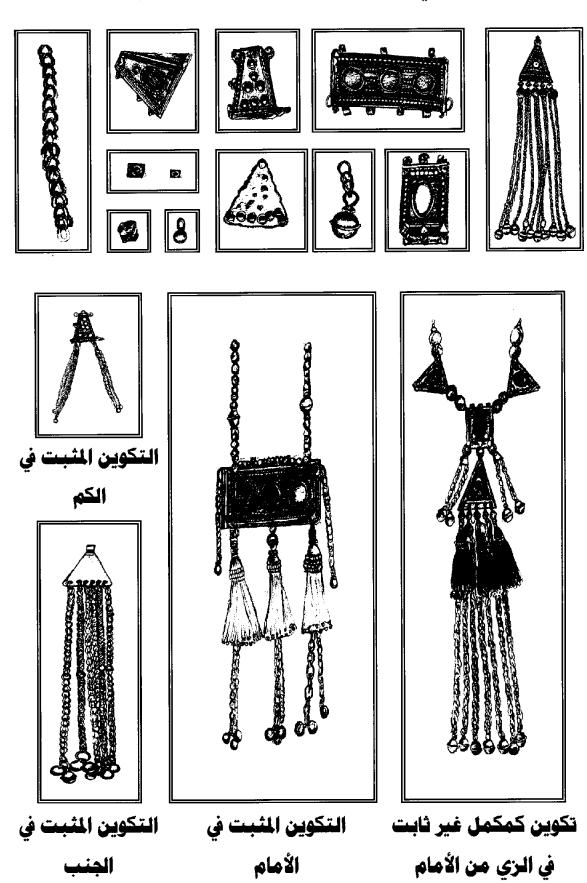


جدول رقم (۸۱)

التصميم الأساسي العاشر

التحليل الوصفي	البيانات	
٦	عدد التصميمات المنفذة	
اللون + القماش	العامل المتغير	
الخطوط التصميمية الأساسية	العامل الثابت	
لا يوجد	تصمیم ۱۰۱۰	
تمت إضافة قطعتين مستطيلتين على خط	تصمیم ۱۰-۲	
الكم وعلى فتحة الأمام		
تمت إضافة قطعة مستطيلة على الصدر	تصمیم ۱۰ - ۳	القطع المضافة
لا يوجد	تصمیم ۱۰-۶	
تمت إضافة حزام الوسط	تصمیم ۱۰–۵	
لا يوجد	تصمیم ۱۰-۲	
حلي فضية + كتل	تصمیم ۱-۱۰	
حلي فضية	تصمیم ۱۰-۲	
حلي فضية	تصمیم ۱۰-۳	الخامات
حلي فضية	تصمیم ۱۰–۶	المستخدمة
حلي فضية	تصمیم ۱۰-۵	
حلي فضية	تصميم ١٠-١	
تفتة حرير شنتونج بيج - تفتة ستان بيج	تصمیم ۱-۱۰	
قماش كتان زهري - تفتة حرير شنتونج بيج-	تصمیم ۱۰-۲	
قماش قطني كروهات شبكي زهري وبيج		القماش
قطيفة بني - تفتة حرير شنتونج بيج	تصمیم ۱۰ ۳-۳	المستخدم
تفتة ستان بنفسجي مموج – تفتة برتقالي	تصمیم ۱۰–۶	
قماش قطني شبكي - قماش قطني أصفر	تصمیم ۱۰–ه	
تفته ستان زيتي مموج – تفته فستقي – تل بيج	تصمیم ۱۰–۲	

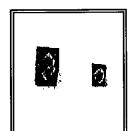
قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (١-١٠)





تصميم (١-١٠) من الأمام والخلف

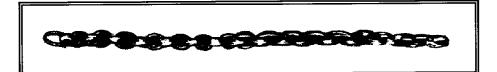
قطع الحلي والتكوين المستخدم على التصميم (١٠-٢)

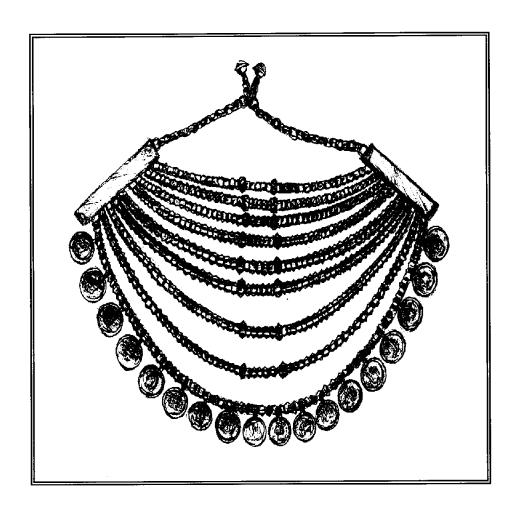




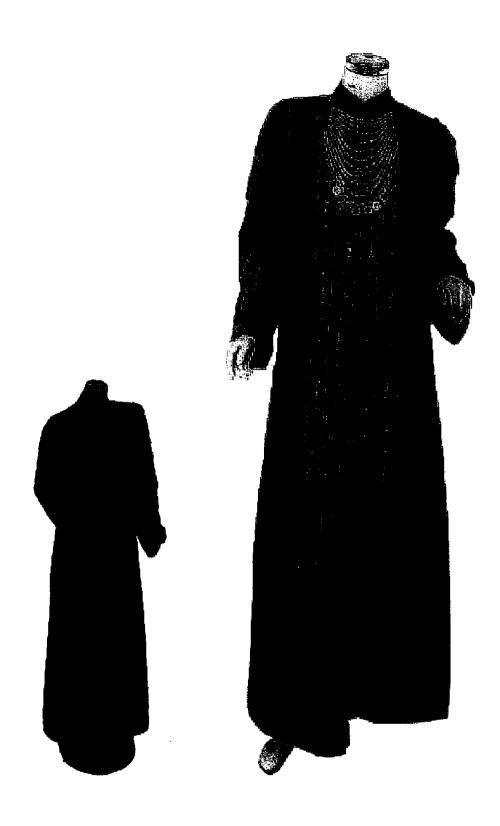






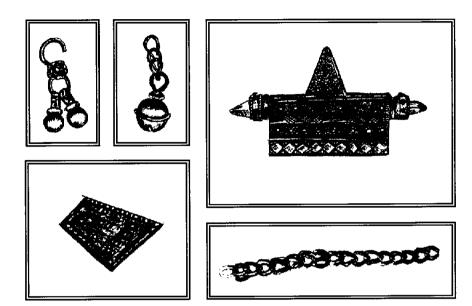


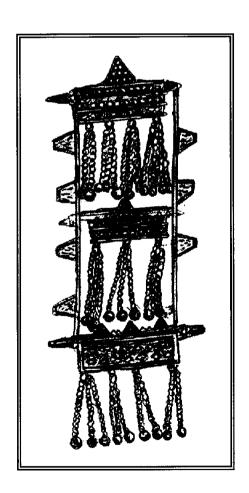
تكوين كمكمل غير ثابت في الزي من الأمام



تصميم (١٠-٢) من الأمام والخلف

قطع الحلي والتكوين المستخدم على التصميم (١٠-٣)



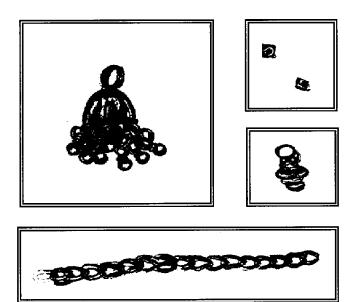


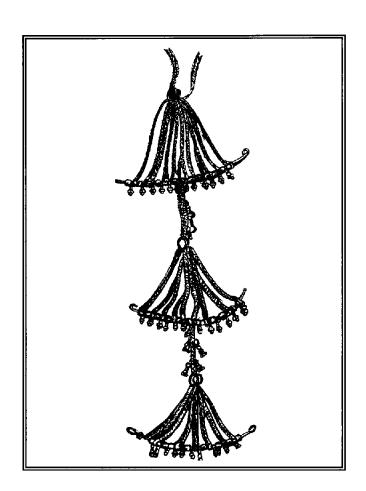
التكوين المثبت في الأمام



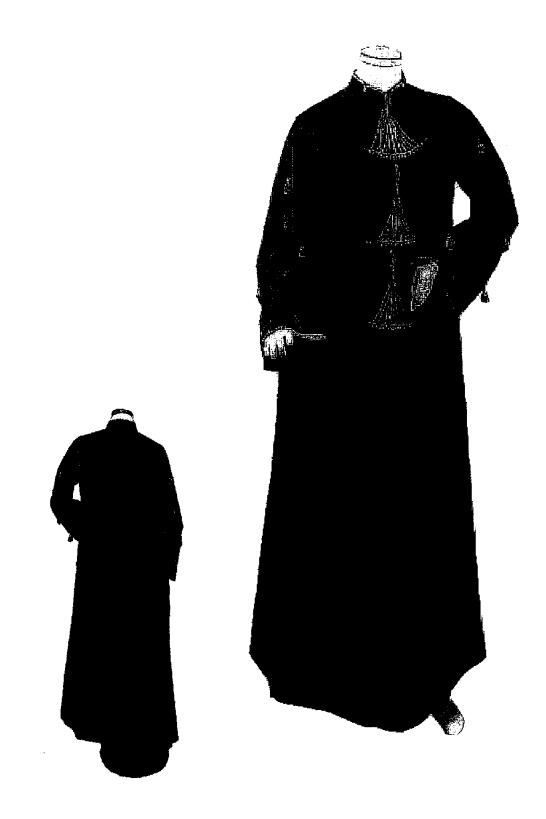
تصميم (٢-١٠) من الأمام والخلف

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (١٠-٤)



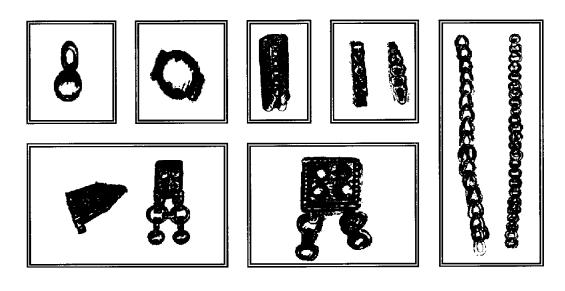


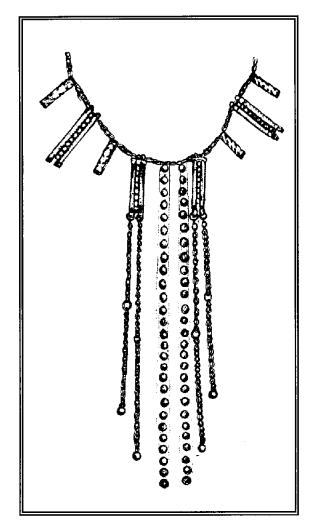
التكوين المثبت في الأمام



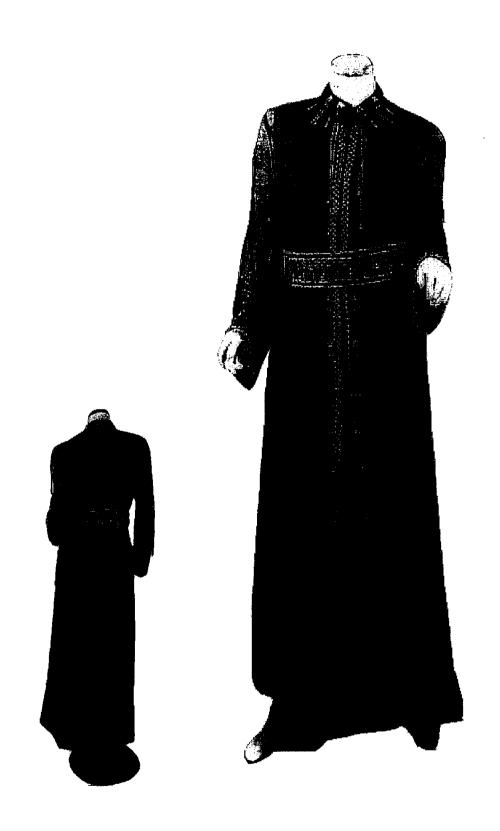
تصميم (١٠-٤) من الأمام والخلف

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (١٠-٥)



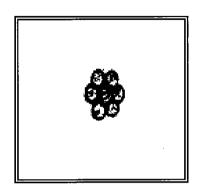


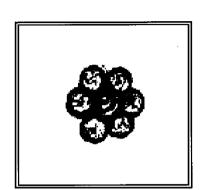
التكوين المثبت في الأمام

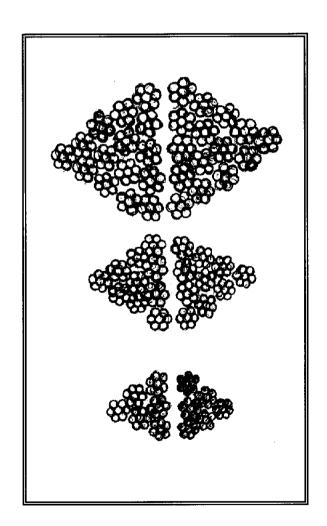


تصميم (١٠-٥) من الأمام والخلف

قطع الحلي و التكوين المستخدم على التصميم (١٠-١٠)







التكوين المثبت في الأمام



تصميم (١٠-١٠) من الأمام والخلف

الباب الخامس

الاستنتاجات والتوصيات وملخص البحث

الاستنتاجات

من خلال الدراسة الميدانية والتجريبية للبحث تمكنت الباحثة من التوصل إلى عدد من النتائج يمكن إجازها في التالي:

- ١- تمكنت الباحثة من جمع عدد من قطع الحلى التقليدية، وتصويرها، وتوثيق أسمائها.
- ٢- أن أغلب الحلي التقليدية كانت تصنع من الفضة وتطعم بالأحجار الكريمة، التي استبدل اغلبها حالياً بالأحجار الملونة.
 - ٣- جميع قطع الحلي تميزت بالأشكال الهندسية (الدائرة، المثلث، المربع، المعين).
- ٤- اتسمت بعض الحلي التقايدية بالتشابه في أشكالها بمعظم مناطق المملكة، واختلفت في المسميات من منطقة الأخرى.
- أن صناعة الحلي تحتاج إلى الوقت والجهد؛ وذلك يرجع إلى الجهد الذي يبذل الإنتساج قطعة واحدة بالشكل الأنيق والذوق الرفيع، وهذا يؤكد مهارة الصائغ، وارتفاع التذوق الجمالي لديه.
- ٦- تختلف بعض الأدوات المستخدمة في صناعة الحلي من منطقة لأخرى وتتشابه في أغلب الأدوات.
- ٧- استخدمت تقنيات مختلفة في صناعة الحلي؛ من صب، وتفريغ، وزراعة في مناطق
 البحث.
- ۸- تمكنت الباحثة من تسجيل الخامات والأدوات، وتقنيات تصنيع الحلي التقليدية على CD؛
 حتى يصبح من السهل تداوله، و الاستفادة منه، والحفاظ على هذا التراث وتوثيقه.

ويتضح مما سبق ثبوت صحة الفرض الأول الذي ينص على:

- تسجيل أسماء وأشكال القطع المكونة للحلي التقليدية وطريقة تصنيعها، تؤكد التوثيق التاريخي للتراث .
- 9- أوضحت الدراسة إمكانية استخدام الحاسب الآلي في إنتاج تصميمات متعددة مستوحاة من قطع الحلي التقليدية؛ تربط بين الأصالة والحداثة؛ عن طريق نظرية التفكير الابتكاري(نظرية جيلفورد).
- ١- أكد البحث أن التجريب بقطع الحلي التقليدية يعطي تصميمات متنوعة؛ حيث أمكن تنفيذ عدد (٢١) تصميماً.
- 1 ١- أكدت الدراسة ثراء زخارف قطع الحلي التقليدية وجمالها على تصميم الأزياء؛ حيث أمكن توظيف قطع الحلي التقليدية على تصميم الزي الواحد، وإظهاره بتأثيرات مختلفة .

- 1 1 اختلاف وتنوع أشكال قطع الحلي التقليدية ساعد على إنتاج تصميمات متنوعة من تصميم الزي الواحد.
- ١٣- أن إضافة قطع الحلي التقليدية بطرق متنوعة أدى إلى إنتاج تصميمات مختلفة من الزي الواحد .

ويتضح مما سبق ثبوت صحة الفروض: الثاني، والثالث، والرابع، والتي تنص على:

- استخدام القطع المكونة للحلي التقليدية في مجال التجريب يسهم في إثراء تصميم الـزي اله احد.
 - استخدام الحاسب الآلي يساهم في إنتاج تصميمات ابتكارية قائمة على نظرية التفكير.
 - يمكن إنتاج تصميمات مختلفة من تصميم الزي الواحد بطرق ومعالجات مختلفة.

التوصيات

- ١- تجميع شامل للحلي التقليدية في متحف خاص بها؛ يوضح مسمياتها، وأشكالها، والمناطق
 المستخدمة بها؛ حتى تفيد الباحثين والمهتمين بهذا المجال.
- ٢ ضرورة وضع التجريب في مناهج تصميم الأزياء؛ حيث أن التجريب باستخدام قطع الحلي أو الخامات المختلفة يؤدي إلى تدفق أفكار تصميمية لانهائية .
- ٣- إضافة مادة تصميم وصناعة الحلي التقليدية نظرياً وعملياً لقسم الملابس والنسيج بكليات الاقتصاد المنزلي؛ حتى تنمى قدرات الطالبات ومواهبهن، ومعرفتهن بتراثنا، وإنتاج تصميمات مبتكره تتناسب مع المجتمع الحديث.
- ٤- عمل دورات في كيفية صناعة مكملات للملابس من قطع الحلي التقليدية وغير التقليدية، وحمل دورات في تصميم الحلي، ودمجها مع الخامات الآخرى؛ من أجل إعداد طالبات لديهن الفن الإبتكاري في تصميم الحلي، والقدرة على الاعتماد على النفس؛ بحيث يصبح مصدر دخل للأفراد على المستوى الفردي والجماعي.
- ٥-إقامة عروض للأزياء تضم في تصميماتها الربط بين الماضي والحاضر؛ باستخدام قطع الحلي ودمجها مع الخامات الأخرى.
- ٦- استغلال جميع ما يتوفر من المصادر ذات الجذور التقايدية، التي تتواجد لدى بعض المحبين
 لجمع التراث، والأماكن الخاصة ببيعها، في مجال التصميمح باعتباره أصل كل شيء حديث.
- ٧- التعاون بين المهرجانات المهتمة بمجال التراث (الجنادرية) مع الجهات المشاركة في إظهار كل ما لدى الحرفيين من خبرات للأفراد الزائرين للمهرجان؛ حتى يكون هناك ظهور واضح لتراثنا العريق بشكل أكبر، وبصورة موسعة وواضحة للحرف الشعبية المختلفة.

ملخص البحث

إن لكل أمة من الأمم طابعاً فنياً خاصاً تتميز به، ويؤكد لنا ذلك ما تركته تلك الشعوب من إنجازات تراثية ذات دلالات إبداعية تتصف بالأصالة. فعلينا الحفاظ عليها من الاندثار؛ وذلك بتوثيقها، وإظهار دورها في مسار الإبداع الإنساني المعاصر.

هذا ما دفع الباحثة إلى القيام بدراسة الحلي التقليدية، ومعرفة أدواتها وخاماتها المستخدمة في صناعتها؛ للحفاظ على هذه الحرفة اليدوية بالتدوين المكتوب، والتدوين من خلال تسجيلها على أسطوانة CD، بالإضافة إلى إبراز تأثير الحلي الجمالية؛ عن طريق تفكيكها، وإعادة تجميعها في تصاميم جديدة مبتكرة، تمتاز بالحداثة والأصالة على تصميم الزي الواحد.

وقد اشتمل البحث على خمسة أبوب:

الباب الأول : مقدمة البحث :

واشتملت على خطة البحث، والتعريف بالمصطلحات.

الباب الثاني : الدراسات السابقة والاستعراض المرجعي (الدراسة النظرية) :

واشتمل على الدراسات السابقة التي لها علاقة بموضوع البحث، ثم دراسة عن الحلي في المملكة العربية السعودية، ودراسة مفهوم التصميم ومفهوم تصميم الأزياء وعناصره وأسسه ومفهوم وسمات ومراحل التفكير الابتكارى، ونظرية التفكير (نظرية جيلفورد).

الباب الثالث : أساليب وإجراءات البحث :

وفي هذا الباب تم التعرف على أساليب ووسائل جمع البيانات. وقد استخدمت الباحثة التسجيل الصوتي ، والمقابلات الشخصية ، وكاميرا التصوير الفوتوغرافي، وكاميرا الفيديو، والماسح الضوئي، ومجموعة من الأدوات لجمع المعلومات من عينة البحث (سكان المنطقة الغربية والجنوبية، والمهتمين بجمع التراث وحفظه، والصاغة المختصين في صناعة الحلي) لتحقيق أهداف البحث.

الباب الرابع: النتائج والمناقشة:

اشتمل هذا الباب على دراسة الأدوات والخامات والتقنيات المختلفة لصناعة الحلي التقليدية؛ موضحة ذلك بالصور .

كما اشتمل على الدراسة الميدانية للحلي التقليدية في المنطقة الغربية والجنوبية؛ بوصف القطع والمناطق التابعة لها؛ موثقة بالصور.

كما اشتمل هذا الباب على الأدوات والخامات المستخدمة في الدراسة التطبيقية، بالإضافة إلى عرض تصميمات الأزياء المبتكرة من تصميم الزي الواحد. وقد أعدت الباحثة (٤٠)

تصميماً، بتطبيق نظرية جيلفورد باستخدام الحاسب الآلي. كما أعدت (٢١) تصميماً يدوياً. وقد كان للحلي تأثير جمالي على التصميمات المنفذة.

الباب الخامس: الملخص و الاستنتاجات و التوصيات:

وكانت أهم النتائج كالآتى:

1- أوضحت الدراسة إمكانية استخدام الحاسب الآلي في إنتاج تصميمات متعددة؛ مستوحاة من قطع الحلي التقليدية، تربط بين الأصالة والحداثة؛ عن طريق نظرية التفكير الابتكاري(نظرية جيلفورد).

٢- أكدت الدراسة ثراء زخارف قطع الحلي التقليدية وجمالها على تصميم الأزياء؛
 حيث أمكن توظيف قطع الحلي التقليدية على تصميم الزي الواحد، وإظهاره بتأثيرات مختلفة.

٣- أن أغلب الحلي التقليدية كانت تصنع من الفضة وتطعم بالأحجار الكريمة، التي استبدل اغلبها حالياً بالأحجار الملونة.

٤- اتسمت بعض الحلي التقليدية بالتشابه في أشكالها بمعظم مناطق المملكة، واختلف ت
 في المسميات من منطقة الأخرى.

وأهم التوصيات التي أوصت بها الباحثة مايلي:-

١ - تجميع شامل للحلي التقليدية في متحف خاص بها؛ يوضح مسمياتها، وأشكالها،
 والمناطق المستخدمة بها؛ حتى تفيد الباحثين والمهتمين بهذا المجال.

٧- عمل دورات في كيفية صناعة مكملات للملابس من قطع الحلي التقليدية وغير التقليدية، ودمجها مع الخامات الأخرى؛ من أجل إعداد طالبات لديهن الفن الابتكاري في تصميم الحلي، والقدرة على الاعتماد على النفس؛ بحيث يصبح مصدر دخل للأفراد على المستوى الشخصي أو الجماعي.

المراجع العربية

- ۱- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين (١٩٩٥م): لسان العرب، المجلد الثالث، دار بيروت، بيروت.
- ٧- أحمد، سامي محروس وعلي، جمال السيد (٢٠٠٢م): <u>نظرة الاقتناء عند المرأة</u> المصرية للحلي، علوم وفنون، در اسات وبحوث، المجلد الرابع عشر، العدد الثالث، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٣- أحمد، يُسري معوض عيسى (٢٠٠١م) : قواعد وأسس تصميم الأزياء، الطبعة الأولى،
 الشركة الدولية للطباعة .
- 3- الأحول، جمال السيد (٢٠٠١م): ضوابط ومعايير دمغ الحلي من المعادن الثمينة لحماية المستهلك ، علوم وفنون، در اسات وبحوث، المجلد الثالث عشر، العدد الثاني، جامعة حلوان، القاهرة .
- و- باحيدرة، لينا محمد عبدالله محمد (٢٠٠٥م): استخدام التقنية الحديثة الابتكار تصميمات معاصرة للوحدات المطرزة من الأزياء التقليدية بمنطقة مكة المكرمة ، رسالة ما جستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي بمكة المكرمة .
- البسام ، ليلى صالح (١٩٨٥م) : التراث التقليدي لملابس النساء في نجد ، مركز التراث الشعبي لدول الخليج العربي، الدوحة، قطر .
- ◄- البسام، ليلى (٢٠٠٠م) معرض الأزياء والحلي التقايدية في المملكة العربية السعودية، الرياض.
- ◄- البستاني، كرم وبولس، موترد وعادل، أنبوبا وأنطوان، نعمه (١٩٩٨م): المنجد في اللغة ، الطبعة السابعة والثلاثون، دار المشرق، بيروت.
- ٩- بن جنيدل، سعد عبدالله (١٤٢٤هـ) : معجم تراث الحلى والزينة لغة ، أدب ، تاريخ،
 نقد ، الطبعة الأولى، الرياض .
- •1-تاج، فوزي جمال عبدالغني (١٩٩٥م): دراسة وصفية لناذج من المشغولات المعدنية الشعبية المستخدمة في مكة المكرمة وجدة رسالة ما جستير، جامعة أم القرى، قسم التربية الفنية، مكة المكرمة.
- 11-التركي، هدى سلطان والشافعي، وفاء حسن (٢٠٠٠م): <u>تصميم الأزياء نظرياته</u> وتطبيقاته، مطابع المجد.
- 11-الجبالي، عبدالله سليمان (١٩٩٣م): المهرجان الوطني التراث والثقافة السابع ، الرياض.

- 11-جعفر، سوزان محمد حسن (۱۹۹۲م): دراسة مقارنة عن أثر البيئات الصحراوية المصرية على نفس المنسوجات الشعبية لدى بدو سيناء ومطروح والاستفادة منها في اخراج معلق معاصر ، رسالة دكتوراة، جامعة حلوان، كلية الفنون التطبيقية، قسم المنسوجات.
- 18-جودة، عبدالعزيز أحمد وقرشي، وفاء عبدالراضي (٢٠٠٦م): فن رسم الأزياء والموضة ، آرت هوس للكمبيوتر والخدمات.
- 10-الجويدي، درويش (٢٠٠٥م): المستطرف في كل فن مستظرف، الجزء الأول، المكتبة العصرية، بيروت.
- 11-حسين، تحية كامل (١٣٩٨م): تصميم الزي والقواعد التشكيلية اللازم مراعاتها في تصميمه ، الكتاب السنوي الأول لكلية البنات بجده.
- 17-حسين، كامل يوسف (١٩٩٨م): الحلى التقليدية في الامارات تاريخ وإبداع ، مجلة الفيصل، العدد ٢٦٢، الرياض.
- 14-الحمدان، آمنه راشد وآل ذياب، شيخه عبدالله محمد و الكعبي، ظبية حمد محمد والسليطي، ظبية عبدالله محمد وآل ثاني، نورة ناصر جاسم (١٩٩٧م): زينة وأزياء المرأة القطرية ، الطبعة الأولى، مركز التراث الشعبي لمجلس التعاون لدول الخليج العربي، الدوحة.
- 19-خليل، نادية محمود (١٩٩٧م): دراسة مقارنة لمكملات الزي (حلى الأطراف) للنساء في قطر والسعودية ، المجلة المصرية للاقتصاد المنزلي، العدد الثالث عشر،القاهرة.
- ٢- خليل، نادية محمود (١٩٩٩م) مكملات الملابس (الإكسسوارات فن الأناقة والجمال)، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة .
- 17-خليل، نادية محمود والدمرداش، حسني أحمد (١٩٩٢م) :دراسة مقارنة لحلى الرقبة والصدر لنساء القرى والبادية في مصر و السعودية ، علوم وفنون، دراسات وبحوث، العدد الثاني، جامعة حلوان، القاهرة.
- ٧٢-خميس، سنية (١٩٩٩م): أنماط من الأزياء التقليدية الخارجية للنساء ومكملاتها في الجمهورية العربية التونسية ، علوم وفنون، دراسات وبحوث، المجلد الحادي عشر، العدد الرابع، جامعة حلوان، القاهرة.
- 77-خوقير، رانية فاروق جميل (٢٠٠٥م): دراسة الأزياء التقليدية لنساء قبيلة حرب بالمنطقة الغربية من الممكة العربية السعودية ، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بمحافظة جده .
- 72- الدايل، منى (١٩٨٦م): المرجان: تاريخه ، اسراره ، أنواعه ، الأساطير حواه ، المجلة العربية، العدد ١٠١، الرياض.

- ٢٥-رشدان، أحمد حافظ وعبدالحليم، فتح الباب (١٩٩٤م): التصميم في الفن التشكيلي ،
 عالم الكتب، القاهرة.
- 77-زكي، عماد عبدالكريم وموسى، عـزت رزق (990 | 1 م) : $\frac{1}{100}$ ميم الأزياء ، دار المستقبل للنشر والتوزيع ، الأردن .
- ۲۷-زكي، لطفي محمد (۱۹۹۷م): التربية الفنية المعاصرة و نظرية التكفير، دار المعارف، القاهرة.
- ٢٨-زكي، لطفي محمد (١٩٦٩م): <u>نظريات في السلوك الفني وتطبيقاتها التربوية</u>، دار المعارف، القاهرة.
- ٢٩-زين العابدين، على (١٩٨١م): فن صياغة الحلي الشعبية النوبية، الهيئة المصرية العامة الكتاب.
- •٣-سعيد، مأمون (٢٠٠٤م): الجواهر واللآلئ (الأحجار الكريمة)، الطبعة الأولى، دار النفائس للطباعة والنشر، دمشق، سوريا.
- ٣١-سكوت، روبرت جيلام (١٩٩٤م): أسس التصميم ، الطبعة الثالثة، دار نهضة مصر للطبع والنشر.
- ٣٢- السلامي، خير عوض (٢٠٠١م): دراسة الأزياء الشعبية للمرأة السعودية في منطقة الباحة، رسالة ماجستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي، الباحة.
- ٣٣- السلطان، ليلى عبدالرحمن (٢٠٠٤م): الزينة والحلي في منطقة الخليج العربي، مجلة الحرس الوطني، العدد ٢٦٧، الرياض.
- **٣٤**-السمان، سامية إبراهيم لطفي (١٩٩٧م): موسوعة الملابس ، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية.
- **٣٥** السيد، صلاح الدين عويس (١٩٩٦م): الموضة وتصميم الملابس، الجزء الأول، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- ٣٠٠-سيف، محمود محمد (٢٠٠٠م): جغرافية المملكة العربية السعودية ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع.
- ٣٧- الشريف، دلال عبدالله نامي الحارثي (٤٠٠٤م): <u>تصميم الأزياء باستخدام الامكانات</u> التشكيلية لتوليف الخامات، رسالة ماجستير، كلية التربية للإقتصاد المنزلي والتربية الفنية بجدة.
 - ۳۸-شوقى، اسماعيل (۲۰۰۱م): الفن والتصميم، توزيع زهراء الشرق، القاهرة.
- ٣٩-صويلح، ياسين (٢٠٠٠م): الحلي والزينة بمنطقة الخليج العربي، المجلة العربية، العدد ٢٧٣، المملكة العربية السعودية.

- \$ طالو، محيي الدين (١٩٨٢م): الفنون الزخرفيه، الطبعة الأولى، دار دمشق للطباعة والنشر، سوريا.
- 13-طبازة، خليل (١٩٩٧م): الفن العربي الاسلامي، الجزء الثالث، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس.
- ٤٢- عابدين، علية (٢٠٠٢م): نظريات الابتكار في تصميم الأزياء، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 37-عاشور ، أريج عبدالله عبدالرحمن (٢٠٠٥م) ابتكار تصميمات معاصرة لملابس المناسبات مستوحاه من الزي الشعبي للعروس في بعض مدن المنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية ، رسالة ما جستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بجدة.
- 33- عبدالجبار، أحمد عبدالإله (١٩٨٣م): عادات وتقاليد الزواج في المنطقة الغربية في المملكة العربية السعودية، تهامة، جدة.
- 23-عبدالغني، صبري محمد و الرزاز، مصطفى وعبدالرازق، سرية (١٩٩٤م): التربية الفنية، مطابع دار المصحف، القاهرة.
- 13- عبدالله، علياء يحيى مبروك (١٩٨٣م): دراسة الملابس الشعبية في بعض مدن المنطقة الغربية في المملكة مع اقتباس تصميمات حديثة مبتكرة منها لتناسب العصر الحاضر، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بجدة.
- ٧٤-عبده ، أسماء سعيد حامد (٢٠٠١م) دراسة مقارنة لبعض الأزياء الشعبية في جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية والاستفادة منها في عمل تصميمات ملبسية معاصرة ، رسالة ماجستير، جامعة المنوفيه، كلية الاقتصاد المنزلي قسم الملابس والنسيج.
- ★3-عبیدات، ذوقان و عدس، عبدالرحمن و عبد الحق، کاید (۲۰۰۲م): البحث العلمي مفهومه، أدواته، أسالیبه، دار أسامة للنشر والتوزیع، الریاض.
- 29-العساف، صالح بن حمد (٢١١ه): المدخل إلى البحث للعلوم السلوكية، الطبعة الثانية، مكتبة العبيكان، الرياض.
- ٥- علي، أحمد رفقي (١٩٩٨م): التذوق والنقد الفني، الطبعة الثانية، المفرد للنشر والتوزيع والدراسات، الرياض.
- 01-عمر، محمد زيان (١٩٨٧م): البحث العلمي مناهجه وتقنياته، الطبعة الخامسة، دار الشروق للنشر والتوزيع.
- 07- العيسى، عباس محمد (١٩٩٨م): موسوعة التراث الشعبي في المملكة العربية السعودية (الجزء السابع) مطابع البراء للأوفست، الرياض.

- **٥٣**-غضب، شاكر هادي (٩٧٦م): بداءة معجمية في مصطلحات الحلى والأزياء، العراق.
- 20-فاضل، إيهاب (٢٠٠٢م): تصميم الأزياء وأسسه العلمية والفنية المساهمة في بناء برامج الحاسب الآلي النطبيقية، دار الحسين للطباعة والنشر.
- 00-الفدا ، علياء عبدالعزيز (٢٠٠٢م) دراسة الحلي التقليدية بمنطقة حائه واستنباط تصميمات حلي مبتكرة منها ، رسالة ماجستير، كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية بالرياض.
- **٥٦**-فدا، ليلى عيدالفغار عباد الصمد (٢٠٠٣م) أساليب زخرفة الملابس التقليدية للنساء في الحجاز ، رسالة دكتوراة، كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية، الرياض.
- ٥٧-فنصه، سعد بشير (٢٠٠٠م): الحلي والمصوغات الذهبية في الآثار السورية، مجلة الفيصل، العدد ٢٨١، الرياض.
- **٥٨**-الفواز، نادية (٢٠٠٦م): <u>حلى سعودية تقليدية تستحوذ على اهتمام الأوروبيات</u>، جريدة الوطن، العدد ١٩٣٨، الرياض.
- 09- الفيصل (١٩٨٥م): حلى شبه الجزيرة العربية بين العبقرية المحلية والتأثيرات الوافدة، مجلة الفيصل، العدد ٩٧، الرياض.
- أ- القحطاني، دليل مطلق شافي (١٤٢٠هـ): الحلي النسائية التقليدية بمنطقة عسير ، الطبعة الأولى، مطابع التكتلوجيا.
- 11- القحطاني، عبدالله سالم موسى آل نافع (١٩٩٤م): معجم العادات والتقاليد واللهجات المحلية في منطقة عسير ، الطبعة الأولى، إدارة المطبوعات العامة وزارة الإعلام، الرياض. 17-كذلك، محمد محمد (٢٠٠٣م): الأحجار الكريمة والمعادن النفيسة، مطابع ابن سيناء، القاهرة.
- ۱۳-مؤمن، نجوى شكري وجرجس، سلوى هنري (٢٠٠٤م): التراث الشعبي للأزياء في الوطن العربي، الطبعة الأولى، الشركة الدولية للطباعة.
- 10-مراد، طارق (٢٠٠٤م): الأحجار الكريمة أشهر أنواعها وأهم خصائصها، الطبعة الأولى، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان.
- الله المسلم، عبدالعزيز عبدالرحمن (د.ت): الأزياء والزينة في دولة الإمارات العربية المتحدة، الإمارات.
- ١٧- المسلم، محمد سعيد (١٩٩٧م): هذه بلادنا (القطيف) ، الطبعة الثانية، الرئاسة العامة لرعاية الشباب، الرياض.

◄ مصطفى، ابر اهيم و آخرون (د.ت): المعجم الوسيط، دار إحياء التراث العربي، المكتبة العلمية، طهر ان.

19-معروف، نزيه طالب (٢٠٠٤م): الابتكار والحرف اليدوية في العالم الإسلامي، مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية، استانبول.

۲۰-المغربي ، سلوى (۲۰۰۶م) : اللحلي قديماً في الكويت ، مركز البحوث والدر اسات السابقة ، الكويت .

٧١-مغربي، محمد على (١٩٨٥م): ملامح الحياة الإجتماعية في الحجاز في القرن الرابع عشر، الطبعة الثانية، دار العلم للطباعة والنشر، جدة.

٧٢-المهدي، عنايات (د.ت) فن أشغال المعادن والصياغة ، مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع والتصدير.

٧٣-ميمني، ايمان عبدالرحيم (١٩٩٦م): دراسة تطوير الملابس التقليدية المتوارثة ومكملاتها للمرأة السعودية في محافظة الطائف ، رسالة ما جستير، كلية الاقتصاد المنزلي بمكة.

٧٤- نصر، إنصاف حسن (١٩٧٧م): عروض الأزياء من الناحيتين الفنية والتسويقية، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

٧٥-نصر، ثريا (١٩٩٨م): تاريخ أزياء الشعوب، عالم الكتب، القاهرة.

٧٠- اليماني، سهيله حسن المنتصر (٢٠٠٢م) :دراسة تحليلية لزخارف البراقع الشعبية لتصميم كلف ملابس النساء وتنفيذها بأسلوب النسجيات المرسمه ، كلية التربية للاقتصاد المنزلي بمكة.

- الشبكة العنكبوتية:

77- www.artisanat .net(1426).

78- www.uaeheritage.com(2002).

79- www.mzunh.com(2005).

80- www.uaenew.com(1424).

81- www.omanat.om(2004).

82- www.leblover.com(2004)

83- www.kermanigvasbouragan.com.(2006).

84- www.mofa.gov.sa,(1426).

المراجع الأجنبية

- 85-Makinon, D.W (1970): <u>Creativity amultifacted phenomme source</u> book by roslanky, D.J.north Holland publish-ing com, London.
- 86- Topham, J. (2005): <u>Traditional crafts of Saudi Arabia</u>, Stacey international , London.
- 87- Ross,H.C.(1998): The art of beduin jewellery <u>A Saudi Arabian</u> profile ,arabes commercial sa ,Switzerland.
- 88-Borel, F. and taylor, J(1997): <u>The Splendour of ethnic jewlry</u>, themes and Hudson, ltd, London.
- 89-Bevlin, M.E. (1970): <u>Design Through Discovery</u>, Holt, Rinehart, New York.

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Girl Colleges
Deanship of Higher Education
General Department of Girl Colleges, Makkah City
College of Education & Home Economics, Makkah City
Department of Clothes & Textiles

The Aesthetic Effects for Traditional Jewelry Pieces on the Single Dress Design

A Thesis Submitted to the Department of Clothes and Textiles Partial Fulfilmant of Master Degree of Home Economics, Major: Fashion Design

By
Fatimah Abdullah Mostafah Al-Eyedaroos

Supervised by
Dr. Suhaila Hassan Abdullah Al-Montasir AlYamani
Assistant Professor of Clothes & Textiles
College of Education and Home Economics
Makkah City

1427 H - 2006M

SUMMARY

SUMMARY

Every and each nation has its own artistic and aesthetic characteristics. This is an established fact because many a nation has contributed its creative, original and traditional achievements to the world. We must preserve such traditions and keep them alive and focus on the role they play in human contemporary creativity.

This is why the researcher has decided to conduct a study on the traditional jewelry pieces. The researcher tries to define the tools and material used to make jewelry and record the whole process on a CD for posterity. She also re-makes the old design of jewelry pieces using original and modern prototype in order to show the aesthetic effects of these pieces.

The research is comprised of five chapters.

Chapter One: Introduction:

It includes the research plan and the definitions of terms.

Chapter Two: Previous Studies and References (Theoretical Study):

It includes the previous studies related to the subject of research in addition to a study on the jewelry pieces in the kingdom of Saudi Arabia. Also, this chapter talks about the definition of design, fashion design and its elements and features, innovative mind, and theory of thinking (Gilford Theory).

Chapter Three: Research Methodologies:

The chapter discusses the methods used for data collection. The researcher has used computer, tape recorder, interviews, camera, video camera, scanner in addition to some special tools to collect data from the sample of research (i.e. residents of southern and western regions, people interested in tradition and goldsmiths) to accomplish the objectives of the research.

Chapter Four: Conclusions & Discussion:

Here the researcher studies the tools, raw material and various technologies used for making traditional jewelry pieces with illustrations for the whole process.

The chapter also includes the field study conducted by the researcher on the traditional jewelry pieces in the southern and western regions. It contains illustrations for the jewelry pieces and their regions.

The tools, raw material and innovative fashion designs made after the prototype that were used in the field study are discussed here, The researcher has 40 designs using Gilford Theory and computer, and 21 designs by hand. The jewelry piece gave aesthetic values to the designs.

Chapter Five: Abstract, Conclusions & Recommendations:

The most significant conclusions are:

The study has showed that it is possible to use computer to make various designs that are based on jewelry pieces and that show

- 1. originality and modernity using innovative thinking theory (Gilford Theory).
- 2. The study has proved that traditional jewelry pieces are rich in carving patterns and they give aesthetic values to fashion designs. It was possible to use the same traditional jewelry pieces for the same design with different look every time.
- 3. Most traditional jewelry pieces used to be made of silver and precious stones. Nowadays, most of these stones were replaced by colorful stones.
- 4. Some jewelry pieces have the same shape but different name depending on the region.

The most significant recommendations are:

- 1. Jewelry pieces should be collected and displayed on a special museum. Their names, shapes and regions should be displayed so that researchers and interested people can benefit from them.
- 2. Courses on how to make traditional and untraditional jewelry pieces that go with dresses should be conducted. The courses should focus also on how to mix such pieces with other raw material. This way we will have students who have innovative thinking when it comes to jewelry pieces designs. Students will also become independent by making money from this profession at the personal and family levels.